

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ИП Брагин Р.Н.

20__ г

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ АО «ВСТ»

А.Г.Варавин

20__ г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника
техник механик

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный
техникум имени Г.И. Шибанова»

Экспертные организации:

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», технический профиль подготовки.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».
- 1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки.
- 4.3. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей.
- 4.4. Аннотации программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП программа по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в ГАПОУ АО «ВСТ»

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

6. Характеристики среды ГАПОУ АО «ВСТ», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП программа по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

- 7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольно-оценочных средств.

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ГАПОУ АО «ВСТ» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» представляет

собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. №456;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерные программы учебных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО, рекомендованных Экспертным советом по профессиональному образованию (протокол 24/1 от 27 марта 2008 г.)
- Устав ГАПОУ АО «ВСТ»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Целью разработки ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе полного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет:

на базе основного общего образования – 5724 часа

на базе полного общего образования – 4320 часов

за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании;
- о среднем (полном) общем образовании;
- о начальном профессиональном образовании;
- о среднем профессиональном образовании;
- о высшем профессиональном образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых образовательным учреждением самостоятельно с целью определения возможности поступающих освоить ОПОП СПО:

- русский язык;
- математика.

Образовательное учреждение может в качестве вступительных испытаний учитывать результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводимой экзаменационными комиссиями, создаваемыми органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий «В» и «С»; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1. Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

В соответствии с гл. III Типового положения об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Утверждаю
Директор _____
ГАПОУ АО "ВСТ" _____ Варавин А.Г.
"_____" _____ 20__ г.
"_____" _____ 20__ г.
"_____" _____ 20__ г.
"_____" _____ 20__ г.

Квалификация: техник -механик
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования
технический профиль

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области "Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Шибанова"
по специальности среднего профессионального образования
35.02.07. "Механизация сельского хозяйства"
базовой подготовки

1. график учебного процесса

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение								Прожиточные аттестационные задания	Учебные и проектные практики (мес)				Итоговые государственные аттестации	Курсовая работа (пол.)	Всего часов обучения по специальности																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29				30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

4.2. Учебный план подготовки по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

2. План учебного процесса									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
№	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка студентов (час.)						I курс		II курс		III курс		IV курс	
			Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная			Курсовых работ (проектов)	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 12+4 нед.	4 сем. 20+3 нед.	5 сем. 13+3 нед.	6 сем. 11+5 нед.	7 сем. 12,5+4 нед.	8 сем. 11,5+2 нед.
					Всего занятий	занятия на уроках	Занятия в подгруппах (лаб. и практ.)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	23/5,ДЗ/03	678	226	482	90	362				96	116	48	96	56	40
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	32	16							48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	32	16				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,3-,3-,ДЗ	184	24	160		160				24	40	24	24	28	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	320	160	160		160				24	40	24	24	28	20
ОГСЭ.05	Социальная психология	ДЗ	54	18	36	26	10					36				
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	03/2,ДЗ/03	108	36	72	60	12				40	32				
ЕН.01	Математика	ДЗ	60	20	40	32	8				40					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	28	4					32				
П.00	Профессиональный цикл	03/14,ДЗ/103	3534	1178	2356	1304	1012	40			296	572	420	300	394	374
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	03/12,ДЗ/33	1644	548	1096	679	417				202	372	132	100	96	194
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	180	60	120		120				48	72				
ОП.02	Техническая механика	ДЗ,Э	210	70	140	110	30				68	72				
ОП.03	Материаловедение	-,ДЗ	156	52	104	80	24				26	78				
ОП.04	Электротехника и электронная техника	Э,Э	240	80	160	114	46				60	100				
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ДЗ	75	25	50	30	20					50				
ОП.06	Основы агрономии	ДЗ	102	34	68	54	14						36	32		
ОП.07	Основы зоотехнии	ДЗ	48	16	32	18	14								32	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	30	30									60
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	90	30	60	40	20						60			
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	207	69	138	103	35								64	74
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	52	8									60
ОП.12	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	28	8						36			
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48							68		
ПМ.00	Профессиональные модули	03/2,ДЗ/7Э	1890	630	1260	615	605	40			94	200	288	200	298	180
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Эк	702	234	468/72/180	232	236				94	160	214			

МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Э,ДЗ,Эк	495	165	330	164	166				94	86	150					
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Э,Эк	207	69	138	68	70					74	64					
УП.01	Учебная практика				72							72						
ПП.01	Производственная практика				216						144	36	36					
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эк	378	126	252/36/144	115	117	20						88	164			
МДК.02.01	Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ДЗ	150	50	100	50	50							88	12			
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве		111	37	74	26	28	20							74			
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве		117	39	78	39	39								78			
УП.02	Учебная практика				36									36				
ПП.02	Производственная практика				144									72	72			
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов	Эк	324	108	216	106	90	20						82	134			
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		171	57	114	56	38	20						82	32			
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства		153	51	102	50	52								102			
ПП.03	Производственная практика				144									72	72			
ПМ.04	Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственной организации	Эк	270	90	180	90	90									180		
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации		105	35	70	35	35									70		
МДК.04.02	Организация и управление производством		165	55	110	55	55									110		
УП.04	Учебная практика				36											36		
ПП.04	Производственная практика				36											36		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	Эк	216	72	144	72	72					40	74	30				
МДК.05.01	Правила и безопасность дорожного движения		216	72	144	72	72					40	74	30				
УП.05	Учебная практика				36								36					
ПП.05	Производственная практика				36								36					
	Вариативная часть		1296		864													
	Всего часов за весь период обучения	3/28/14	4320	1440	2880	1428	1412	40			432	720	468	396	450	414		
	Учебная практика										144	108	108	180	144	72		
	Производственная практика (по профилю специальности)				1044									288				
ПДП	Преддипломная практика															4н.ед.		
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6н.ед.		
Консультации 4 часа на одного обучающегося в год					Всего													
Государственная итоговая аттестация																		
1. Программа базовой подготовки																		
Дипломный проект																		
Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)																		
Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06 (всего 2 нед.)																		
						дисциплин в МДК					11	11	10	11	11	10	12	8
						Учебной практики								1	1	1		1
						Производственная практика							1	1	2	2	1	1
						Экзаменов					2	2	2	3	1	1	1	2
						Дифференциальных зачетов					0	9	3	6	2	2	3	4
						Зачетов					1	0	0	1	0	1	0	0

4.3. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» ОГСЭ.01

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитание культуры разумного мышления.

Содержание дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; философия как учение о целостной личности; роль философии в современном мире; будущее философии.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10

Продолжительность обучения: 11 недель, максимальная учебная нагрузка 60 часов, обязательная аудиторная – 48 часов; практических занятий – 16 часов; самостоятельных занятий – 12 часов.

Период обучения: 3 курс, 6 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков чтение лекций, контрольные работы, самостоятельная работа, работа над материалом учебника, конспектом лекций, со справочным материалом, выполнение индивидуальных заданий, работа с философским словарем, творческие задания, работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка рефератов и сообщений по темам.

Контроль:

Текущий контроль в течение семестра (до 60 баллов): посещение занятий-25 баллов, выполнение контрольных работ 5-10 баллов, оформление философского словаря-10 баллов, выступление на семинарах-5 баллов за выступление.

Премияльные баллы (до 40 баллов): подготовка сообщений по различным темам-10 баллов, выступление на конференции (НИРС)-10 баллов, выполнение реферата-10 баллов, творческие задания-10 баллов.

Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета.

Итоговая аттестация предполагает:

- а) суммирование текущих, премиальных и итоговых баллов;
- б) суммирование текущих и премиальных баллов;
- в) выполнение итоговых испытаний — тест или устный ответ на зачете.

Основные учебники:

- 1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.

2.Философия: учебник, Балашов Л.Е., М: 2008

3.Основы философии: учебное пособие, Губин В.Д.,М: 2005

4. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.

5. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дисциплина

«ИСТОРИЯ» ОГСЭ.02

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Содержание дисциплины:

Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале

XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10

Продолжительность обучения: 16 недель, максимальная учебная нагрузка 60 часов, обязательная аудиторная –48 часов; практических занятий –16 часов; самостоятельных занятий – 12 часов.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков чтение лекций, контрольные работы, самостоятельная работа, работа над материалом учебника, конспектом лекций, со справочным материалом, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка рефератов и сообщений по темам, устные ответы на семинарах.

Текущий контроль в течение семестра (до 60 баллов): посещение занятий-24 балла, оформление конспекта лекций-10 баллов, выполнение контрольных работ-3*5баллов-15баллов, выступление на семинарах - 5 баллов за выступление.

Премияльные баллы (до 40 баллов): подготовка сообщений по различным темам-10 баллов, выступление на конференции (НИРС)-20 баллов, выполнение реферата-10 баллов

Итоговый контроль: дифференцированный зачет в устной форме.

Итоговая аттестация предполагает:

- а) суммирование текущих, премиальных и итоговых баллов;
- б) суммирование текущих и премиальных баллов;
- в) выполнение итоговых испытаний — тест или устный ответ на зачете.

Основные учебники:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2004. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дисциплина

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ОГСЭ.03

Цель изучения дисциплины: формирование навыков общения на иностранном языке: фонетики, лексики, фразеологии, грамматики; формирование основ делового языка по специальности; обучение лексике, фразеологическим оборотам и терминам; формирование навыков в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; формирование навыков профессионального общения.

Содержание дисциплины: лексический материал в объеме не менее 1200-1400 лексических единиц; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе текстов профессиональной направленности; речевой материал для обучения устной речи представляет собой образцы диалогов, деловых бесед, монологических высказываний; тексты по языковому содержанию на иностранном языке отбираются так, чтобы обеспечить решение учебной задачи при чтении и в устном общении в заданной ситуации.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10

Продолжительность обучения: 80 недель, максимальная учебная нагрузка 184 часа, обязательная аудиторная –160 часов; практических занятий –160 часов; самостоятельных занятий – 24 часа.

Период обучения: 2, 3, 4 курс, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе коммуникативных, наглядных и практических методов с применением ролевых и деловых игр.

Контроль:

Текущий контроль в течение семестра (до 60 баллов): глоссарий, практические работы

по грамматике, практические работы по чтению и переводу, монологическое высказывание, контрольные работы по темам;

Премияльные баллы (до 40 баллов): реферат, проект, мини-сочинение, написание эссе, деловая игра.

Итоговый контроль: 4,6 семестр-зачет; 8 семестр дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация предполагает:

- а) суммирование текущих, премиальных и итоговых баллов;
- б) суммирование текущих и премиальных баллов;
- в) выполнение итоговых испытаний — тест или устный ответ на диф. зачете.

Основные учебники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 261 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.
3. English for Business Schools: учеб. пособие/ Б.В. Тарев и др., БГУЭП. – Иркутск, 2009. – 212с.
4. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 413с.
5. Голубова Л.В., Головных И.А. Английский для начинающих: бизнес-курс: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008, - 162с.

Источники в Интернет:

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Дисциплина

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ОГСЭ.04

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка

Формируемые компетенции: ОК 2, 3, 6, 10.

Продолжительность обучения: 80 недель, максимальная учебная нагрузка 320 часов, обязательная аудиторная –160 часов; практических занятий –160 часов; самостоятельных занятий – 160 часов.

Период обучения: 2-4 курс, 3-8 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: учебная дисциплина "Физическая культура" включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
- Социально-биологические основы физической культуры;
- Основы здорового образа и стиля жизни.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

1. Теоретический .

2. Практический состоит из двух подразделов:

- методико-практический;
- учебно-тренировочный.

3. Контрольный

Контроль: Знания, умения и навыки студентов по физической культуре определяются оценками: «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по трем разделам: теоретическому, методико-практическому и учебно-тренировочному.

Теоретические методические знания, методические умения и навыки оцениваются по уровню их усвоения и практического использования.

Общая физическая, спортивно-техническая, профессионально-прикладная необходимыми умениями навыками оценивается по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов, разработанных предметно-цикловой комиссией ССУЗа.

Итоговый контроль: Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет ставится на основании посещения практических занятий и по результатам сдачи контрольных нормативов.

Итоговый контроль проводится в форме устного опроса по теоретическому и методическому разделам программы. Условием допуска к аттестации является выполнение обязательных тестов по общей и профессионально-прикладной физической подготовке (не ниже «удовлетворительно»). Оценка – в итоговом контроле учитывается уровень выполнения студентом практического и теоретического разделов программы в период обучения.

Основные учебники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. – М., 2003.
2. Вайнер Э.Н. Валеология. – М., 2002.
3. Виленский М.Я.-Физическая культура студента (Текст) : учеб. Для ссузов : рек. М-вом образования РФ /ред.В.И. Ильинич. –М.: Гардарики, 2005. – 448 с.
4. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. – М., 2006.
5. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. – М., 2005

Контроль: 6 семестр: устные опросы (30 б.), защита практических работ (31 б.), максимальная оценка – 61 балл. Премияльные 40 баллов можно получить за доклады (5 б.), рефераты (написание - 5 б.; защита – 5 б.), НИРС (25 б.).

Дисциплина

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ОГСЭ. 05

Целью изучения данной дисциплины является формирование системы знаний и практических навыков в области социального взаимодействия людей, в том числе конфликтологии.

Содержание дисциплины.

Дисциплина представлена двумя разделами: «Личность в социальной психологии», «Психология малых групп» и соответствующими темами: «Структура и свойства личности», «Межличностное общение», «Психология малых групп», «Взаимоотношения людей в малых группах», «Межличностные конфликты и отклоняющееся поведение подростков».

Формируемые компетенции: ОК 1-10.

Продолжительность обучения: 20 недель, максимальная учебная нагрузка 54 часа, обязательная аудиторная – 36 часов; практических занятий – 10 часов; самостоятельных занятий – 18 часов.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков осуществляется на основе АМО, коммуникативных, наглядных методов, чтений лекций, контрольных и самостоятельных работ, работы над материалом учебника, конспектов лекций, выполнения индивидуальных заданий, подготовки рефератов и сообщений по темам.

Контроль: знания, умения и навыки студентов по предмету «Социальная психология» определяется оценками: «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по трем разделам: теоретическому и практическому.

Теоретические методические знания, методические умения и навыки оцениваются по уровню их усвоения и практического использования.

Итоговый контроль: Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет ставится на основании выполнения всех теоретических и практических заданий.

Итоговый контроль проводится в форме устного опроса по теоретическим разделам программы. В итоговом контроле учитывается уровень выполнения студентом практического и теоретического разделов программы в период обучения.

Основные источники:

1. Психология: учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан. – 4-е изд. «Академия», 2006.
2. Смирнова Е.Е. «Психология общения». – СПб., 2005.

Дополнительные источники:

1. Малышев К.Б. «Психология управления». – М., 2000.
2. Алан Пиз «Язык телодвижений». - СПб., 1997.
3. Южин В.И. «Полная энциклопедия этикета». – М., 2007.
4. Петрова Е.А. «Имидж педагога». – М., 2003.

5. Психология управления / Под ред. Л.К.Аверченко, Г.М.Залесова. – М., 2001.
6. Журавлев В.И. «Основы педагогической конфликтологии». – М., 1995.
7. Дмитриев А.В. «Конфликтология». – М., 2001.
8. Ратанова Т.А., Шляхта Н.Ф. «Психодиагностические методы изучения личности». – М., 1999.
9. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – М., 1998.
10. Словарь психолога практика / Сост. С.Ю. Головин. – Харвест, 2001.

Математический и общий естественно-научный цикл.

Дисциплина

«МАТЕМАТИКА» ЕН.01

Цель изучения дисциплины: целью преподавания дисциплины «Математика» является математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. приобретение студентами математических знаний и умений, необходимых для изучения программ по экономическим специальностям.

Содержание дисциплины: представлено 6 темами:

- . Дифференциальное исчисление;
- . Интегральное исчисление;
- . Обыкновенные дифференциальные уравнения;
- . Теория вероятности и математической статистики;
- . Векторы и действия с векторами;
- . Численное решение систем линейных алгебраических уравнений;

Текущий контроль в течение семестра 60 баллов: выполнение, защита типовых и индивидуальных заданий.

Премияльные баллы начисляются следующим образом: выполнения заданий для самостоятельной работы – до 40 баллов; реферативная работа – до 10 баллов, подготовка и выступление с докладом на конференции – до 20 баллов; участие в олимпиаде – до 20 баллов.

Итоговый контроль: Дифференцированный зачет 3 семестр.

Итоговая аттестация предполагает суммирование текущих, премиальных и итоговых баллов.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.6, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК4.1-4.5.

Продолжительность обучения: 16 недель, максимальная учебная нагрузка 60 часов, обязательная аудиторная – 40 часов; практических занятий – 8 часов; самостоятельных занятий – 20 часов.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: лекции, семинары, математические диктанты, выполнение домашних заданий, написание рефератов.

Контроль: Выполнение контрольных работ, самостоятельных работ по теоретическим и практическим разделам курса. Конечным контролем является дифференцированный зачет в 3 семестре.

Основные учебники:

1. Математика и информатика: учеб. для сред. проф. образования: допущено

Экспертным советом по проф. образованию / Ю. Н. Виноградов и др. - 2-е изд., стер. -

М. : Академия, 2009. - 272 с.

2. Кундышева Е. С. Математика: учеб. для экономистов: рек. УМО по образованию / Е. С. Кундышева. - М. : Дашков и К*, 2008. - 562 с.

3. Пехлецкий, И. Д. Математика: учебник: допущено М-вом образования РФ / И. Д. Пехлецкий. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 299 с.

4. Григорьев, С. Г. Математика: учеб. для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / С. Г. Григорьев, С. В. Задулина; под ред. В. А. Гусева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 384 с.:

5. Абдуллин, Р. З. Математика-1. Ряды, дифференциальные уравнения: сб. задач / Р. З. Абдуллин, В. Р. Абдуллин ; БГУЭП. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2008. - 64 с.

Источники в Интернет:

<http://www.edu.ru>

<http://www.mathforyou.net/>

<http://studlab.com/>

<http://diffurov.net/examples.php>

Дисциплина

Профессиональный цикл.

Общепрофессиональные дисциплины ОП.00

Дисциплина

«Инженерная графика» ОП.01

Цель дисциплины:

Получение знаний, умений и навыков по построению и чтению конструкторской и технологической документации по профилю специальности, отвечающей требованиям стандартизации и унификации; освоение студентами современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по выполнению машиностроительных чертежей с помощью графической системы.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде машиностроительных чертежей;
- получение студентами знаний, умений и навыков по выполнению и чтению различных инженерно-технических чертежей конструкций и их деталей и по составлению проектно-конструкторской и технической документации;
- освоение методов и средств компьютеризации при работе с пакетами прикладных графических программ; изучение принципов и технологии получения конструкторской документации с помощью графических пакетов.

Содержание дисциплины представлено темами:

- геометрическое черчение;
- правила оформления чертежей;
- геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей;
- проекционное черчение;
- техническое рисование;
- правила разработки и оформления конструкторской документации;
- машиностроительное черчение;

- категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения;
- методы решения графических задач;
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.6, ПК2.1.-2.2, ПК3.1.-3.4, ПК4.5.

Продолжительность обучения: 32 недели, максимальная учебная нагрузка 180 часов, обязательная аудиторная –120 часов; практических занятий –120 часов; самостоятельных занятий – 60 часов.

Период обучения: 2 курс (3,4 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по заданиям (раздаточный материал); тестирование; защита заданий (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде. Текущий контроль в течение семестра: защита практических общих и индивидуальных работ (15 баллов); написание тестов по теоретическим и практическим разделам курса (25 баллов); выполнение контрольных заданий (10 баллов); устные опросы (10 баллов). В сумме 60 баллов.

Премияльные баллы: доклады (20 баллов), олимпиада (20 баллов). В сумме 40 баллов.

Итоговая аттестация предполагает суммирование текущих и премиальных баллов, конечным результатом, которой является дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Боголюбов С.К. «Инженерная графика» - М.: Машиностроение, 2006.
2. Куликов В.П. «Стандарты инженерной графики»-уч.пособие, Форум, 2008
3. Государственные стандарты Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД) и Системы Проектной документации для Строительства. (СПДС) – М. 2001
4. Каминский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение – М.: Архитектура – С, 2007.
5. Короев Ю.И. Начертательная геометрия. – М.: Архитектура – С, 2008.
6. Бродский А.М. «Инженерная графика»-М.: Академия, 2007
7. Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А. Инженерная графика-М.: Академия, 2012.

Дополнительная литература:

1. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочное пособие –М: Стройиздат, 2006.
2. Короев Ю.И. «Сборник задач по начертательной геометрии» М Архитектура-С, 2004.
3. Короев Ю.И. Черчение для строителей. – М.: Высшая школа, 2003.

Дисциплина

«Техническая механика» ОП.02

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Содержание дисциплины представлено темами:

- основы теоретической механики;

- статика: аксиомы статики;
- плоская и пространственная система сил;
- кинематика: основные понятия кинематики;
- динамика: аксиомы динамики;
- трение;
- работа и мощность;
- сопротивление материалов: деформации, силы внешние и внутренние;
- растяжение и сжатие;
- расчеты на срез и смятие;
- кручение, изгиб;
- детали механизмов и машин.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.6, ПК2.1.-2.4, ПК3.1.-3.4, ПК4.1-4.5.

Продолжительность обучения: 32 недели, максимальная учебная нагрузка 210 часов, обязательная аудиторная –140 часов; практических занятий –30 часов; самостоятельных занятий – 70 часов.

Период обучения: 2 курс (3,4 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по заданиям (раздаточный материал); тестирование; защита расчетно-графических работ (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде.

Текущий контроль в течение семестра: защита индивидуальных работ (15 баллов); написание тестов по теоретическим и практическим разделам курса (25 баллов); выполнение контрольных заданий (10 баллов); устные опросы (10 баллов). В сумме 60 баллов.

Премияльные баллы: доклады (20 баллов), олимпиада (20 баллов). В сумме 40 баллов.

Итоговая аттестация предполагает суммирование текущих и премиальных баллов, конечным результатом, которой является в 3 семестре дифференцированный зачет, в 4 семестре экзамен.

Основные источники:

1. Е.М. Никитин. Теоретическая механика.– М.: Высшая школа, 2008.
2. А.И.Аркуша. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2009.
3. Г.М. Ицкович. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2009.
4. В.А. Ивченко. Техническая механика. – М.: Инфра - М, 2008.
5. Н.Г. Куклин, Г.С. Куклина. Детали машин. – М.: Высшая школа, 2007.
6. В.П. Олофинская. Техническая механика. Сборник тестовых заданий. – М.: Форум: Инфра – М, 2008
7. Л.И. Вереина. Техническая механика. Учебник для СПО. М.: «Академия», 2009
8. В.И. Сетков. Сборник задач по технической механике. Учебное пособие для СПО. М.: «Академия», 2006
9. И.И. Мархель. Детали машин. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2010. (профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2010.

Дисциплина

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» ОП.03

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Содержание дисциплины представлено темами:

Строение, свойства и способы испытания материалов. Основные положения теории сплавов. Конструкционные материалы: чугуны, углеродистые и легированные стали, цветные металлы и сплавы, порошковые, композиционные и полимерные материалы. Основы термической обработки сплавов. Поверхностное упрочнение стали. Коррозия металлов и методы борьбы с ней. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Сварка. Резка. Пайка. Наплавка металлов. Обработка металлов резанием.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.6, ПК2.1.-2.4, ПК3.1.-3.4, ПК4.1-4.5.

Продолжительность обучения: 32 недели, максимальная учебная нагрузка 156 часов, обязательная аудиторная – 104 часа; практических занятий – 24 часа; самостоятельных занятий – 52 часа.

Период обучения: 2 курс (3,4 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия и лабораторные работы по темам; самостоятельные работы по темам.

Текущий контроль в течение семестра: устный опрос; контроль по карточкам – тестам; участие в олимпиаде.

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре .

Основные источники:

1. Никифоров В.М. Технология металлов и др. конструкционных материалов. – Ленинград: Политехника, 2009г.
2. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение. – Феникс. Торговый дом, 2007г.

Дополнительные источники:

1. Научно – технический журнал «Материаловедение». Издательство «Наука и технологии».
2. ГОСТ 380-2005 Сталь углеродистая обыкновенного качества. Марки (Действующий документ).
3. ГОСТ 1050-88 Сталь углеродистая качественная конструкционная (Действующий документ).
4. ГОСТ 1435-99 Прутки полосы и мотки из инструментальной нелегированной стали (Действующий документ).
5. ГОСТ 4543-71 Прокат из легированной конструкционной стали (Действующий документ).
6. ГОСТ 5632-72 Стали высоколегированные и сплавы коррозионностойкие, жаростойкие и жаропрочные. Марки (Действующий документ).

7. ГОСТ 14959-79 Прокат из рессорно-пружинной углеродистой и легированной стали. Технические условия (Действующий документ).
8. Машиностроительный ресурс www.i-Mash.ru.

Дисциплина

«Электротехника и электронная техника» ОП.04.

Цель изучения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть навыками пользования измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по электронике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений электроники на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении различных проблем; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-10, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК4.1-4.5

Место дисциплины в структуре ООП СПО. Дисциплина включена: П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Содержание дисциплины:

Электрическое поле и его характеристики. Линейные цепи постоянного тока. Магнитные цепи. Линейные цепи переменного тока. Трехфазные цепи. Электрические измерительные приборы. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока.

Полупроводниковые приборы. Интегральные микросхемы. Электронные выпрямители. Электронные усилители. Электронные генераторы. Элементы микроэлектроники. Элементы микроэлектроники.

Микропроцессоры и микро ЭВМ. Применение электрической энергии: передача и распределение электрической энергии; силовое оборудование. Средства автоматизации.

Продолжительность обучения: 32 недели, максимальная учебная нагрузка 240 часов, обязательная аудиторная –160 часов; практических занятий –46 часов; самостоятельных занятий – 80 часов.

Период обучения: 2 курс (3,4 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия и лабораторные работы по темам; самостоятельные работы по темам.

Текущий контроль в течение семестра: устный опрос; контроль по карточкам – тестам; участие в олимпиаде.

Итоговая аттестация: в 3 и 4 семестрах экзамен.

Основные учебники:

1. Гальперин М.В. Электротехника и электроника. М.: Форум. 2009г.
2. Немцов М.В. Электротехника. М.: Феникс. 2008г.
3. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника. М.: Академия. 2013г.
4. Данилов И. А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. М.: Высшая школа. 2006г.
5. Данилов И. А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. М.: Высшая школа. 2006г.

Дополнительные источники:

1. Электротехника и электроника. Наглядные пособия, таблицы, схемы. Издательство: ЮУрГУ, 2011г.
2. Шишмарев В.Ю., Электродиагностика. М.: Академия, 2009г.
3. Туревский И.С., Соков В.Б., Калинин Ю.Н. Электрооборудование автомобилей. Учебное пособие. М.: ФОРУМ- ИНФРА-М, 2008г.
4. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах. – ГОСТ 2.710-81, действующий документ.
5. Правила выполнения электрических схем. – ГОСТ 2.702-75, действующий документ.

Дисциплина

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОП.08

Цель изучения дисциплины: целью преподавания дисциплины «ИТ в ПД» является ознакомление студентов с компьютерными технологиями в ландшафтном проектировании и решением с их помощью задач ландшафтного проектирования и строительства, а также приобретение студентами компьютерных знаний для эффективного использования средств вычислительной техники при решении различных задач, для эффективной их адаптации к наиболее распространенным прикладным программам и информационным ресурсам и эксплуатации их в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины представлено темами:

- . поиск специализированной информации в сети Интернет,
- . работа с электронной почтой,
- . работа с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- . использование в профессиональной деятельности пакетов прикладных программ.
- . способы организации информации в современном мире;
- . сетевые технологии работы с информацией, ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;
- . теоретические основы компьютерной графики и дизайна.

Требуемая подготовка: изучение курса «ИТ в ПД» требует знаний, как по информатике, так и знаний специальных профессиональных дисциплин для эффективного применения их в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.6, ПК2.1.-2.4., ПК3.1.-3.4, ПК4.1-4.5.

Продолжительность обучения: 13,5 недель, максимальная учебная нагрузка 90 часов, обязательная аудиторная –60 часов; практических занятий –30 часов; самостоятельных занятий – 30 часов.

Период обучения: 4 курс (8 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по заданиям (раздаточный материал и технология работы по методическим указаниям); тестирование; защита заданий (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде и конференции по ИТ; написание докладов.

Текущий контроль в течение семестра: защита практических общих и индивидуальных работ (15 баллов); написание тестов по теоретическим и практическим разделам курса (25 баллов); выполнение контрольных заданий (10 баллов); устные опросы (10 баллов). В сумме 60 баллов.

Премияльные баллы: доклады (20 баллов), олимпиада (20 баллов). В сумме 40 баллов.

Итоговая аттестация предполагает суммирование текущих и премиальных баллов, конечным результатом, которой является дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие. Гриф УМО вузов РФ/И.Г. Лесничая [и др]. – изд-во Эксмо, 2010. – 592с.
2. Информационные технологии/И.К. Корнеев [и др.]. – М.: ВШ, 2009. - 224с.
3. Информационные технологии: учебник / Под ред. проф. В.В.Трофимова. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 624 с.
4. Михеева Е. В Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 10-е изд. /Е.В.Михеева. – М.: Академия, 2011. – 256с.
5. Казанцев С.Г. Информационные технологии в лесном хозяйстве: Курс лекций/С.Г. Казанцев. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2009. – 304с.
6. Геоинформационные системы и технологии: учебник для вузов./ Е.Н. Черемисина [и др]. – изд-во ВНИИгеосистем, 2011 – 280с.

Источники в Интернет:

WWW.CITFORUM.RU; :WWW.INFORMIKA.RU;
WWW.COMPUTERRA.RU; WWW.ELIBRARY.RU; WWW.SCOPUS.COM ;
WWW.CONSLTANT.RU; WWW. CBONDS.RU ; WWW.BANKIR.RU
<http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

Дисциплина

«ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ» ОП.05

Цель изучения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;
- проводить опыты по определению вязкости жидкостей и гидравлического давления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристика термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;
- принцип устройства, работы и основные технико-экономические показатели котельной установки, холодильных установок, компрессоров и насосов

Содержание дисциплины: гидростатика, гидродинамика. Гидравлические машины. Основные понятия и определения. Теплопроводность. Теплопередача и теплообменный аппарат. Тепловые установки.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.6, ПК2.1.-2.4., ПК3.1.-3.4, ПК4.1-4.5.

Продолжительность обучения: 20 недель, максимальная учебная нагрузка 75 часов, обязательная аудиторная – 50 часов; практических занятий – 20 часов; самостоятельных занятий – 25 часов.

Период обучения: 2 курс (4 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по заданиям (раздаточный материал и технология работы по методическим указаниям); тестирование; защита заданий (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде; написание докладов.

Текущий контроль в течение семестра: устный опрос; контроль по карточкам – тестам; участие в олимпиаде.

Итоговая аттестация дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. А.Н. Кузнецов «Основы теплотехники, топливо и смазочные материалы» М.: «Колос» 2008 – 290с.
2. И.А. Прибытков «Теоретические основы теплотехники» М.: «Академия» 2008 – 214с.
3. И.А. Прибытков «Теоретические основы теплотехники» М.: «Академия» 2009 – 252с.
4. В.М. Силин «Гидравлика, пневматика и термодинамика М.: «Инфра» 2009 – 196с.
5. Б.В. Ухин «Гидравлика» М.: «Инфра» 2009 – 212с.
6. А.В. Чернов «Основы гидравлики и теплотехники» М.: «Высшая школа» 2009 – 230с.

Дополнительные источники:

1. А.П. Журавлев «Практикум по вентиляционному оборудованию». М.: «Колос» 2010 – 144с.
2. Н.Г. Кожевникова «Практикум по гидравлике» М.: «Колос» 2010 – 180с.
3. Н.В. Оболенский «Практикум по холодильному оборудованию» М.: «Колос» 2010 – 156с.
4. Техника в сельском хозяйстве: научно – практический журнал, утвержденный МСХ Р.Ф

Дисциплина

«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ» ОП.06

Целью освоения дисциплины. Ознакомление студентов с понятиями о почве - не только как о средстве производства, но и как о «живой» субстанции, обладающей показателями плодородия, создающей благоприятные условия развития сельскохозяйственных культур и формирование качественного урожая. Поэтому в процессе обучения студенты изучают основные приемы земледелия как будущие инженеры, должны знать основные требования к обработкам почвы и растений. На основе полученных знаний, а также биологических требований и морфологических особенностей полевых культур студенты осваивают основные технологические приемы возделывания, уборки и первичной переработки с.-х. культур.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-

5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ПК-1,1); (ПК-1,2); (ПК-1,3); (ПК-1,4); (ПК-1,5); (ПК-1,6); (ПК-2,1); (ПК-2,2); (ПК-2,3); (ПК-2,4); (ПК-4,1); (ПК-4,2); (ПК-4,3); (ПК-4,4); (ПК-4,5).

Место дисциплины в структуре ООП СПО. Дисциплина включена П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины Цикл ОП.06. Основы агрономии.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Почвоведение. Земледелие. Агрохимия.

Происхождение почв. Показатели плодородия. Способы регулирования.
Сорные растения. Задачи и приемы обработки почвы. Требования качества.
Севообороты. Виды, принципы и правила составления схем севооборотов.
Системы обработки почвы. Составление оргтехпроектов.

Раздел 2. Растениеводство

Значение растениеводства. Семеноводство полевых культур.
Морфологические особенности и технологии возделывания зерновых культур.
Морфологические особенности и технологии возделывания зернобобовых культур
Морфолого-биологические особенности технологии возделывания
пропашных культур

Производство и заготовка кормов

Продолжительность обучения: 24 недели, максимальная учебная нагрузка 102 часа, обязательная аудиторная – 68 часов; практических занятий – 14 часов; самостоятельных занятий – 34 часа.

Период обучения: 3 курс (5,6 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия и лабораторные работы по темам; самостоятельные работы по темам.

Текущий контроль в течение семестра: устный опрос; контроль по карточкам – тестам; участие в олимпиаде.

Итоговая аттестация дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Н.А. Кузьмин Кормопроизводство. М: Колос. 2004г.
2. Третьяков Н.Н. Агрономия.-М.: Академия, 2004 г

Дополнительная:

1. Кормопроизводство с основами земледелия Андреев.М.: Агропромиздат 1991
2. Основы земледелия Гуренев.1988

Дисциплина

ОП.07 Основы зоотехнии

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с понятиями об основных породах сельскохозяйственных животных, их продуктивности, разведении и кормлении.

Содержание дисциплины представлено восьмью темами:

- «Основы анатомии и физиологии животных»;
- «Основы разведения и племенной работы»;
- «Основы кормления сельскохозяйственных животных»;
- «Системы и способы содержания животных, кормление и уход за животными»;
- «Технология производства молока»;
- «Организация и технология производства мяса»;
- «Переработка молока и мяса»;

— «Основы зоогигиены и ветеринарии».

Формируемые компетенции: ОК 1-10; ПК 1.1-1.6.; ПК 2.1.-2.4.; ПК 3.1.-3.4.; ПК 4.1.-4.5.
Продолжительность обучения: 12,5 недель, максимальная учебная нагрузка 48 часов, обязательная аудиторная – 32 часа; практических занятий – 14 часов; самостоятельных занятий – 16 часов.

Период обучения: 4 курс (7 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия и лабораторные работы по темам; самостоятельные работы по темам.

Основная литература:

1. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство»: учебник, Изд-во: «Колос», 2006, 448с.
2. Менькин В.К. «Кормление животных»: учебник для техникумов, Изд-во: «Колос», 2006, 360с.
3. Родионов В.Г. «Основы зоотехнии»: (1-е изд.) учебное пособие, 2003, 448с.

ДИСЦИПЛИНА

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА» ОП. 09

По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Цель дисциплины: дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

Требования к уровню усвоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл, базовая часть, дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание дисциплины: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор;

стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества;

подтверждение качества: основные термины и определения в области подтверждения качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

Продолжительность обучения: 13 недель, максимальная учебная нагрузка 90 часов, обязательная аудиторная –60 часов; практических занятий –20 часов; самостоятельных занятий – 30 часов.

Период обучения: 3 курс (5 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия и лабораторные работы по темам; самостоятельные работы по темам.

Текущий контроль в течение семестра: устный опрос; контроль по карточкам – тестам; участие в олимпиаде.

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Н.С. Козловский, А.Н. Виноградов Основы стандартизации, допуска, посадки и технические измерения, учебник для учащихся техникумов М.: Машиностроение .
2. А.А. Дудников Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения М.: Агропромиздат.
3. Н.С. Козловский, В.М. Ключников Сборник примеров и задач по курсу «Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения И.: Машиностроение.

Дисциплина

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА» ОП.10

Цель изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - приобретение студентами теоретических и практических навыков в экономике, менеджменте и маркетинге.

Всего часов 207, в том числе занятия на уроках 103 часа, лабораторно-практические занятия 35 часов, самостоятельная работа – 69 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Задачи изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»:

- изучить основные понятия экономики, маркетинга и менеджмента;
- изучить основные типы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- изучить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия или структурного подразделения;
- изучить стили управления коллективом и принципы делового общения;
- изучить сущность, цель и основные принципы маркетинга.

Наименование тем дисциплины:

1. Понятия, цели и задачи курса.
2. Рынок, виды рынков, субъекты рынка, рыночные ситуации.
3. Формы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
4. Факторы производства и эффективность их использования.
5. Понятие и сущность эффективности производственной и хозяйственной деятельности организации.
6. Основы менеджмента, управления и делового общения в коллективе.
7. Сущность, цель и основные принципы маркетинга.

- Период обучения: 4 курс (7,8 семестр).

- Методы обучения и тренировка навыков:

- Текущий контроль в течение семестра:

Основные источники:

1. Королев Менеджмент в АПК изд. Колос 2000
2. Савицкая Анализ хоз-й деятельности М.: Новое знание 2001
3. Череданова Основы экономики и предпринимательства М.: Изд. Академия 2002
4. Н.Я Коваленко Экономика с/х М.: ЭКМОС 2002
5. С.В. Соколова Основы экономики М.: Академия 2002
6. Н.М. Мурахтанова Маркетинг М.: Академия 2002
7. Н.А. Попов Экономика с/х-ва М.: Академия 2001
8. П.В. Трускова Финансы и кредит изд. Феникс 2001
9. Муравьева Экономика фирмы М.: Академия 2002
10. Фишер Экономика М.: Академия 1999
11. А.К. Моренко Финансовый менеджмент М.: Академия 2001
12. 50 лекций по микроэкономике М.: ДРОФЕ 2000
13. Петранева Экономика и управление в с\х М.: Академия 2003

Дисциплина

«ОХРАНА ТРУДА» ОП.12

Цель дисциплины: создание безопасных условий труда на рабочих местах, оценка и планирование в различных производственных ситуациях безопасных условий труда.

Содержание дисциплины: основные документы законодательства по охране труда, аттестация рабочих мест; правила техники безопасности, гигиены труда; производственной санитарии и пожарной безопасности.

Требования к уровню усвоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл, базовая часть, дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Продолжительность обучения: 13 недель, максимальная учебная нагрузка 54 часа, обязательная аудиторная – 36 часов; практических занятий – 8 часов; самостоятельных занятий – 18 часов.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения нового теоретического материала, согласно тематического плана, выдаваемого студентам под запись. Практические занятия проводить в виде тестирования, решения конкретных задач и разбора конкретных ситуаций.

Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала, обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с

литературой.

Контроль: Текущий контроль: устные опросы, защиты практических работ, контрольные работы, промежуточные аттестации – 60 баллов.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет, итоговый тест – 40 баллов.

Премияльные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов – 40 баллов.

Основные учебники:

1.Тургиев А.К.»Охрана труда в сельском хозяйстве»: Учеб. пособие для студ. сред.проф. образования/А.К.Тургиев,А.В.Луковников-М.:Издательский центр «Академия»,2003г.

2.Беляков Г.И. «Охрана труда» -М.:Колос,1995г.

3.Беляков Г.И. «Практикум по охране труда» - 2 изд.,перераб. и доп.- М.: Колос,1999 г.

4.Филатов Л.С. «Безопасность труда в сельскохозяйственном производстве» - М.: Росагропромиздат ,1998г.

5. Трудовой кодекс

6.Канареев Ф.М., Бугаевский В.В., Пережогин М.А. «Охрана труда» : под редакцией Канареева Ф.М. -2- издание,перераб. и доп. – М.: Агропромиздат ,1988 г.

ДИСЦИПЛИНА

«Правовые основы профессиональной деятельности» ОП.11

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1- 10, ПК 1.1-1,6, ПК 2.1-2,4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 – 4.5

Место дисциплины в учебной плане: Цикл П.ОО, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины:

Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд.

Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

Контроль:

Текущий контроль: устные опросы, защиты практических работ, контрольные работы, промежуточные аттестации.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Основная литература: : Радченко Н.И. Российское предпринимательское право, М., 2003

Конституция РФ

Трудовой кодекс

Гражданский кодекс

Административный кодекс

ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

Формы договоров

Формы претензий, исков.

ДИСЦИПЛИНА

«Безопасность жизнедеятельности» ОП.13

по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства

Цели дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 1.ОК-2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.ПК 1,1-1,6;ПК2,1-2,4;ПК3,1-3,4; ПК4,1- 4.5.

Место дисциплины в учебном плане: ОП. 13

относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в 6 семестре.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация предполагает:

- а) суммирование текущих, премиальных и итоговых баллов;
- б) суммирование текущих и премиальных баллов;
- в) выполнение итоговых испытаний — тест или устный ответ на зачете.

Основные учебники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд./Под. ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2009. – 461 с.: ил.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288с.
3. Ширшков А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для эконом. спец. - Иркутск: Изд-во БГУЭП. 2007.-435с.
4. Ширшков А.И. Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций. - Иркутск: Изд-

во БГУЭП, 2008. – 257с.

Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов/Д: Феникс, 2012. – 415 с.: ил. – (среднее профессиональное образование).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

Цель изучения профессионального модуля: формирование умений по: выполнению разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; проведению регулировочных работ при настройке машин на режимы работы, выявления неисправностей и устранения их; подбор машин для выполнения различных операций.

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. МДК.01.01 состоит из двух разделов: раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей; раздел 2. Назначение и общее устройство самоходных шасси и сельскохозяйственных машин.

МДК.01.02. « Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе».

Содержание профессионального модуля: классификация, устройство и принцип работы двигателей, основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин; принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки; находить неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы и электрооборудование; регулировка узлов и агрегатов тракторов, автомобилей различных марок и модификаций; разборка, сборка и регулировка рабочих органов сельскохозяйственных машин.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 2.1 – 2.4.

Продолжительность обучения: 2 курс (32недели),3 курс (13 недель), максимальная 702 ч., из них обязательная аудиторная 468 ч., 236ч. лаб. и практических работ, 234 ч. самостоятельно.

Методы обучения и тренировки навыков: традиционные методы – лекционного изложения, разъяснения, беседы, самостоятельной работы, лабораторной работы, подготовка и защита рефератов, иллюстрации и демонстрации. Инновационные методы – решение практических задач , портфолио.

Текущий контроль : МДК.01.01 в течение 3 семестра – промежуточный экзамен,4 семестра - дифференцированный зачет; МДК.01.02 в течение 4 семестра- промежуточный экзамен.

Премияльные баллы начисляются за участие в научно-практической конференции и предметных олимпиадах по профилю специальности и профессионального модуля. Итоговый контроль: в форме квалификационного (комплексного) экзамена предполагает: а) итог защиты отчета по учебной и производственной практике ; б) суммирование результатов промежуточного и итогового экзамена по МДК; в) выполнение итоговых испытаний по виду профессиональной деятельности модуля.

Основные учебники:

1. Гуревич. А.М. Конструкция тракторов и автомобилей.- М.: Колос,2005.

2. Роговцев В. Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. М.: Агропром, 2005
 3. Скотников В.Н. Тракторы и автомобили.- М.: Колос, 2006.
 4. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. М: Академия, 2007
 5. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. М.: Академия, 2012
 6. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей.- М.: Академия, 2011
 7. Малкин В.С. техническая эксплуатация автомобилей : теоретические и практические аспекты. М: Академия, 2006
- Дополнительная литература
1. Карпенко В.Е. Дунай Н.Ф. Сельскохозяйственные машины. Колос. 2002г.
 2. Карпенко А.Н. Халанский В.Н. Сельскохозяйственные машины. М. Агропромиздат. 2003г.
 3. Красильников В.Н. Практикум по сельскохозяйственным машинам. М. Высшая школа. 2001г.
 4. Лурье А.Б. и др. Сельскохозяйственные машины. Л. Колос. 2003г.
 5. Лурье А.Б. Справочник по настройке и регулировке сельскохозяйственных машин. Л. Колос. 2002г.
 6. Листопад Г.Е. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. М. Агропромиздат. 2002г.
 7. Песков Ю.А. и др. Зерноуборочные комбайны ДОН. М. Агропромиздат 2001г.
 8. Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. М Агропромиздат. 2002г.
 9. Устройство автомобиля КамАЗ . М: Спецкнига , 2006
 10. Буралев Ю. В.. Устройство, обслуживание и ремонт топливной аппаратуры. -М. Колос, 2002
 11. Гельман Б.М., Москвин МВ. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. М.: Колос, 2003
 12. Калинский Б. С. Автомобили категории «С». -М.: Колос, 2001 Плеханов Н. И. Газобаллонные автомобили. М.: Колос, 2003
 13. Родичев В.А. Тракторы и автомобили.- М.: Колос, 2002.
 14. Устинов А...Н. Сельскохозяйственные машины.-М.: ИРПО, 1999
 15. Анимов А.П. Справочная книга тракториста-машиниста. Категории А.В.С.Д.Е.
 16. Бугара В.А. Справочник по тракторам.- М.: Колос, 2004.
 17. Семёнов В.М. Работа на тракторе.- М.: Агропром, 2003.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.thetractor.ru/>
2. <http://www.vv.battlefield.ru/content/category/5/31/47/1.aspx>

ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

Цель изучения профессионального модуля: в профессиональный модуль ПМ.02 входят

МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве

МДК.02.03 Технология механизированных работ в животноводстве

При изучении данного модуля необходимо дать студенту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды; научить подбирать ресурсосберегающие технологии по возделыванию сельскохозяйственных культур; формирование умений по проведению анализа: оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных

агрегатов, оптимального состава комплексов машин и агрегатов, оптимального состава машинно-тракторного парка.

Содержание профессионального модуля: общая характеристика производственных процессов; эксплуатационные свойства мобильных сельскохозяйственных машин; эксплуатационные свойства мобильных энергетических средств; комплектование машинно-тракторных агрегатов; способы движения машинно-тракторных агрегатов; производительность МТА; эксплуатационные затраты при работе МТА; механизация производственных процессов возделывания основных сельскохозяйственных культур; основы проектирования технологических процессов в растениеводстве; транспорт в сельскохозяйственном производстве; проектирование и анализ использования МТП; механизация производственных процессов в животноводстве.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 2.1 – 2.4.

Продолжительность обучения: 3 курс-6 семестр (11неделя),4 курс-7,8 семестр (24 недели), максимальная 378 ч., из них обязательная аудиторная 252 ч., 107ч. лаб. и практических работ, 126 ч. самостоятельно, 20ч. курсовая работа.

Методы обучения и тренировки навыков: традиционные методы – лекционного изложения, разъяснения, беседы, самостоятельной работы, лабораторной работы, подготовка и защита рефератов, иллюстрации и демонстрации. Инновационные методы – решение практических задач , портфолио.

Текущий контроль : МДК.02.01 в течение 6,7 семестра - дифференцированный зачет.

Премияльные баллы начисляются за участие в научно-практической конференции и предметных олимпиадах по профилю специальности и профессионального модуля.

Итоговый контроль: в форме квалификационного (комплексного) экзамена предполагает:

- а) итог защиты отчета по учебной и производственной практике ;
- б) результаты дифференцированного зачета по МДК;
- в) выполнение итоговых испытаний по виду профессиональной деятельности модуля.

Основные учебники:

1.Левшин А.Г. Зангиев А.А. Шпилько А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник для средних профессиональных учебных заведений Колос 2008

2. Скороходов А.Н. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов Колос 2007г.

3. А. А. Зангиев, А. В. Шпилько, А. Г. Левшин Эксплуатация машинно-тракторного парка Учебник для средних профессиональных учебных заведений - ("Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений") (ГРИФ) 2004г.

Дополнительные источники:

1. А.Н. Устинов, Сельскохозяйственные машины, Москва, "Асадема", 2004;
2. А.А. Бондарев, Эксплуатация машинно-тракторного парка. Методическая разработка по курсовому проектированию, Ачинск, 2008;
3. А.А. Бондарев, Эксплуатация машинно-тракторного парка. Приложение к методической разработке по курсовому проектированию, Ачинск, 2008.
4. Электронный ресурс: Эксплуатация машинно-тракторного парка

ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов».

Цель изучения профессионального модуля: получение комплекса знаний причин вызывающих отказы, неисправностей и преждевременного износа машин, узлов, агрегатов; способы, технологию и средства их устранения; значение своевременного проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта машин. Экологическое обеспечение ремонтного производства. Технология технического обслуживания, ремонта и диагностирование машин. Технологические процессы ремонтного производства. Экономический расчет себестоимости технического обслуживания и ремонта машин. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин. Содержание профессионального модуля: в профессиональный модуль ПМ.03 входят МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства. Общая характеристика производственных процессов. Использование планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта машин. Технология и организация технического обслуживания. Технология и организация текущего и капитального ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов. Основы экономики с расчетом себестоимости технического обслуживания и ремонта машин. Экологическое обеспечение ремонтного производства.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 3.1 – 3.4.

Продолжительность обучения: 3 курс-6 семестр (11неделя),4 курс-7 семестр (12,5 недель), максимальная 324 ч., из них обязательная аудиторная 216 ч., 90ч. лаб. и практических работ, 108 ч. самостоятельно, 20ч. курсовая работа.

Методы обучения и тренировки навыков: традиционные методы – лекционного изложения, разъяснения, беседы, самостоятельной работы, лабораторной работы, подготовка и защита рефератов, иллюстрации и демонстрации. Инновационные методы – решение практических задач , портфолио.

Контроль:

Премияльные баллы начисляются за участие в научно-практической конференции и предметных олимпиадах по профилю специальности и профессионального модуля. Итоговый контроль: в форме квалификационного (комплексного) экзамена предполагает:
а) итог защиты отчета по производственной практике ;
б) суммирование баллов за участие в научно-практической конференции и предметных олимпиадах по профилю специальности и профессионального модуля;
в) выполнение итоговых испытаний по виду профессиональной деятельности модуля.

Основные учебники:

- 1.Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. М: Академия,2005
- 2.Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. М: ИНФРА-М,2007
- 3.Техническое обслуживание и ремонт машин в с/х. Под ред. В.В. Курчаткина. М: 2006
- 4.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Под ред. В.М. Власова. М.: Академия, 2006

ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации».

Цель изучения профессионального модуля: подготовить специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками организации управления структурным подразделением, знающих основы организации МТП, структуру руководимого подразделения. Функциональные обязанности работников и руководителей, методику определения основных производственных показателей работы предприятия и его структурных подразделений, методы планирования, контроля и оценки работы предприятия и подразделения. Подготовить специалистов, имеющих практический опыт участия в управлении первичным трудовым коллективом и ведения документации.

Содержание профессионального модуля: в профессиональный модуль ПМ.04 входят

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации

МДК.04.02 Организация и управление производством

Организационно-экономические основы планирования и рационального использования МТП. Экономическое обоснование оптимального состава МТП. Планирование использования сельскохозяйственной техники. Формы использования МТП.

Организация и порядок списания сельскохозяйственной техники. Экономическая оценка эффективности МТП.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 4.1 – 4.5.

Продолжительность обучения: 4 курс-8 семестр (11,5недель), максимальная 270 ч., из них обязательная аудиторная 180 ч., 90ч. лаб. и практических работ, 90 ч. самостоятельно

Методы обучения и тренировки навыков: традиционные методы – лекционного изложения, разъяснения, беседы, самостоятельной работы, лабораторной работы, подготовка и защита рефератов, иллюстрации и демонстрации. Инновационные методы – решение практических задач , портфолио.

Контроль:

Премияльные баллы начисляются за участие в научно-практической конференции и предметных олимпиадах по профилю специальности и профессионального модуля.

Итоговый контроль: в форме квалификационного (комплексного) экзамена предполагает:

а) итог защиты отчета по учебной и производственной практике ;

б) суммирование баллов за участие в научно-практической конференции и предметных олимпиадах по профилю специальности и профессионального модуля;

в) выполнение итоговых испытаний по виду профессиональной деятельности модуля.

Основные учебники:

1. Липсиц И. В. «Экономика» т. 1,2 изд. «Вита-Пресс» 1998г.
2. Липсиц И. В. «Экономика» Москва «Омега – Л» 2007г.
3. Липсиц И. В. «Введение в экономику и бизнес» изд. «Вита-Пресс» 1998г.
4. Мицкевич А. А. «Сборник заданий по экономике» изд. «Вита-Пресс» 1997г.
5. Мицкевич А. А. «Экономика в задачах и тестах» изд. «Вита-Пресс» 1995г.
6. Водяников В. Т. и др. «Экономика сельского хозяйства» изд. Москва «КолосС» 2007г.
7. Водяников В. Т. и др. «Организация и управление производством на с/х предприятиях» изд. Москва «КолосС», изд. СтГАУ «АГРУС» 2006г.

8. Водяников В. Т. и др. «Практикум по организации и управлению производством на с/х предприятиях» изд. Москва «КолосС» 2007г.
9. Волкова И. О. «Экономика предприятия» изд. «ИНФРА-М» 1998г.
10. Гомола А.И. «Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт»» Москва «Академия» 2006
11. Лишанский М.Л. «Финансы с/х предприятий» Москва «КолосС» 2004.
12. Петранёва Г. А. «Экономика и управление в сельском хозяйстве» изд. «Академия» 2003г.
13. Петранёва Г. А. и др. «Экономика сельского хозяйства и менеджмент» практикум изд. «Академия» 2005г.
14. Б. И. Яковлев, В.Б. Яковлев «Организация производства и предпринимательство в АПК» Москва «КолосС» 2004 г.
15. Лапуста М.Г. «Предпринимательство», - М.: ИНФРА-М, 2008г.
16. А.Ф.Барышев «Маркетинг» Москва «Академия» 2003 г.

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Цель изучения профессионального модуля: подготовить обучаемых к сознательному и пунктуальному выполнению правил дорожного движения при управлении автомобилем и другим транспортным средством, уважительному отношению ко всем участникам дорожного движения, особенно к пешеходам.

Содержание профессионального модуля: в профессиональный модуль ПМ.05 входит **МДК.05.01** Правила и безопасность дорожного движения

Содержание дисциплины: общие положения по ПДД; основные понятия и термины; обязанности водителей, пешеходов и пассажиров; порядок движения, остановка, стоянка транспортных средств. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристика. Регулирование дорожного движения; проезд перекрестков; проезд пешеходных переходов, остановка транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.3.

Продолжительность обучения: 2 курс-4 семестр (20 недель), 3 курс -5,6 семестр (24 недели) максимальная 216 ч., из них обязательная аудиторная 144 ч., 72 ч. лаб. и практических работ, 72 ч. самостоятельно

Методы обучения и тренировки навыков: традиционные методы – лекционного изложения, разъяснения, беседы, самостоятельной работы, лабораторной работы, подготовка и защита рефератов, иллюстрации и демонстрации. Инновационные методы – решение практических задач , портфолио.

Контроль:

Премияльные баллы начисляются за участие в научно-практической конференции и предметных олимпиадах по профилю специальности и профессионального модуля.

Итоговый контроль: в форме квалификационного (комплексного) экзамена предполагает:

- а) итог защиты отчета по учебной и производственной практике ;
- б) суммирование баллов за участие в научно-практической конференции и предметных олимпиадах по профилю специальности и профессионального модуля;
- в) выполнение итоговых испытаний по виду профессиональной деятельности модуля.

Основные учебники:

- 1. Правила дорожного движения Российской Федерации, Москва, 2011
- 2. Мелкий В.А. Пособие по ПДД, 2011
- 3. Федоров В.А. Комментарии к ПДД
- 4. Лившиц А.В., Золотарев В.В. Преподавание предмета ПДД, Москва, 2011

Дополнительные источники.

- 1. Комплекты дорожных знаков
- 2. Стенды по проезду перекрестков
- 3. Макет светофоров
- 4. Тематические билеты по проверке ПДД
- 5. Макет «дорожная разметка»
- 6. Полный комплект дисков по дисциплине ПДД
- 7. Мультимедиа проектор

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в ГАПОУ АО «ВСТ».

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее естественнонаучному профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Преподаватели учебных циклов: Общеобразовательного Общего гуманитарного и социально-экономического; Математического и общего естественнонаучного						
№ п/п	Фамилия и инициалы	Уровень образования /ВПО, СПО/	Квалификация по диплому	Преподаваемая дисциплина	Квалификационная категория	Перечень утвержденных УМК за предшествующих три года
Штатные преподаватели						
1	Крюкова Н.А.	ВПО	учитель истории, обществоведения и советского права	История, основы философии, основы социологии и политологии	первая	
2	Коткина С.В	ВПО	учитель английского и немецкого языков	Английский язык	первая	
3	Вольская С.В.	ВПО	Учитель немецкого и английского языков	Немецкий язык	не аттестован	
4	Палицына Н.В.	ВПО	Педагог-психолог	Социальная психология	высшая	
5	Грибов АИ.	ВПО	Учитель физической культуры	Физическая культура	СЗД	

6	Зорин В.С.	ВПО	Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры	Физическая культура	первая	
7	Нечаевская Н.В.	ВПО	Экономист-математик, специалист – преподаватель ССУЗов по экономическим дисциплинам сельского хозяйства	Основы экономики, экономика организации, основы менеджмента	высшая	Повышение эффективности использования основных средств предприятия; Роль руководителя в повышении эффективности деятельности предприятия
8	Сухопаров Р.В..	ВПО	программист	Информационные технологии в профессиональной деятельности	первая	
9	Буторина А.В..	ВПО	землеустроитель	Экологические основы природопользования	высшая	
10	Ховрякова Л.В.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	не аттестован	
11	Брюховецкий АА.	ВПО	Учитель истории	Обществознание	СЗД	
12	Осекина Ю.А.	ВПО	Учитель биологии и экологии	Биология, экология, основы безопасности жизнедеятельности	высшая	Учебно-методическое пособие «Дидактический потенциал домашнего

						задания при изучении биологии», гриф УМО 2013 г
13	Шванев Г.В.	ВПО	Учитель физики	физика	высшая	
14	Рохина С.Н.	ВПО	Учитель математики, информатики и физики	Информационные технологии в профессиональной деятельности	высшая	
15	Горяшин ЮВ.	ВПО	Инженер системотехник	математика	первая	
ИТОГО		ВПО - 14 СПО -1		100 % преподавателей квалификация соответствует преподаваемой дисциплине 100%	Высшая 6 Первая 4 Нет категории 5	6 УМК

3.2. Преподаватели профессионального учебного цикла

№	Фамилия и инициалы	Уровень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемая дисциплина	Информация о стажировке в профильных организациях	Наличие опыта деятельности в соответствующей сфере.	Квалификационная категория	Перечень утвержденных УМК за предшествующих три года (количество).
---	--------------------	---------------------	-------------------------	--------------------------	---	---	----------------------------	--

Штатные преподаватели

1	Морозова М.В.	ВПО	Инженер-механик	дисциплины обще профессионального цикла по специальности и «Техническое обслуживание			высшая	
---	---------------	-----	-----------------	--	--	--	--------	--

				е и ремонт автомобильн ого транспорта»				
2	Онохина З.А.	ВПО	Инженер лесного хозяйства	дисциплины обще профессиона льного цикла по специальност и «Техническо е обслуживан ие и ремонт автомобильн ого транспорта»			высшая	
3	Шванев Г.В.	ВПО	Учитель физики	дисциплины обще профессиона льного цикла по специальност и «Техническо е обслуживан ие и ремонт автомобильн ого транспорта»			высшая	
4	Могутов	ВПО	Инженер -	Дисциплины			первая	

	А.В.		механик	профессионального цикла по специальности и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»				
5	Попов М.А.	ВПО	зооинженер	дисциплины обще профессионального цикла по специальности и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2012 год в ООО «Агрофирма «Вельская»		высшая	
6	Церковников Д.С.	ВПО	Инженер - механик	дисциплины обще профессионального цикла по специальности и «Техническое	2013 год в ООО «Агрофирма «Вельская», ОАО «Урожай» (г. Вологда)		первая	

				е обслуживан ие и ремонт автомобильн ого транспорта»				
7	Шипицын П.В.	ВПО	Инженер - механик	дисциплины профессиона льного цикла по специальност и «Техническо е обслуживан ие и ремонт автомобильн ого транспорта»			первая	
8	Церковнико ва И.П.	ВПО	Инженер - механик	дисциплины профессиона льного цикла по специальност и «Техническо е обслуживан ие и ремонт автомобильн ого транспорта»			высшая	
9	Быков М.Е.	ВПО	Инженер -	дисциплины			первая	

			механик	обще профессиона льного цикла по специальност и «Техническо е обслуживан ие и ремонт автомобильн ого транспорта»				
ИТОГО		ВПО -9 СПО- 0	100 % преподавателей квалификация соответствует преподаваемой дисциплине				Высшая - 6 Первая - 2 Нет категории - 0	

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» ГАПОУ АО «ВСТ» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области и Управления надзорной деятельности Архангельской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в техникуме организуется в 3 учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются 17 аудиторий для лекционных и практических занятий (из них 4 оборудованы мультимедийными проекторами), 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы техникума объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows 7, Office 2010, Acrobat Reader_9, АСКОН Компас 3d СП, AutoCad.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется 5 персональных компьютеров, мультимедийные проекторы, ксероксы, принтеры, ТВ, DVD, ноутбук.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в комплексных лабораториях (информационных технологий, лаборатории естествознания (включая цветочно-декоративное растениеводство и дендрологии, садово-парковое и ландшафтное строительство), кабинет лесных технологий, оснащенных компьютерами с соответствующими программами, наглядными пособиями, коллекциями, гербарии, таблицы и журналы по ландшафтному дизайну, коллекция фильмов, образцами (древесины, семян, почв), теодолитами, нивелирами, рулетками, навигаторами, курвиметрами, буссолями, планиметрами.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МУЗ «Центральная больница г. Вельска», документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включая основные наименования отечественных журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий	местонахождение
ОГСЭ.01 Основы философии	каб. "Социально-экономические дисциплины", Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW, Проектор BenQ MS 513, плакаты	учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №59
ОГСЭ.02 История	каб. «История», "Обществознание" Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW Проектор Viewsonic PJD6223	учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №60
ОГСЭ.03 Иностранный язык	каб. «Иностранный язык" Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW Проектор Viewsonic PJD6223	учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88, каб. №25 учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №62, №57б
ОГСЭ.04 Физическая культура	спортзал, спортивный стадион, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, баскетбольные щиты, кольца, гири различной массы, гантели, скакалки, теннисный стол (6), тренажеры, штанги, брусья, лыжный инвентарь	учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88, спортивный зал, спортивный стадион
ОГСЭ. 05 Социальная психология	каб. «Психологии»	учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88.
ЕН.01 Математика	лаб. «Математика" ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW Проектор Viewsonic PJD6223, транспортиры, линейки, многогранники, тела вращения, плакаты	учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88, каб. №37

ОП.01 Инженерная графика	каб. «Инженерная графика», ноутбук IRU Patriot 506 ш3- 2310M/2G/320Gb/DVDRW, Проектор BenQ MS 513, чертежные инструменты, плакаты	учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №51, 52
ОП.02 Техническая механика	каб. "Техническая механика", плакаты, модель для определения реакции опорных балок, прибор для определения центра тяжести плоских фигур, стенды для выполнения заданий к расчётно- графическим работам, цилиндрический зубчатый редуктор (прямозубый, косозубый, конический), червячный редуктор, стенд «Классификация ремённых передач», стенд «Цепные передачи», модели действующих передач, подшипники (48 разновидностей), пружины (28 разновидностей), муфты	учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №54
ОП 03. Материаловедение	каб. "Материаловедения", ноутбук IRU Patriot 506 ш3- 2310M/2G/320Gb/DVDRW, Проектор BenQ MS 513, плакаты.	учебные мастерские г. Вельск, ул. Дзержинского, 88д, каб. №64
ОП.04 Электротехника и электронная техника	лаб. "Электротехники и электроники", лабораторный стенд K4826, стенд обслуживания электрооборудования 13УН, оборудование для проведения лабораторных и практических работ, источник питания универсальный, мегаомметр M4100/3, лабораторные системы по электротехнике, электромеханические измерительные приборы всех параметров, магазин сопротивления МСР – 63 , устройство управления МК-ВА-УЗ, датчики температуры, датчики давления, реле времени, электромагнитное реле	учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №56
ОП. 05. Основы гидравлики и теплотехники	лаб. «основы гидравлики и теплотехники» №54.	учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88.
ОП. 06. Основы агрономии	Каб. «Основы агрономии и зоотехники» №58.	учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88.

ОП. 07. Основы зоотехнии	Каб. «Основы агрономии и зоотехники» №58.	учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88.
ОП. 08. Информационные технологии профессиональной деятельности	Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» №26	учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88.
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	каб. "Метрологии, стандартизации и подтверждения качества" Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW, Проектор BenQ MS 513, плакаты	учебные мастерские г. Вельск, ул. Дзержинского, 88д, каб. №65
ОП. 10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Каб. «Экономика отрасли» и кааб. «Менеджмент» №74, каб. №75 «Экономика и менеджмент», кааб. №76 «Учет и анализ сельскохозяйственной деятельности на предприятии».	учебный корпус №3, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88.
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	каб. "Социально-экономические дисциплины", Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW, Проектор BenQ MS 513, плакаты	учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №59
ОП.12 Охрана труда	каб. "Охрана труда" Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW Проектор Viewsonic PJD6223	учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88, каб. №24
ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	лаб. "Экологии и безопасности жизнедеятельности" Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW Проектор Viewsonic PJD6223	учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88, каб. №13
<i>профессиональные модули</i>	каб. "Технического обслуживания и ремонта автомобилей", лаб. "Двигателей внутреннего сгорания", "Электрооборудования автомобилей", "Автомобильных эксплуатационных материалов", "Технического обслуживания автомобилей", "Ремонта автомобилей", "Технических средств обучения" Оборудование для проведения практических и лабораторных работ, Демонстрационные наборы смазочных материалов, Демонстрационные наборы	учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №40,41

	топлива, Макеты двигателей внутреннего сгорания: СМД – 14, СМД – 623, Д – 37, Двигатели: ЗМЗ – 53, ЗИЛ – 508, Д – 21, Д-50, ПД-10, ПД-8, Макет автомашины ГАЗ – 53,	
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	учебные мастерские г. Вельск, ул. Дзержинского, 88д, каб. №42, 44, 49	Пристройка к учебным мастерским г. Вельск, ул. Дзержинского, 88е
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	учебные мастерские г. Вельск, ул. Дзержинского, 88д, каб. №43, 48	
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов.	мастерские слесарные, токарно-механические, демонтно-монтажные, токарно-винторезный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, станок заточный, сварочный трансформатор, молот пневматический, плоскошлифовальный станок.	
ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	каб. "Технического обслуживания и ремонта автомобилей", лаб. "Двигателей внутреннего сгорания", "Электрооборудования автомобилей", "Автомобильных эксплуатационных материалов", "Технического обслуживания автомобилей", "Ремонта автомобилей", "Технических средств обучения" Оборудование для проведения практических и лабораторных работ, Демонстрационные наборы смазочных материалов, Демонстрационные наборы топлива, Макеты двигателей внутреннего сгорания: СМД – 14, СМД – 623, Д – 37, Двигатели: ЗМЗ – 53, ЗИЛ – 508, Д – 21, Д-50, ПД-10, ПД-8, Макет автомашины ГАЗ – 53,	

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
---	--	--

1.3 Информационно-библиотечное обеспечение.

Наименование образовательной программы	Кол-во обучающихся	Кол-во экземпляров учебной литературы на одного обучающегося		Медиатека		Средняя обеспеченность образовательного процесса учебной литературой на одного обучающегося
		всего	В т.ч. основной	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
35.02.07»Механизация сельского хозяйства»	54	14,3	9,3	170	170	14,3

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год, комплексной воспитательной программы «Техникум – наш дом!». Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое СОуправление, специальная профилактическая работа, культурно-нравственное воспитание, профессионально- трудовое воспитание, спортивная работа. В техникуме созданы и успешно функционируют следующие молодежные объединения: Научное экологическое студенческое общество «НЭСО», военно-патриотический клуб «Отечество», первичная студенческая профсоюзная организация.

Адаптация первокурсников. Работа кураторов.

В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами. Ведь студенты, оказавшись после школы в новой самостоятельной жизни, сталкиваются с различными сложными ситуациями. Именно в этот период им больше всего нужна помощь со стороны куратора.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов.

Студенческое СОуправление.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в техникуме развивается студенческое СОуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов СОуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеклассной работы.

В начале учебного года избирается студенческий совет техникума. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого СОуправления в техникуме. Студенческий совет техникума проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках художественной самодеятельности, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Специальная профилактическая работа.

В техникуме специальная профилактическая работа носит системный характер. Работает комиссия по профилактике правонарушений. Систематически перед студентами выступают представители ОМВД «Вельский», комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Вельский муниципальный район». Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в техникуме проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

Культурно-нравственное воспитание.

В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с расписанием занятий творческих коллективов. Ежегодно проводится «День первокурсника». После этого мероприятия студенты имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
 - музыкальный конкурс;
 - КВН;
 - Мисс техникума
 - новогодняя дискотека;
 - конкурсы газет (новогодних и с рекламой специальности);
 - студенческий праздник «Татьянин день»;
 - к дню Святого Валентина конкурс «Все ради любви»;
 - месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню защитника отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни»);
 - Конкурс «А ну-ка, девушки».
 - выставка произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства студентов;
- Ежегодно в техникуме проводятся благотворительные акции «Всем на свете нужен

дом», «Спешите делать добро», «Подари книгу детям», «Вторая жизнь вещей»

Профессионально-трудовое воспитание.

В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Студенты техникума принимают участие не только в различных мероприятиях, но и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах, экологической тропе. В апреле все студенты участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

Спортивная работа.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты техникума принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры техникума.

В техникуме работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

В соответствии с ФГОС СПО по специальности, 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» Порядком осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, локальными нормативными актами техникума.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», технический профиль.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» по техническому профилю является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ АО «ВСТ». Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускной квалификационной работы позволяет выявить и оценить теоретическую и практикоориентированную подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач; развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающим отделением, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим отделением.

Приказом по техникуму за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

[illegible]

	05.	теплотехники																
	ОП.06	Основы агрономии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.07	Основы зоотехники																
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
	ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе	МДК. 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+

ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	МДК 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
	МДК 02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПМ. 03 Обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	МДК 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	МДК 03.02	Технологические процессы ремонтного производства.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	МДК. 04.01	Управление структурным подразделением организации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	МДК. 04.02	Организация и управление производством.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

[illegible]