

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»  
(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ Архангельской области  
«ВСТ»

\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

для специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Базовая подготовка

Вельск 2023

Программа учебной дисциплины ОП.11 Правоохранительные и судебные органы разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 Юриспруденция.

Разработчик: Брюховецкий А.А., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения и рекомендована к утверждению.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель М(Ц)К отделения

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	19
7.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоохранительные и судебные органы

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Правоохранительные и судебные органы относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;
- анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;
- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;
- анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;
- применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;
- систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;
- виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;
- понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;
- практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;
- систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **69** часов; самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>104</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>69</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			очная форма	
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Органы, осуществляющие правосудие</i>		44	
<i>Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов</i>	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и система правоохранительных органов РФ	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельная работа № 1 «Основные направления правоохранительной деятельности»: - анализ нормативно-правовых актов		2	
<i>Тема 1.2. Понятие и система правоохранительных органов РФ</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и система правоохранительных органов РФ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Самостоятельная работа № 2 «Система правоохранительных органов»: - письменная работа с конспектом			
<b>Тема 1.3. Судебная власть</b>	Содержание учебного материала		38	

<b>в РФ</b>	1.	Судебная власть в РФ.	2	1
	2.	Принципы правосудия.	2	1
	3.	Правовой статус судьи.	2	1
	4.	Конституционный суд в РФ.	2	1
	5.	Верховный суд РФ в системе судов общей юрисдикции.	2	1
	6.	Районный суд РФ в системе судов общей юрисдикции.	2	1
	7.	Мировой суд РФ как элемент судебной системы.	2	1
	8.	Военные суды в РФ.	2	1
	9.	Система арбитражных судов в РФ. Верховный суд (высшее звено).	2	1
	10.	Арбитражные суды субъектов РФ. Специализированные арбитражные суды.	2	1
<i>Практические занятия:</i>				
<b>Практическая работа № 1.</b> Правоохранительная деятельность.			2	
<b>Практическая работа № 2.</b> Судебная власть в РФ.			2	
<b>Практическая работа № 3.</b> Принципы правосудия.			2	
<b>Практическая работа № 4.</b> Конституционный суд РФ.			2	
<b>Практическая работа № 5.</b> Районный суд.			2	
<b>Практическая работа № 6.</b> Мировой суд.			2	
<b>Практическая работа № 7.</b> Военные суды в РФ.			2	
<b>Практическая работа № 8.</b> Система арбитражных судов в РФ.			2	
Контрольные работы: Тест по теме 1.3				
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3. «Судебная система в РФ»: - анализ нормативно-правовых актов; - составление конспекта			2	
<b>Раздел 2.</b>	<i>Органы, осуществляющие правоохранительную деятельности</i>		60	
<b>Тема 2.1. Прокуратура РФ</b>	Содержание учебного материала		4	
1	Прокуратура РФ. Роль в системе правоохранительных органов.		2	1

	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа № 9.</b> Прокуратура РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №4. «Органы прокуратуры РФ»: - анализ нормативно-правовых актов;	-	
<b>Тема 2.2. Министерство юстиции РФ</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Система органов и учреждений Министерства юстиции РФ.	2	1, 2
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа №10.</b> ФСИН России. ФССП России.	2	
	<b>Практическая работа № 11.</b> Учреждения судебной и правовой экспертизы при Министерстве юстиции РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5. «Министерство юстиции РФ»: - анализ нормативно-правовых актов;	-	
<b>Тема 2.3. Органы внутренних дел РФ</b>	Содержание учебного материала	12	
	1 Система органов МВД РФ. Полиция.	2	1
	2 Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа №12.</b> Полиция, её подразделения.	2	
	<b>Практическая работа № 13.</b> Следственный комитет РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6. «Система органов ОВД РФ»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспекта	1 1	
<b>Тема 2.4. Органы обеспечения безопасности</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Система обеспечения безопасности в РФ	2	1
	<i>Практические занятия:</i>		

	<b>Практическая работа № 14.</b> Органы обеспечения безопасности: Совет Безопасности РФ, ФСБ и др. органы.	2	
	Контрольные работы: Тест по теме 2.4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №7. «Органы обеспечения безопасности»: - анализ нормативно-правовых актов;		
<b>Тема 2.5. Таможенные органы РФ</b>	Содержание учебного материала	4	
	1    Общая характеристика таможенных органов.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа №15.</b> Государственный таможенный комитет РФ и система его органов.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №8. «Таможенные органы РФ»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспекта	-	
<b>Тема 2.6. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ</b>	Содержание учебного материала	8	
	1    Назначение и основные функции органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа № 16.</b> Система органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	<b>Практическая работа № 17.</b> Правовой статус и структура органов Госнаркоконтроля России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. «Система и компетенция органов Госнаркоконтроля»: - письменная работа с конспектом	2	

	- анализ нормативно-правовых актов	-	
<b>Тема 2.7. Органы раскрытия и расследования преступлений</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Органы раскрытия и расследования преступлений.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа № 18.</b> Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	2	
	<b>Практическая работа № 19.</b> Органы, осуществляющие дознание.	2	
	<b>Практическая работа № 20.</b> Органы, осуществляющие предварительное следствие.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 10. «Органы раскрытия и расследования преступлений»: - письменная работа с конспектом - анализ нормативно-правовых актов	-		
<b>Тема 2.8. Адвокатура в РФ</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура и адвокатская деятельность.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа № 21.</b> Статус адвоката.	2	
	<b>Практическая работа №22.</b> Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 11. «Адвокатура в РФ»: - анализ нормативно-правовых актов	-		
<b>Тема 2.9. Нотариат в РФ</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие и задачи нотариата. Органы и лица, имеющие право совершать	2	1

		нотариальные действия.		
	<i>Практические занятия:</i>			
		<b>Практическая работа № 23.</b> Правовой статус нотариуса.	2	
		<b>Практическая работа №24.</b> Получение статуса нотариуса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 12. «Нотариат в РФ»: - анализ нормативно-правовых актов			
<b>Тема 2.10. Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов	2	1
	Контрольные работы: Тест по теме 2.10			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5. «Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов»: - письменная работа с конспектом;			
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<i>104</i>	
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>			<i>69</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<i>35</i>	
			<b>экзамен</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя

Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомэгагнитофон, DVD-плеер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. - 1997. - 6 января; Российская газета. - 2011. - 9 декабря.
3. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 21 июля 1994] // Российская газета. - 1994. - № 138 - 139; Собрание законодательства РФ. -1994. - № 13. - Ст. 1447.
4. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995] // Российская газета. - 1995. - № 93.
5. Российская Федерация. Законы. О внешней разведке [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 10 января 1996] // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 143; Российская газета. - 1996. - N 9.
6. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. - 2001. - № 256; Парламентская газета. - 2002. - № 2-5.
7. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. - 2011. - N 7. - Ст. 898.
8. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.
9. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. От 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
10. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. - 1994.- № 32. - Ст. 3301.
11. Российская Федерация. Законы. О федеральной службе безопасности. [Текст<sup>1</sup>]<sup>2</sup>:

- [федеральный закон: от 3 апреля 1995]// Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 15. - Ст. 1269; Российская газета. - 1995. - № 72.
12. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
13. Российская Федерация. Законы. О введении в действие Уголовно - исполнительного кодекса Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 08 января 1997]// Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 2, Ст. 199; Российская газета. - 1997. - № 9.
14. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. - № 25; Российская газета. - 2011. - № 28.
15. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. -1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 47. - Ст. 4472.
16. Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 15.
17. Российская Федерация. Законы. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 ноября 2010]// Российская газета. - 2010. - N 269; Собрание законодательства РФ. - 2010. - N 48. - Ст. 6252.
18. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. - 1998. - № 242.
19. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. - 1997. - № 149.
20. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 31 мая 2002]// Парламентская газета. - 2002. - № 104; Российская газета. - 2002. - № 100.
21. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002]// Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. - 2002. - N 52.
22. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004]// Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. - 2004. - № 155-156.
23. Российская Федерация. Законы. О статусе суде в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. - 1992 - N 170.
24. Российская Федерация. Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. - 2011. - № 43.

### **Основная литература**

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В.

Химичевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование).

#### **Дополнительная литература**

1. Андреев, Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере [Текст]: учеб. Пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. - 360с

2. Демин, А.А. Государственная служба в РФ [Текст]: учеб. Для магистров / А.А. Демин. - 7-е изд., перераб. И доп. - М.: Юрайт, 2012. - 392с

3. Кикоть, В.Я. Наука управления: основы организации и управления в сфере правоохранительной деятельности [Текст]: / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 752с

4. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник / под редакцией В.П. Божьева - М.: СПАРК, 2010-414с.

5. Правоохранительные и судебные органы России [Текст]: учебник / под ред. Н.А.Петухова.- М.: Эксмо,2010-432 с.

6. Савюк, Л.К. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / Л.К. Савюк // М: Норма, 2009.704с.

7. Смоленский, М.Б. Правоохранительные органы [Текст]:/ М.Б. Смоленский, А.М. Карапетян.- Ростов-н/Д: Феникс, 2011-254с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)

4. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.academic.ru](http://www.academic.ru)

5. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.down-load.nchti.ru](http://www.down-load.nchti.ru)

6. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)

7. Пакет прикладных программ «Statistica» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)

8. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.reee](http://www.reee)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;</li><li>— анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;</li><li>— проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;</li><li>— анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;</li><li>— применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.</li></ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;</li><li>— систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;</li><li>— виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;</li><li>— понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;</li><li>— практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;</li><li>— систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li></ul>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ПК 1.1.</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>Устный экзамен</i></p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>Устный экзамен</i></p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>Устный экзамен</i></p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>- демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>Устный экзамен</i></p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Осуществлять</p>	<p>Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения</i></p>

оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов.	<i>практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>Устный экзамен</i>
<b>ПК 1.7.</b> Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>Устный экзамен</i>
<b>ПК 1.8.</b> Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	- демонстрация правильности формирования профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в	- обоснование выбора и применения методов и способов решения	<i>Экспертное наблюдение и оценка на</i>

<p>соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.</p>	<p><i>практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i></p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i></p>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Органы, осуществляющие правосудие.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Устный опрос, презентации, тестирование
2.	Раздел 2. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность	ПК 1.7, ПК 1.8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	Устный опрос, анализ нормативно-правовых актов, практические задания, тестирование

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1 Экзамен

- типовые вопросы (задания)

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.
3. Понятие, основные признаки, задачи и цели, направления правоохранительной деятельности.
4. Общая характеристика правоохранительных органов. Виды государственных и негосударственных органов и организаций выполняющих правоохранительные функции.
5. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношения с законодательной и исполнительной ветвями власти.
6. Общая характеристика полномочий судебной власти на современном этапе. Суд как орган судебной власти.
  1. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ, ее структура. Суды федеральные и суды субъектов РФ.
  2. Понятие и виды судебных инстанций, звенья судебной системы. Соотношение судебной инстанции и судебного звена.
  3. Понятие и признаки правосудия, его отличия от других форм государственной деятельности.
  4. Принципы осуществления правосудия в РФ: их общее понятие и значение.
  5. Принцип законности.
  6. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
  7. Принцип состязательности сторон.
  8. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
  9. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
  10. Принцип неприкосновенности личности.
  11. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
  12. Презумпция невиновности, как один из принципов правосудия.
  13. Роль, значение Конституции РФ в закреплении принципов правосудия и деятельности правоохранительных органов.
  14. Порядок формирования, состав и полномочия Конституционного суда РФ.
  15. Решение Конституционного суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
  16. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, функции.

- *критерии оценивания компетенций (результатов)*

Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*При оценке знаний на экзамене учитывается:*

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка определяется следующими четырьмя составляющими:

- результатами ответа на 1-й вопрос;
- результатами ответа на 2-й вопрос;
- результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

Результаты экзамена оцениваются:

- «отлично» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа;
- «хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в изложении материала;
- «удовлетворительно» - при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов;
- «неудовлетворительно» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов.

- *описание шкалы оценивания*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81-90	4	хорошо
70-80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 6.2.2 Наименование оценочного средства Тест

- образец задания

### Тест № 1 по теме 1.3. Судебная власть в РФ

#### 1. Выберите положение, закрепляющее принцип правосудия;

- А. выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления;
- Б. независимость судей и подчинение их только закону;
- В. презумпция виновности лица, обвиняемого в совершении преступления.
- Г. неприкосновенность судей.

#### 3. Из презумпции невиновности следует:

- А. обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- Б. недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- В. обвиняемый под стражей может быть уволен с работы в виду привлечения его к уголовной ответственности;
- Г. обвиняемый по делам частного обвинения сам должен доказывать свою невиновность.

#### 3. Правосудием является:

- А. только деятельность суда;
- Б. деятельность суда и органов предварительного расследования;
- В. деятельность суда и иных органов по рассмотрению правовых споров.

**Тестирование** по результатам изучения тем дисциплины ставит целью оценить уровень освоения студентами изученных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной форме на бумажных носителях в течении 20 минут.

В качестве оценочных фондов для тестирования используются тесты, приведенные в разделе «Практикум» настоящего УМК. Преподаватель вправе дополнить перечень указанных тестов.

Каждый студент получает бланк с тестовыми материалами (8-10 тестовых заданий) и письменно готовит ответы на поставленные задания (путем подчеркивания или отметки выбранного ответа). По истечении 20 минут преподаватель анализирует и оценивает выполненные студентами задания. По результатам тестирования преподавателем в журнале учета занятий каждому студенту выставляется оценка.

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Образовательная технология** (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по ПМ 02. МДК 02.01. Основам управления в правоохранительных органах используются следующие образовательные технологии:

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Игровые технологии** - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

- Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

- Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Интерактивные технологии** - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

**5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализ нормативно-правовых актов для разрешения практических ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).