

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»  
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

СОГЛАСОВАНО

Производитель работ по ремонту, содержанию и  
эксплуатации автомобильных дорог общества с  
ограниченной ответственностью

«Автодороги» \_\_\_\_\_ Помелов С.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ АО «ВСТ»

А.Г.Варавин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Уровень профессионального образования  
**Среднее профессиональное образование**

Образовательная программа  
**программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника

техник (базовой подготовки)

**Организация разработчик:** государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный  
техникум имени Г.И. Шибанова»

ВЕЛЬСК 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». технический профиль подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.4 Требования к абитуриенту

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки.

4.3. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей.

4.4. Аннотации программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП программа по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в ГАПОУ АО «ВСТ»

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

6. Характеристики среды ГАПОУ АО «ВСТ», обеспечивающие развитие общекультурных и и социально-личностных компетенций выпускников .

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП программа по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольно-оценочных средств

## **1. Общие положения**

### 1.1.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ГАПОУ АО «ВСТ» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для специальностей СПО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №383;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерные программы учебных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО, рекомендованных Экспертным советом по профессиональному образованию (протокол 24/1 от 27 марта 2008 г.)
- Устав ГАПОУ АО «ВСТ»

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.**

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Целью разработки ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;  
на базе полного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет:

на базе основного общего образования – 5886 часа

на базе полного общего образования – 4482 часов

за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании
- о среднем (полном) общем образовании
- о начальном профессиональном образовании
- о среднем профессиональном образовании
- о высшем профессиональном образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» осуществляется по заявлению лиц, имеющих основное общее или полное общее образование.

Прием на обучение в техникум за счет средств бюджета Архангельской области является общедоступным, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Архангельской области, техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

**2.3.** Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**1. Техник должен обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию, образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного





|   |  |          |             |             |             |              |                           |           |  |            |            |            |            |            |            |
|---|--|----------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------------------|-----------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ПМ.00   | Профессиональные модули  |          | 1836        | 612         | 1224        | 578          | 586                       | 60        |  | 72         | 218        | 258        | 316        | 148        | 212        |
| ПМ.01   | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта                                 | Эк       | 1188        | 396         | 792         | 380          | 382                       | 30        |  | 72         | 218        | 258        | 244        | 0          | 0          |
| МДК.01.01   | Устройство автомобилей   | ДЗ,Э,ДЗ, | 540         | 180         | 360         | 180          | 180                       |           |  | 72         | 110        | 100        | 78         |            |            |
| МДК.01.02   | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                      | ДЗ,Э,-   | 648         | 216         | 432         | 200          | 202                       | 30        |  |            | 108        | 158        | 166        |            |            |
| УП.01   | Учебная практика   | ДЗ, ДЗ   |             |             | 216         |              |                           |           |  | 144        | 72         |            |            |            |            |
| ПП.01   | Производственная практика  | ДЗ       |             |             | 504         |              |                           |           |  |            |            | 108        | 396        |            |            |
| ПМ.02   | Организация деятельности коллектива исполнителей                                 | Эк       | 540         | 180         | 360         | 164          | 166                       | 30        |  | 0          | 0          | 0          | 0          | 148        | 212        |
| МДК.02.01   | Управление коллективом исполнителей  |          | 252         | 84          | 168         | 68           | 70                        | 30        |  |            |            |            |            | 60         | 108        |
| МДК.02.02   | Менеджмент   |          | 60          | 20          | 40          | 20           | 20                        |           |  |            |            |            |            |            | 40         |
| МДК.02.03   | Экономика и маркетинг  | -,Э      | 150         | 50          | 100         | 50           | 50                        |           |  |            |            |            |            | 36         | 64         |
| МДК.02.04   | Автомобильные перевозки  |          | 78          | 26          | 52          | 26           | 26                        |           |  |            |            |            |            | 52         |            |
| УП.02   | Учебная практика   |          |             |             | 36          |              |                           |           |  |            |            |            |            | 36         |            |
| ПП.02   | Производственная практика  |          |             |             | 36          |              |                           |           |  |            |            |            |            |            | 36         |
| ПМ.03   | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Эк       | 108         | 36          | 72          | 34           | 38                        | 0         |  | 0          | 0          | 0          | 72         | 0          | 0          |
| МДК.03.01   | Диагностирование автомобилей   |          | 57          | 19          | 38          | 18           | 20                        |           |  |            |            |            | 38         |            |            |
| МДК.03.02   | Технологическое оборудование   |          | 51          | 17          | 34          | 16           | 18                        |           |  |            |            |            | 34         |            |            |
| ПП.03   | Производственная практика (водитель категории В)                                 |          |             |             | 36          |              |                           |           |  |            |            |            | 36         |            |            |
|   | Вариативная часть  |          | 1350        | 450         | 900         |              |                           |           |  |            |            |            |            |            |            |
|   | <b>Всего часов за весь период обучения</b>                                       |          | <b>4482</b> | <b>1494</b> | <b>2988</b> | <b>1464</b>  | <b>1464</b>               | <b>60</b> |  | <b>432</b> | <b>756</b> | <b>468</b> | <b>432</b> | <b>468</b> | <b>432</b> |
|   | Учебная практика   |          |             |             |             |              |                           |           |  | 144        | 72         |            |            | 36         |            |
|   | Производственная практика (по профилю специальности)                             |          |             |             | 936         |              |                           |           |  |            |            | 108        | 432        | 108        | 36         |
| ПДП   | Преддипломная практика   |          |             |             |             |              |                           |           |  |            |            |            |            |            | 4нед.      |
| ГИА   | Государственная итоговая аттестация (Дипломный проект)                           |          |             |             |             |              |                           |           |  |            |            |            |            |            | 6нед.      |
| Консультации 4 часа на одного обучающегося в год              |  |          |             |             |             | <b>Всего</b> | дисциплины и МДК          |           |  | 9          | 10         | 7          | 7          | 11         | 9          |
| Государственная итоговая аттестация                           |  |          |             |             |             |              | Учебной практики          |           |  | 2          | 1          |            |            | 1          |            |
| 1. Программа базовой подготовки                               |  |          |             |             |             |              | Производственная практика |           |  |            |            | 1          | 2          |            | 1          |
| Дипломный проект  |  |          |             |             |             |              | Экзаменов                 |           |  | 2          | 3          | 1          | 3          | 0          | 2          |
| Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) |  |          |             |             |             |              | Дифференциальных зачетов  |           |  | 4          | 5          | 5          | 0          | 5          | 5          |
| Защита дипломной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 нед.)       |  |          |             |             |             |              | Зачетов                   |           |  |            |            |            |            |            |            |
|   |  |          |             |             |             |              |                           |           |  |            |            |            |            |            |            |

### 4.3. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

#### Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

##### Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитание культуры разумного мышления.

**Содержание дисциплины:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; философия как учение о целостной личности; роль философии в современном мире; будущее философии.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10

Продолжительность обучения: 13 недель, максимальная учебная нагрузка 60 часов, обязательная аудиторная – 48 часов; практических занятий – 16 часов; самостоятельных занятий – 12 часов.

Период обучения: 4 курс, 7 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков чтение лекций, контрольные работы, самостоятельная работа, работа над материалом учебника, конспектом лекций, со справочным материалом, выполнение индивидуальных заданий, работа с философским словарем, творческие задания, работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка рефератов и сообщений по темам.

Контроль:

Текущий контроль в течение семестра (до 60 баллов): посещение занятий-25 баллов, выполнение контрольных работ 5-10баллов, оформление философского словаря-10 баллов, выступление на семинарах-5 баллов за выступление.

Премиальные баллы (до 40 баллов): подготовка сообщений по различным темам-10 баллов, выступление на конференции (НИРС)-10 баллов, выполнение реферата-10 баллов, творческие задания-10 баллов.

Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета.

Итоговая аттестация предполагает:

- а) суммирование текущих, премиальных и итоговых баллов;
- б) суммирование текущих и премиальных баллов;
- в) выполнение итоговых испытаний — тест или устный ответ на зачете.

Основные учебники:

1. Философия: учебник, Балашов Л.Е., М: 2008
2. Основы философии: учебное пособие, Губин В.Д., М: 2005
3. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
4. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. – 293 с.
5. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

**Разработчик:**, преподаватель социально-экономических дисциплин Н.А. Крюкова.  
Аннотация учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

**Цель изучения дисциплины:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Содержание дисциплины:** Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10

Продолжительность обучения: 12 недель, максимальная учебная нагрузка 60 часов, обязательная аудиторная – 48 часов; практических занятий – 16 часов; самостоятельных занятий – 12 часов.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, контрольные работы, самостоятельная работа, работа над материалом учебника, конспектом лекций, со справочным материалом, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка рефератов и сообщений по темам, устные ответы на семинарах.

Контроль:

Текущий контроль в течение семестра (до 60 баллов): посещение занятий-24 балла, оформление конспекта лекций-10 баллов, выполнение контрольных работ-3\*5баллов-15баллов, выступление на семинарах - 5 баллов за выступление.

Премиальные баллы (до 40 баллов): подготовка сообщений по различным темам-10 баллов, выступление на конференции (НИРС)-20 баллов, выполнение реферата-10 баллов

Итоговый контроль: дифференцированный зачет в устной форме .

Итоговая аттестация предполагает:

- а) суммирование текущих, премиальных и итоговых баллов;
- б) суммирование текущих и премиальных баллов;
- в) выполнение итоговых испытаний — тест или устный ответ на зачете.

Основные учебники:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

**Разработчик:** преподаватель социально-экономических дисциплин Н.А. Крюкова.

## Аннотация учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование навыков общения на иностранном языке: фонетики, лексики, фразеологии, грамматики; формирование основ делового языка по специальности; обучение лексике, фразеологическим оборотам и терминам; формирование навыков в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; формирование навыков профессионального общения.

**Содержание дисциплины:** лексический материал в объеме не менее 1200-1400 лексических единиц; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе текстов профессиональной направленности; речевой материал для обучения устной речи представляет собой образцы диалогов, деловых бесед, монологических высказываний; тексты по языковому содержанию на иностранном языке отбираются так, чтобы обеспечить решение учебной задачи при чтении и в устном общении в заданной ситуации.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10

Продолжительность обучения: 83 недели, максимальная учебная нагрузка 190 часов, обязательная аудиторная –166 часов; практических занятий –166 часов; самостоятельных занятий – 24 часа.

Период обучения: 2, 3, 4 курс, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе коммуникативных, наглядных и практических методов с применением ролевых и деловых игр.

Контроль:

Текущий контроль в течение семестра (до 60 баллов): глоссарий, практические работы по грамматике, практические работы по чтению и переводу, монологическое высказывание, контрольные работы по темам;

Премиальные баллы (до 40 баллов): реферат, проект, мини-сочинение, написание эссе, деловая игра.

Итоговый контроль: 4,6 семестр-зачет;8 семестр дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация предполагает:

- а) суммирование текущих, премиальных и итоговых баллов;
- б) суммирование текущих и премиальных баллов;
- в) выполнение итоговых испытаний — тест или устный ответ на диф. зачете.

Основные учебники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 261 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.
3. English for Business Schools: учеб. пособие/ Б.В. Тарев и др., БГУЭП. – Иркутск, 2009. – 212с.
4. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 413с.
5. Голубова Л.В., Головных И.А. Английский для начинающих: бизнес-курс: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008, - 162с.

Источники в Интернет:

1. [www.longman.com](http://www.longman.com)
2. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
3. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
4. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

**Разработчики:** преподаватели иностранных языков цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Вольская С.В., Коткина С.В.

## Аннотация учебной дисциплины **ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка

Формируемые компетенции: ОК 2, 3, 6, 10.

Продолжительность обучения: 83 недели, максимальная учебная нагрузка 332 часа, обязательная аудиторная –166 часов; практических занятий –166 часов; самостоятельных занятий – 166 часов.

Период обучения: 2-4 курс, 3-8 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: Учебная дисциплина "Физическая культура" включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
- Социально-биологические основы физической культуры;
- Основы здорового образа и стиля жизни.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- Теоретический .
- Практический состоит из двух подразделов:
- Методико-практический;
- Учебно - тренировочный.

### Контрольный

Контроль: Знания, умения и навыки студентов по физической культуре определяются оценками: «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по трем разделам: теоретическому, методико-практическому и учебно-тренировочному.

Теоретические методические знания, методические умения и навыки оцениваются по уровню их усвоения и практического использования.

Общая физическая, спортивно-техническая, профессионально-прикладная необходимыми умениями навыками оценивается по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов, разработанных предметно-цикловой комиссией ССУЗа.

Итоговый контроль: Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет ставится на основании посещения практических занятий и по результатам сдачи контрольных нормативов.

Итоговый контроль проводится в форме устного опроса по теоретическому и методическому разделам программы. Условием допуска к аттестации является выполнение обязательных тестов по общей и профессионально-прикладной физической подготовке (не ниже «удовлетворительно»). Оценка – в итоговом контроле учитывается уровень выполнения студентом практического и теоретического разделов программы в период обучения.

Основные учебники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. – М., 2003.
2. Вайнер Э.Н. Валеология. – М., 2002.
3. Виленский М.Я.-Физическая культура студента (Текст) : учеб. Для ссузов : рек. М-вом образования РФ /ред.В.И. Ильинич. –М.: Гардарики, 2005. – 448 с.
4. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. – М., 2006. 5. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. – М., 2005

**Составитель:** преподаватели физической культуры, Зорин В.С.

#### Аннотация учебной дисциплины **ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

**Цель изучения дисциплины:** расширение социальной ориентированности профессиональных программ обучения, гуманизация взаимоотношений в обществе через гуманитаризацию образования.

**Содержание дисциплины:** предмет социологии, история социологии, социальные группы, социальная мобильность, бедность и неравенство, общество и мировая система, политическая система, политические партии и общественные организации, правовое государство и гражданское общество, политическая власть и политические режимы, разделение властей: парламент и президентская власть, политическая элита и политическое лидерство.

Формируемые компетенции: ОК 1- 10.

Продолжительность обучения: 12 недель, максимальная учебная нагрузка 48 часов, обязательная аудиторная –32 часа; практических занятий –4 часа; самостоятельных занятий – 16 часов.

Период обучения: 4 курс, 8 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, контрольные работы, самостоятельная работа, работа над материалом учебника, конспектом лекций, со справочным материалом, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка рефератов и сообщений по темам, устные ответы на семинарах.

Контроль:

Текущий контроль в течение семестра: заслушивание устных докладов, рефератов, письменные работы, тесты.

Премиальные баллы (до 40 баллов): подготовка сообщений по различным темам-10 баллов, выступление на конференции (НИРС)-20 баллов, выполнение реферата-10 баллов

Итоговый контроль: 8 семестр дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация предполагает:

- а) суммирование текущих, премиальных и итоговых баллов;

- б) суммирование текущих и премиальных баллов;
- в) выполнение итоговых испытаний — тест или устный ответ на диф. зачете.

Основные учебники:

Демидов Н.М., Основы социологии и политологии, уч. пособие для ССУЗов, М., 2008

Оборудование в кабинете:

Телевизор и DVD-проигрыватель для просмотра видеофильмов по общественно - политической тематике.

**Разработчик:** преподаватель социально-экономических дисциплин Н.А. Крюкова.

#### Аннотация учебной дисциплины **ОГСЭ.06 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с психологическими особенностями человека, закономерностями поведения и деятельности людей.

**Содержание дисциплины:** определение личности, типология и структура личности, темперамент и характер личности, их свойства и различия, межличностное общение, взаимоотношения людей в малых группах, межличностные конфликты и отклоняющиеся поведение подростков.

Формируемые компетенции: ОК 1- 10.

Продолжительность обучения: 13 недель, максимальная учебная нагрузка 60 часов, обязательная аудиторная –40 часа; практических занятий 10 часов; самостоятельных занятий – 20 часов.

Период обучения: 4 курс, 7 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: выполнение индивидуальных заданий, письменные работы, тесты

Контроль:

Текущий контроль в течение семестра оценивается по общепринятой пятибалльной системе. Зачет по дисциплине оценивается по текущей успеваемости студента.

Итоговый контроль: 7 семестр дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Психология: учебник для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений/И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан.-4-изд. «Академия», 2008 г.
2. Смирнова Е.Е. «Психология общения».-СПб; 2010

**Разработчик:**, педагог – психолог Палицына Н.В.

#### Аннотация учебной дисциплины **ОГСЭ.07 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основами рыночной экономики, включая некоторые вопросы экономической теории, общественного производства, собственности, макро- и микроэкономики. Знания дисциплины поможет

обучающимся осознать наличие законодательного регулирования экономики, роль государства в экономических процессах и отличие легальной экономики от теневого бизнеса.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия экономики, факторы современного производства, типы экономических систем, спрос и предложение, рыночное равновесие, механизм рыночной экономики. Деньги, денежное обращение, рынки факторов производства: рынок труда, земли и капитала, макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность.

Формируемые компетенции: ОК 1- 10.

Продолжительность обучения: 13 недель, максимальная учебная нагрузка 54 часа, обязательная аудиторная –36 часов; практических занятий 12 часов; самостоятельных занятий – 18 часов.

Период обучения: 4 курс, 7 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, самостоятельная работа, работа над материалом учебника, конспектом лекций, со справочным материалом, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка рефератов и сообщений по темам, устные ответы на семинарах.

Текущий контроль в течение семестра: индивидуальный, фронтальный опрос, контроль за выполнением индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов, творческие задания, тестирование.

Текущий контроль в течение семестра оценивается по общепринятой пятибалльной системе. Зачет по дисциплине оценивается по текущей успеваемости студента.

Итоговый контроль: 7 семестр дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Липсиц И. В. «Экономика» т. 1,2 изд. «Вита-Пресс» 2009г.
2. Липсиц И. В. «Экономика» Москва «Омега – Л» 2007г.
3. Липсиц И. В. «Введение в экономику и бизнес» изд. «Вита-Пресс» 2009г.
4. Мицкевич А. А. «Сборник заданий по экономике» изд. «Вита-Пресс» 2010г.
5. Мицкевич А. А. «Экономика в задачах и тестах» изд. «Вита-Пресс» 2010г.
6. Савицкая Е. В. «Уроки экономики в школе» изд. «Вита-Пресс» 1998г.
7. Соколова С. В. «Основы экономики» изд. «Академия» 2008г.
8. Соколова С. В. «Основы экономики рабочая тетрадь» изд. «Академия» 2008г.
9. Череданова Л. И. «Основы экономики и предпринимательства» изд. «Академия» 2009г.

**Разработчик:**, преподаватель экономических дисциплин Нечаевская Н.В.

## **Математический и общий естественнонаучный цикл**

### **Аннотация учебной дисциплины ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»**

Цель изучения дисциплины: целью преподавания дисциплины «Математика» является математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. приобретение студентами математических знаний и умений, необходимых для изучения программ по экономическим специальностям.

Содержание дисциплины: представлено 6 темами:

- Дифференциальное исчисление;
- Интегральное исчисление;
- Обыкновенные дифференциальные уравнения;

- Теория вероятности и математической статистики;
- Векторы и действия с векторами;
- Численное решение систем линейных алгебраических уравнений;

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.6, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК4.1-4.5.

Продолжительность обучения: 12 недель, максимальная учебная нагрузка 78 часов, обязательная аудиторная – 52 часа; практических занятий – 24 часа; самостоятельных занятий – 26 часов.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Текущий контроль в течение семестра оценивается по общепринятой пятибалльной системе. Зачет по дисциплине оценивается по текущей успеваемости студента.

Итоговый контроль: Дифференцированный зачет 3 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков выполнение индивидуальных заданий, письменные работы, тесты

Контроль: Выполнение контрольных работ, самостоятельных работ по теоретическим и практическим разделам курса. Конечным контролем является дифференцированный зачет в 3 семестре.

Основные учебники:

1. Математика и информатика: учеб. для сред. проф. образования: допущено Экспертным советом по проф. образованию / Ю. Н. Виноградов и др. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 272 с.
2. Кундышева Е. С. Математика: учеб. для экономистов: рек. УМО по образованию / Е. С. Кундышева. - М. : Дашков и К\*, 2008. - 562 с.
3. Пехлецкий, И. Д. Математика: учебник: допущено М-вом образования РФ / И. Д. Пехлецкий. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 299 с.
4. Григорьев, С. Г. Математика: учеб. для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / С. Г. Григорьев, С. В. Задулина; под ред. В. А. Гусева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 384 с.:
5. Абдуллин, Р. З. Математика-1. Ряды, дифференциальные уравнения: сб. задач / Р. З. Абдуллин, В. Р. Абдуллин ; БГУЭП. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2008. - 64 с.

Источники в Интернет:

<http://www.edu.ru>

<http://www.mathforyou.net/>

<http://studlab.com/>

<http://diffurov.net/examples.php>

**Разработчик:**, преподаватель Горяшин Ю.В.

#### Аннотация учебной дисциплины **ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»**

**Цель изучения дисциплины:** приобретенные знания и умения необходимо использовать для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Понимать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности, методы измерения количества информации.

**Содержание дисциплины:** основные понятия автоматизированной обработки информации, программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных

систем, компьютерные сети, текстовые процессоры и электронные таблицы, системы управления базами данных, компьютерная графика.

Формируемые компетенции: ОК 1- 10.

Продолжительность обучения: 33 недели, максимальная учебная нагрузка 120 часов, обязательная аудиторная –80 часов; практических занятий 30 часов; самостоятельных занятий – 40 часов.

Период обучения: 2 курс, 3,4 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: использовать изученные прикладные программные средства, общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Контроль:

Текущий контроль в течение семестра: индивидуальный, фронтальный опрос, контроль за выполнением индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов, творческие задания, тестирование. Текущий контроль в течение семестра оценивается по общепринятой пятибалльной системе. Зачет по дисциплине оценивается по текущей успеваемости студента.

Итоговый контроль: 4 семестр дифференцированный зачет.

Программное обеспечение:

- Интегрированный пакет OpenOffice.org;
- браузеры для работы в Интернете Mozilla Firefox, Opera;
- архиватор 7-zip;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- растровые графические редактор GIMP, MyPaint;
- векторный графический редактор Inkscape.

Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Басова, Н.И. Михайлова. -3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.
2. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./Михеева Е.В., Титова О.И., -ИЦ «Академия»,2008.
3. Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия»,2010.
4. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой.-СПб.: Питер, 2010.-675 с.: ил.
5. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович.- М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.-511 с.: ил.

Дополнительная литература

6. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учебное пособие. – М.: Гелиос АРВ, 2002.-368 с., ил.
7. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой. -3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2003. -256 с.: ил.
8. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. –М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
9. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
10. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.
11. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса /Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.

Интернет – ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>
2. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников»
3. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

**Разработчик:**, преподаватель Рохина С.Н.

#### Аннотация учебной дисциплины **ЕН.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**Цель изучения дисциплины:** становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие; изучить современное состояние природных ресурсов и окружающей среды, понять теоретические основы рационального природопользования, основы природного законодательства, рассмотреть вопросы охраны природы в России, иметь представление о международном сотрудничестве в этой области.

**Содержание дисциплины:** закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой, специфика механизмов, обеспечивающих устойчивость экономических систем на популяционном и биоценологическом уровнях; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного лесопользования; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; особо охраняемые природные территории; концепция устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.6, ПК – 2.1.-2.4., ПК – 3.1.-3.4, ПК4.1-4.5.

Продолжительность обучения: 23 недели, максимальная учебная нагрузка 48 часов, обязательная аудиторная –32 часа; практических занятий –4 часа; самостоятельных занятий – 16 часов.

Период обучения: 2 курс, 4семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: традиционные методы: лекционное изложение, упражнение, разъяснение, подготовка и защита рефератов, НИРС; методы активации познавательной деятельности: кейс-метод, предметные олимпиады, научно-практические конференции, диспут, дискуссия.

Текущий контроль в течение семестра оценивается по общепринятой пятибалльной системе. Зачет по дисциплине оценивается по текущей успеваемости студента. Итоговый контроль: 2 курс, 3 семестр – дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Арустамов Э.М., Баркалова Н.В., Левакова Л.В. Экологические основы природопользования: учебник/Под ред. Э.М. Эрустамова. – М.: Дашков и Ко, 2006. – 487с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учеб. для сред. проф. образования. – М.: Форум, 2009. – 421с.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования/ А.В. Козачек. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 442с.
4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник/ С.И. колесников. – М.: Дашков и Ко, 2008. – 513с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования/ Т.П. Трушина. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 492с.

Интернет-ресурсы

6. <http://www.wwf.ru>
7. <http://oopt.info/>

**Разработчик:** преподаватель Буторина А.В.

### **Профессиональный цикл.**

## **Общепрофессиональные дисциплины ОП.00**

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика**

**Цель дисциплины:** Получение знаний, умений и навыков по построению и чтению конструкторской и технологической документации по профилю специальности, отвечающей требованиям стандартизации и унификации; освоение студентами современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по выполнению машиностроительных чертежей с помощью графической системы.

**Задачи дисциплины:**

- развитие у студентов пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде машиностроительных чертежей;
- получение студентами знаний, умений и навыков по выполнению и чтению различных инженерно-технических чертежей конструкций и их деталей и по составлению проектно-конструкторской и технической документации;
- освоение методов и средств компьютеризации при работе с пакетами прикладных графических программ; изучение принципов и технологии получения конструкторской документации с помощью графических пакетов.

**Содержание дисциплины** представлено темами:

- геометрическое черчение;
- правила оформления чертежей;
- геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей;
- проекционное черчение;
- техническое рисование;
- правила разработки и оформления конструкторской документации;
- машиностроительное черчение;
- категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения;

- методы решения графических задач;
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.2 , ПК1.3, ПК2.3.

Продолжительность обучения: 33 недели, максимальная учебная нагрузка 210 часов, обязательная аудиторная –140 часов; практических занятий –140 часов; самостоятельных занятий – 70 часов.

Период обучения: 2 курс (3,4 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по заданиям (раздаточный материал ); тестирование; защита заданий (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде. Текущий контроль в течение семестра оценивается по общепринятой пятибалльной системе. Зачет по дисциплине оценивается по текущей успеваемости студента.

Итоговая аттестация дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Боголюбов С.К. «Инженерная графика» - М.: Машиностроение,2010.
2. Куликов В.П. «Стандарты инженерной графики»-уч.пособие,Форум,2008
3. Государственные стандарты Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД)и Системы Проектной документации для Строительства. (СПДС) – М.2010
4. Каминский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение – М.: Архитектура – С, 2007.
5. Короев Ю.И. Начертательная геометрия. – М.: Архитектура – С, 2008.
6. Бродский А.М. «Инженерная графика»-М: Академия, 2009
7. Пуйческу Ф.И.,МуравьевС.Н.,Чванова Н.А. Инженерная графика- М.:Академия,2012.

Дополнительная литература:

- 1.Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочное пособие –М: Стройиздат, 2008.
- 2.Короев Ю.И. «Сборник задач по начертательной геометрии» М Архитектура-С, 2009.
- 3.Короев Ю.И. Черчение для строителей. – М.: Высшая школа, 2010

**Разработчик:**, преподаватели Морозова М.В. , Церковникова И.П.

Аннотация учебной дисциплины **ОП.02 Техническая механика**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

**Содержание дисциплины** представлено темами:

- основы теоретической механики;
- статика: аксиомы статики;
- плоская и пространственная система сил;
- кинематика: основные понятия кинематики;
- динамика: аксиомы динамики;
- трение;
- работа и мощность;
- сопротивление материалов: деформации, силы внешние и внутренние;
- растяжение и сжатие;
- расчеты на срез и смятие;
- кручение, изгиб;
- детали механизмов и машин.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.3.

Продолжительность обучения: 33 недели, максимальная учебная нагрузка 252 часа, обязательная аудиторная –168 часов; практических занятий –30 часов; самостоятельных занятий – 84 часа.

Период обучения: 2 курс (3,4 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по заданиям (раздаточный материал); тестирование; защита расчетно-графических работ (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде.

Текущий контроль в течение семестра: защита индивидуальных работ (15 баллов); написание тестов по теоретическим и практическим разделам курса (25 баллов); выполнение контрольных заданий (10 баллов); устные опросы (10 баллов). В сумме 60 баллов.

Премиальные баллы: доклады (20 баллов), олимпиада (20 баллов). В сумме 40 баллов.

Итоговая аттестация предполагает суммирование текущих и премиальных баллов, конечным результатом, которой является в 3, 4 семестре экзамен.

Основные источники:

1. Е.М. Никитин. Теоретическая механика.– М.: Высшая школа, 2008.
2. А.И.Аркуша. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2009.
3. Г.М. Ицкович. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2009.
4. В.А. Ивченко. Техническая механика. – М.: Инфра - М, 2008.
5. Н.Г. Куклин, Г.С. Куклина. Детали машин. – М.: Высшая школа, 2007.
6. В.П. Олофинская. Техническая механика. Сборник тестовых заданий. – М.: Форум: Инфра – М, 2008
7. Л.И. Вереина. Техническая механика. Учебник для СПО. М.: «Академия», 2009
8. В.И. Сетков. Сборник задач по технической механике. Учебное пособие для СПО. М.: «Академия», 2006

9. И.И. Мархель. Детали машин. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2010. (профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2010.

**Разработчик:**, преподаватель Онохина З.А.

### Аннотация учебной дисциплины **ОП.03 «Электротехника и электроника»**

**Цель изучения дисциплины:** в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть навыками пользования измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по электронике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений электроники на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении различных проблем; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Содержание дисциплины:** Электрическое поле и его характеристики. Линейные цепи постоянного тока. Магнитные цепи. Линейные цепи переменного тока. Трехфазные цепи. Электрические измерительные приборы. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока.

Полупроводниковые приборы. Интегральные микросхемы. Электронные выпрямители. Электронные усилители. Электронные генераторы. Элементы микроэлектроники. Элементы микроэлектроники. Микропроцессоры и микро ЭВМ. Применение электрической энергии: передача и распределение электрической энергии; силовое оборудование. Средства автоматизации.

Формируемые компетенции: ОК1-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3

Продолжительность обучения: 36 недель, максимальная учебная нагрузка 210 часов, обязательная аудиторная –140 часов; практических занятий –30 часов; самостоятельных занятий – 70 часов.

Период обучения: 2 курс (3,4 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические и лабораторные занятия по заданиям (раздаточный материал и технология работы по методическим указаниям); тестирование; защита заданий (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде и конференции по ИТ.

Текущий контроль в течение семестра: защита индивидуальных работ; написание тестов по теоретическим и практическим разделам курса; выполнение контрольных заданий; устные опросы.

Итоговая аттестация: в 3 и 4 семестрах экзамен.

Основные учебники:

1. Гальперин М.В. Электротехника и электроника. М.: Форум. 2009г.
2. Немцов М.В. Электротехника. М.: Феникс. 2008г.
3. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника. М.: Академия. 2007г.
4. Данилов И. А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. М.: Высшая школа. 2006г.
5. Данилов И. А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. М.: Высшая школа. 2006г.

Дополнительные источники:

1. Электротехника и электроника. Наглядные пособия, таблицы, схемы. Издательство: ЮУрГУ, 2011г.
2. Шишмарев В.Ю., Электродио-измерения. М.: Академия, 2009г.
3. Туревский И.С., Соков В.Б., Калинин Ю.Н. Электрооборудование автомобилей. Учебное пособие. М.: ФОРУМ- ИНФРА-М, 2008г.
4. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах. – ГОСТ 2.710-81, действующий документ.
5. Правила выполнения электрических схем. – ГОСТ 2.702-75, действующий документ.

**Разработчик:** преподаватель Шванев Г.В.

#### Аннотация учебной дисциплины **ОП.04 Материаловедение**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

**Содержание дисциплины** представлено темами:

Строение, свойства и способы испытания материалов. Основные положения теории сплавов. Конструкционные материалы: чугуны, углеродистые и легированные стали, цветные металлы и сплавы, порошковые, композиционные и полимерные материалы. Основы термической обработки сплавов. Поверхностное упрочнение стали. Коррозия металлов и методы борьбы с ней. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Сварка. Резка. Пайка. Наплавка металлов. Обработка металлов резаньем.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.2.-2.3.

Продолжительность обучения: 21 неделя, максимальная учебная нагрузка 141 час, обязательная аудиторная –94 часа; практических занятий –20 часов; самостоятельных занятий – 47 часов.

Период обучения: 2 курс (4 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по лекции; практические занятия и лабораторные работы по темам; самостоятельные работы по темам.

Текущий контроль в течение семестра: устный опрос; контроль по карточкам – тестам; участие в олимпиаде.

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре .

Основные источники:

1. Никифоров В.М. Технология металлов и др. конструкционных материалов. – Ленинград: Политехника, 2009г.
2. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение. – Феникс. Торговый дом, 2007г.

Дополнительные источники:

1. Научно – технический журнал «Материаловедение». Издательство «Наука и технологии».
2. ГОСТ 380-2005 Сталь углеродистая обыкновенного качества. Марки (Действующий документ).
3. ГОСТ 1050-88 Сталь углеродистая качественная конструкционная (Действующий документ).
4. ГОСТ 1435-99 Прутки полосы и мотки из инструментальной нелегированной стали (Действующий документ).
5. ГОСТ 4543-71 Прокат из легированной конструкционной стали (Действующий документ).
6. ГОСТ 5632-72 Стали высоколегированные и сплавы коррозионностойкие, жаростойкие и жаропрочные. Марки (Действующий документ).
7. ГОСТ 14959-79 Прокат из рессорно-пружинной углеродистой и легированной стали. Технические условия (Действующий документ).
8. Машиностроительный ресурс [www.i-Mash.ru](http://www.i-Mash.ru).

**Разработчик:**, преподаватель Попов М.А.

#### Аннотация учебной дисциплины **ОП.05 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

**Цель дисциплины:** дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации.

**Содержание дисциплины:** правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

*метрология:* основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор;

*стандартизация:* основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки;

испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества;

*сертификация*: основные термины и определения в области сертификации; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1,3, ПК-2,2.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Продолжительность обучения: 13 недель, максимальная учебная нагрузка 60 часов, обязательная аудиторная – 40 часов; практических занятий – 10 часов; самостоятельных занятий – 20 часов.

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по лекции; практические занятия и лабораторные работы по темам; самостоятельные работы по темам.

Текущий контроль в течение семестра: устный опрос; контроль по карточкам – тестам; участие в олимпиаде.

Итоговая аттестация дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Никифоров В.М. Технология металлов и др. конструкционных материалов. – Ленинград: Политехника, 2009г.
2. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение. – Феникс. Торговый дом, 2007г.

Дополнительные источники:

1. Научно – технический журнал «Материаловедение». Издательство «Наука и технологии».
2. ГОСТ 380-2005 Сталь углеродистая обыкновенного качества. Марки (Действующий документ).
3. ГОСТ 1050-88 Сталь углеродистая качественная конструкционная (Действующий документ).
4. ГОСТ 1435-99 Прутки полосы и мотки из инструментальной нелегированной стали (Действующий документ).
5. ГОСТ 4543-71 Прокат из легированной конструкционной стали (Действующий документ).
6. ГОСТ 5632-72 Стали высоколегированные и сплавы коррозионностойкие, жаростойкие и жаропрочные. Марки (Действующий документ).
7. ГОСТ 14959-79 Прокат из рессорно-пружинной углеродистой и легированной стали. Технические условия (Действующий документ).
8. Машиностроительный ресурс [www.i-Mash.ru](http://www.i-Mash.ru).

**Разработчик:** преподаватель Могутов А.В.

## Аннотация учебной дисциплины **ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить обучаемых к сознательному и пунктуальному выполнению правил дорожного движения при управлении автомобилем и другим транспортным средством, уважительному отношению ко всем участникам дорожного движения, особенно к пешеходам. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Содержание дисциплины:** общие положения по ПДД; основные понятия и термины; обязанности водителей, пешеходов и пассажиров; порядок движения, остановка, стоянка транспортных средств. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристика. Регулирование дорожного движения; проезд перекрестков; проезд пешеходных переходов, остановка транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.3.

Продолжительность обучения: 46 недель, максимальная учебная нагрузка 255 часов, обязательная аудиторная –170 часов; практических занятий –74 часа; самостоятельных занятий – 85 часов.

Период обучения: 2 курс (4 семестр),3 курс (5,6 семестр)

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по заданиям; тестирование; решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения» (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями и разбором ошибок); написание докладов.

Текущий контроль в течение семестра: устный опрос; контроль по карточкам – тестам; решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения» по сети Интернет.

Итоговая аттестация:3 курс 5 семестр дифференцированный зачет, 3 курс 6 семестр экзамен.

Основные учебники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, Москва,2011
2. Мелкий В.А. Пособие по ПДД,2011
3. Федоров В.А. Комментарии к ПДД
4. Лившиц А.В., Золотарев В.В. Преподавание предмета ПДД, Москва,2011

**Разработчик:** преподаватель Церковников Д.С.

## Аннотация учебной дисциплины **ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

**Содержание дисциплины:** Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их

источники. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

Формируемые компетенции: ОК 1- 10, ПК 1.1-1,2, ПК 2.1-2,3.

Период обучения: 4 курс, 7 семестр.

Контроль:

Текущий контроль: устные опросы, защиты практических работ, контрольные работы, промежуточные аттестации.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Радченко Н.И. Российское предпринимательское право, М., 2010
2. Конституция РФ
3. Трудовой кодекс
4. Гражданский кодекс
5. Административный кодекс
6. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

**Разработчик:** преподаватель Крюкова Н.А.

Аннотация учебной дисциплины **ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»**

**Цель дисциплины:** создание безопасных условий труда на рабочих местах, оценка и планирование в различных производственных ситуациях безопасных условий труда.

**Содержание дисциплины:** основные документы законодательства по охране труда, аттестация рабочих мест; правила техники безопасности, гигиены труда; производственной санитарии и пожарной безопасности.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1,3, ПК-2,1.

Период обучения: 4 курс, 7 семестр.

Продолжительность обучения: 13 недель, максимальная учебная нагрузка 63 часа, обязательная аудиторная –42 часа; практических занятий –10 часов; самостоятельных занятий – 21 час.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения нового теоретического материала, согласно тематического плана, выдаваемого студентам под запись. Практические занятия проводить в виде тестирования, решения конкретных задач и разбора конкретных ситуаций.

Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала, обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Контроль: Текущий контроль: устные опросы, защиты практических работ, контрольные работы, промежуточные аттестации – 60 баллов.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет, итоговый тест – 40 баллов.

Премиальные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов – 40 баллов.

Основные учебники:

- 1.Тургиев А.К.»Охрана труда в сельском хозяйстве»: Учеб. пособие для студ. сред.проф. образования/А.К.Тургиев,А.В.Луковников-М.:Издательский центр «Академия»,2003г.
- 2.Беляков Г.И. «Охрана труда» -М.:Колос,1995г.
- 3.Беляков Г.И. «Практикум по охране труда» - 2 изд.,перераб. и доп.- М.: Колос,1999 г.
- 4.Филатов Л.С. « Безопасность труда в сельскохозяйственном производстве» - М.: Росагропромиздат ,1998г.
5. Трудовой кодекс
- 6.Канареев Ф.М., Бугаевский В.В., Пережогин М.А. «Охрана труда» : под редакцией Канареева Ф.М. -2- издание,перераб. и доп. – М.: Агропромиздат ,1988 г.

**Разработчик:** преподаватель Морозова М.В.

#### Аннотация учебной дисциплины **ОП.09 "Безопасность жизнедеятельности "**

**Цели дисциплины:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения

современных средств поражения;  
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

**Содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Формируемые компетенции: ОК- 1.ОК-2. ОК -3. ОК- 4. ОК -5. ОК- 6. ОК -7. ОК- 8. ОК- 9. ОК -10.ПК 1,1-1,3;ПК2,1-2,3.

Период обучения: 3 курс, 5 семестре.

Текущий контроль в течение семестра оценивается по общепринятой пятибалльной системе. Зачет по дисциплине оценивается по текущей успеваемости студента.

Итоговая аттестация дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд./Под. ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2009. – 461 с.: ил.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288с.
3. Ширшков А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для эконом. спец. - Иркутск: Изд-во БГУЭП. 2007.-435с.
4. Ширшков А.И. Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008. – 257с.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ Т.А. Хван, П.А, Хван. – Росто н/Д: Феникс, 2012. – 415 с.: ил. – (среднее профессиональное образование).

**Разработчик:** преподаватель Осекина Ю.А.

**Аннотация учебной дисциплины ОП.10 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель изучения дисциплины:** целью преподавания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является ознакомление студентов с компьютерными технологиями в ландшафтном проектировании и решением с их помощью задач ландшафтного проектирования и строительства, а также приобретение студентами компьютерных знаний для эффективного использования средств вычислительной техники при решении различных задач, для эффективной их адаптации к наиболее распространенным прикладным программам и информационным ресурсам и эксплуатации их в профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины** представлено темами:

- поиск специализированной информации в сети Интернет,
- работа с электронной почтой,
- работа с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использование в профессиональной деятельности пакетов прикладных программ.
- способы организации информации в современном мире;
- сетевые технологии работы с информацией, ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;
- теоретические основы компьютерной графики и дизайна.

Требуемая подготовка: изучение курса «ИТ в ПД» требует знаний, как по информатике, так и знаний специальных профессиональных дисциплин для эффективного применения их в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.3, ПК2.1.-2.3, ПК3.1.-3.4, ПК4.1-4.3.

Продолжительность обучения: 25 недель, максимальная учебная нагрузка 138 часов, обязательная аудиторная –92 часов; практических занятий –30 часов; самостоятельных занятий – 46 часов.

Период обучения: 4 курс (7,8 семестр).

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по заданиям (раздаточный материал и технология работы по методическим указаниям, расположенным на сервере лаборатории техникума); тестирование; защита заданий (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде и конференции по ИТ; написание докладов.

Текущий контроль в течение семестра: защита практических общих и индивидуальных работ, написание тестов по теоретическим и практическим разделам курса, выполнение контрольных заданий; устные опросы.

Текущий контроль в течение семестра оценивается по общепринятой пятибалльной системе. Зачет по дисциплине оценивается по текущей успеваемости студента.

Итоговая аттестация дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие. Гриф УМО вузов РФ/И.Г. Лесничая [и др]. – изд-во Эксмо, 2010. – 592с.
2. Информационные технологии/И.К. Корнеев [и др.]. – М.: ВШ, 2009. - 224с.
3. Информационные технологии: учебник / Под ред. проф. В.В.Трофимова. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 624 с.
4. Михеева Е. В Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 10-е изд. /Е.В.Михеева. – М: Академия, 2011. – 256с.
5. Казанцев С.Г. Информационные технологии в лесном хозяйстве: Курс лекций/С.Г. Казанцев. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2009. – 304с.
6. Геоинформационные системы и технологии: учебник для вузов./ Е.Н. Черемисина [и др]. – изд-во ВНИИгеосистем, 2011 – 280с.

Источники в Интернет:

WWW.CITFORUM.RU; ;WWW.INFORMIKA.RU;  
WWW.COMPUTERRA.RU; WWW.ELIBRARY.RU; WWW.SCOPUS.COM ;  
WWW.CONSULTANT.RU; WWW. CBONDS.RU ; WWW.BANKIR.RU  
<http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

**Разработчик:** преподаватель Рохина С.Н.

Аннотация учебной дисциплины **ОП.11 «Эксплуатация автомобильных дорог»**

**Целью изучения дисциплины** является изучение способов повышения транспортно- эксплуатационных качеств дорог, изучение методов обследования и контроля элементов дорог.

**Содержание дисциплины:** Классификация автомобильных дорог. Основные требования к автомобильным дорогам. Элементы автомобильной дороги. Обустройство автомобильных дорог. Воздействие автомобиля на дорогу. Влияние различных факторов на эксплуатационные качества автомобильной дороги. Обследование автомобильных дорог. Оценка безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах. Диагностика и оценка состояния автомобильных дорог.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10, ПК-1.1,ПК-1,2,ПК-1,3,ПК-2,1.

Период обучения: 4 курс. 8 семестр.

Продолжительность обучения: 12 недель, максимальная учебная нагрузка 75 часов, обязательная аудиторная –50 часов; практических занятий –20 часов; самостоятельных занятий – 25 часов.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения нового теоретического материала, согласно тематического плана, выдаваемого студентам под запись. Практические занятия проводить в виде тестирования, решения конкретных задач и разбора конкретных ситуаций.

Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала, обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Текущий контроль: устные опросы, защиты практических работ, контрольные работы, промежуточные аттестации – 60 баллов.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет, итоговый тест – 40 баллов.  
Премияльные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов – 40 баллов.

Основные учебники:

1. В.В. Сильянов, Э.Р. Домке «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц». М.: Издательский центр «Академия», 2009 г., 352 стр.

Дополнительные источники:

1. В.К. Некрасов, Р.М. Алиев «Эксплуатация автомобильных дорог». М.: Высшая школа, 2008 г., 287 стр.

**Разработчик:** преподаватель Могутов А.В.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **Аннотация ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**Целью изучения профессионального модуля** является формирование умений по разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля, осуществление технического контроля автотранспорта; изучение устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта; правил оформления технической и отчетной документации; методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности.

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Содержание профессионального модуля:** классификация, устройство и принцип работы двигателей, основных сборочных единиц автомобилей; принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки; находить неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы и электрооборудование; регулировка узлов автомобилей различных марок и модификаций.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.3.

Продолжительность обучения: 2 курс ( 33недели),3 курс (25 недель), максимальная 1188 ч., из них обязательная аудиторная 792 ч., 382 ч. лаб. и практических работ, 396 ч. самостоятельно.

Методы обучения и тренировки навыков: традиционные методы – лекционного изложения, разъяснения, беседы, самостоятельной работы, лабораторной работы, подготовка и защита рефератов, иллюстрации и демонстрации. Инновационные методы – решение практических задач , портфолио.

Текущий контроль : МДК.01.01 в течение 3,5 семестра – дифференцированный зачет, 4 семестра - промежуточный экзамен; МДК.01.02 в течение 4 семестра-дифференцированный зачет, 5 семестра- промежуточный экзамен.

По МДК.01.02. в 6 семестре предусмотрена курсовая работа в количестве 30 часов.

Премиальные баллы начисляются за участие в научно-практической конференции и предметных олимпиадах по профилю специальности и профессионального модуля.

Итоговый контроль: в форме квалификационного (комплексного) экзамена предполагает:

- а) итог защиты отчета по учебной и производственной практике ;
- б) суммирование результатов промежуточного и итогового экзамена по МДК;
- в) итог защиты курсовой работы.

Основные учебники:

1. Устройство автомобиля КАМАЗ ,М.:Спецтехкнига,2006
2. Устройство автомобилей ГАЗ-3007,ЗИЛ-4333, КАМАЗ-551.М.:Спецтехкнига,2006
3. Вахламов В.К. Автомобили: теория и конструкция автомобилей и двигателя. М.: Академия,2006
4. Вахламов В.К. Автомобили: конструкция и элементы расчета. М.: Академия,2006
5. Вахламов В.К. Автомобили: основы конструкции. М.: Академия,2006
6. Вахламов В.К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей. М.: Академия,2007
7. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: Академия,2005
8. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. М.:ИНФРА-М,2007.
9. Пехальский А.П. Устройство автомобилей.- М.: Академия,2012
10. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум.- М.: Академия,2012
11. Автомобильные двигатели: Курсовое проектирование.-М.:Академия,2012

Дополнительная литература

1. Толмачев Н.П..Устройство и эксплуатация автомобилей. М.:2001
2. Пузанков А.Г. Автомобилиб устройство и техническое обслуживание. М.: Академия.2006
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Под ред. В.М. Власова. М.:Академия,2006
4. Вишневецкий Ю.Т. Электрооборудование автомобилей. М.: Дашков и К,2007
5. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. М.: ИНФРА- М,2007
6. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилнй.0М.: Академия,2012
7. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей.- М.:Академия.2011
8. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей.- М.:Академия.2011

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.thetractor.ru/>
2. <http://www.v.battlefield.ru/content/category/5/31/4/7/1.aspx>!

**Разработчик:** преподаватели Могутов А.В., Церковников Д.С., Неустроев Н.И., Шипицын П.В., Ворона А.В.

**Аннотация ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**Цель изучения профессионального модуля:** подготовить специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками организации управления

структурным подразделением, знающих основы организации производственных процессов по использованию, хранению, техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта на основе научной организации труда, структуру руководимого подразделения. Функциональные обязанности работников и руководителей, методику определения основных производственных показателей работы предприятия и его структурных подразделений, методы планирования, контроля и оценки работы предприятия и подразделения. Подготовить специалистов, имеющих практический опыт участия в управлении первичным трудовым коллективом и ведения документации; научить обучающихся подбирать подвижной состав и организовывать движение подвижного состава для перевозки конкретных грузов и пассажиров.

**Содержание профессионального модуля:** организационно-экономические основы планирования и рационального использования автотранспорта. Планирование использования автотранспорта. Определение экономической эффективности и внедрение новой техники и технологии. Определение экономической эффективности оценки производственной деятельности коллектива исполнителей. Формы использования автотранспорта. Совершенствование организации работы пункта технического обслуживания в рыночных условиях. Оформление первичной документации по учету и отчетности. Организация труда подчиненных и повышение их квалификации. Классификация грузов, правила их перевозки; особенности организации движения автопоездов; структура службы эксплуатации АТП

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию грузов, правила их перевозки;
- особенности организации движения автопоездов;
- структуру службы эксплуатации АТП;
- организацию движения подвижного состава;
- особенности организации международных пассажирских перевозок и грузоперевозок.

В профессиональный модуль ПМ.02 входят:

**МДК.02.01** Управление коллективом исполнителей

**МДК.02.02** Менеджмент

**МДК.02.03** Экономика и маркетинг

**МДК.02.04** Автомобильные перевозки

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 2.1 – 2.3.

Продолжительность обучения: 4 курс-7 семестр ( 13неделя),8 семестр (12 недель), максимальная 540 ч., из них обязательная аудиторная 360 ч., 166ч. лаб. и практических работ, 180 ч. самостоятельно, 30ч. курсовая работа.

Методы обучения и тренировки навыков: традиционные методы – лекционного изложения, разъяснения, беседы, самостоятельной работы, лабораторной работы, подготовка и защита рефератов, иллюстрации и демонстрации. Инновационные методы – решение практических задач , портфолио.

Текущий контроль : МДК.02.01 в течение 7,8 семестра

Премиальные баллы начисляются за участие в научно-практической конференции и предметных олимпиадах по профилю специальности и профессионального модуля.

Итоговый контроль: квалификационный (комплексный) экзамен предполагает в форме защиты курсовой работы;

Основные учебники:

1. А.И. Рябчинский и др. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса». М.: Издательский центр «Академия», 2011 год,
2. Б. И. Яковлев, В.Б. Яковлев «Организация производства и предпринимательство в АПК» Москва «КолосС» 2004 г.
3. Веснин В.Р. «Менеджмент», - М.: Проспект, 2008г.
4. Водяников В. Т. и др. «Экономика сельского хозяйства» изд. Москва «КолосС» 2007г.
5. Водяников В. Т. и др. «Организация и управление производством на с/х предприятиях» изд. Москва «КолосС», изд. СтГАУ «АГРУС» 2006г.
6. Водяников В. Т. и др. «Практикум по организации и управлению производством на с/х предприятиях» изд. Москва «КолосС» 2007г.
7. Волкова И. О. «Экономика предприятия» изд. «ИНФРА-М» 1998г.
8. И.В. Спирин «Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками». М.: Издательский центр «Академия», 2012 год, 400 стр.
9. Лапуста М.Г. «Предпринимательство», - М.: ИНФРА-М, 2008г.
10. Липсиц И. В. «Экономика» Москва «Омега – Л» 2007г.
11. Петранёва Г. А. «Экономика и управление в сельском хозяйстве» изд. «Академия» 2003г.
12. Петранёва Г. А. и др. «Экономика сельского хозяйства и менеджмент» практикум изд. «Академия» 2005г. 256 стр.

Дополнительные источники:

1. А.Ф.Барышев «Маркетинг» Москва «Академия» 2003 г.
2. Б. И. Яковлев, В.Б. Яковлев «Организация производства и предпринимательство в АПК» Москва «КолосС» 2004 г.
3. Веснин В.Р. «Основы менеджмента», - М.: Проспект, 2010г.
4. Гомола А.И. «Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт»» Москва «Академия» 2006.
5. Грибов В.Д. «Менеджмент», - М.: КНОРУС, 2009г.
6. Казначевская Г.Б. «Менеджмент», - Ростов н/Д: «Феникс», 2011г.
7. Лапуста М.Г. «Предпринимательство», - М.: ИНФРА-М, 2008г.
8. Лишанский М.Л. «Финансы с/х предприятий» Москва «КолосС» 2004.
9. М.С. Ходош «Грузовые автомобильные перевозки». М.: Транспорт, 1980 год, 270 стр.
10. Петранёва Г. А. «Экономика и управление в сельском хозяйстве» изд. «Академия» 2003г.
11. Петранёва Г. А. и др. «Экономика сельского хозяйства и менеджмент» практикум изд. «Академия» 2005г.

**Разработчик:**, преподаватели Могутов А.В., Церковников Д.С., Шипицын П.В., Ворона А.В.

**Аннотация ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Цель изучения профессионального модуля:** формирование знаний и умений в изучении и установлении признаков неисправностей машин и их механизмов, методы и средства, при помощи которых дается заключение о характере и существовании неисправностей, получение профессиональных знаний и навыков в области создания, содержания и использования автомобильного транспорта

## Содержание профессионального модуля: в профессиональный модуль ПМ.03

входят

**МДК.03.01** Диагностирование автомобилей

**МДК.03.02** Технологическое оборудование

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10, ПК 3.1 – 3.4.

Продолжительность обучения: 3 курс-6 семестр ( 11неделя),4 курс-7 семестр (12,5 недель), максимальная 324 ч., из них обязательная аудиторная 216 ч., 90ч. лаб. и практических работ, 108 ч. самостоятельно, 20ч. курсовая работа.

Методы обучения и тренировки навыков: традиционные методы – лекционного изложения, разъяснения, беседы, самостоятельной работы, лабораторной работы, подготовка и защита рефератов, иллюстрации и демонстрации. Инновационные методы – решение практических задач , портфолио.

Контроль:

Премияльные баллы начисляются за участие в научно-практической конференции и предметных олимпиадах по профилю специальности и профессионального модуля.

Итоговый контроль: в форме квалификационного (комплексного) экзамена предполагает:

- а) итог защиты отчета по производственной практике ;
- б) суммирование баллов за участие в научно-практической конференции и предметных олимпиадах по профилю специальности и профессионального модуля;
- в) выполнение итоговых испытаний по виду профессиональной деятельности модуля.

Основные учебники:

– Учебники и учебные пособия:

1. Борилова Л.Н. и др. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: учебное пособие. - М: Академкнига/учебник, 2006.
2. Карагодин В.И., Шестопапов С.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебное пособие. - М: Транспорт, 2007.
3. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автомобильный практикум: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

– Справочники и практические пособия:

1. Гаврилов Д.А. Справочник автослесаря. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
2. Медведько Ю.М. Диагностика и ремонт легкового автомобиля: практическое пособие. – М: Сова, 2006.
3. Саблиев Д.М. Диагностика неисправностей автомобиля: справочник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

– Учебники и учебные пособия:

1. Дмитриев М.Н. Практикум по устройству и ТО автомобилей: учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 1986.
2. Коробейник А.В. Ремонт автомобилей, практический курс.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
3. Трифонов В.В. Ремонт легковых автомобилей. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А. И., Рассанов Б. Б. Автомобильный практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

5. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. – Москва: Академия, 2007.

– Подписные издания:

1. Автомобиль и сервис (индекс издания 60542).
2. Мастер. Автомеханик (индекс издания 16620).
3. За рулем (индекс издания 99122);
4. Охрана труда и техника безопасности автомеханика (индекс издания 16623).

Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
2. Профессиональные информационные системы САД и САМ
3. Виртуальные лабораторные работы - Дефектация и методы проверки свечей зажигания <http://www.twirpx.com/file/197180/>
4. Видео. Техническое обслуживание <http://video.yandex.ru/search.xml>

**Разработчик:** преподаватели Могутов А.В., Церковников Д.С., Шипицын П.В., Ворона А.В.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в ГАПОУ АО «ВСТ»**

**5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее естественнонаучному профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

| <b>Преподаватели учебных циклов:</b><br><b>Общеобразовательного</b><br><b>Общего гуманитарного и социально-экономического;</b><br><b>Математического и общего естественнонаучного</b> |                              |                                      |  |  |                               |   |
|---|------------------------------|--------------------------------------|--|--|-------------------------------|---|
| №<br>п/п  | Фамилия<br>и<br>инициал<br>ы | Уровень<br>образования<br>/ВПО, СПО/ | Квалификация<br>по диплому                           | Преподаваемая дисциплина                                   | Квалификационная<br>категория | Перечень<br>утвержденных УМК за<br>предшествующих три<br>года |
| <b>Штатные преподаватели</b>  |                              |                                      |  |  |                               |   |
| 1.  | Крюкова Н.А.                 | ВПО                                  | учитель истории, обществоведения и советского права  | История, основы философии, основы социологии и политологии | первая                        |   |
| 2.  | Коткина С.В                  | ВПО                                  | учитель английского и немецкого языков               | Английский язык  | первая                        |   |
| 3   | Вольская С.В.                | ВПО                                  | Учитель немецкого и английского языков               | Немецкий язык  | первая                        |   |
| 4   | Палицына Н.В.                | ВПО                                  | психолог   | Социальная психология                                      | Высшая                        |   |
| 5   | Грибов АИ.                   | ВПО                                  | Учитель физической культуры                          | Физическая культура  | СЗД                           |   |
| 6   | Зорин В.С.                   | ВПО                                  | Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и | Физическая культура  | первая                        |   |

|    |                 |     |   |   |        |  |
|----|-----------------|-----|---|---|--------|--|
|    |                 |     | физической культуры   |   |        |  |
| 7  | Нечаевская Н.В. | ВПО | Экономист-математик, специалист – преподаватель ССУЗов по экономическим дисциплинам сельского хозяйства | Основы экономики, экономика организации, основы менеджмента | Высшая | Повышение эффективности использования основных средств предприятия; Роль руководителя в повышении эффективности деятельности предприятия |
| 8  | Зеновская Л.Е.  | ВПО | экономист   | Основы экономики, экономика организации, основы менеджмента | первая |  |
| 9  | Горяшин ЮВ.     | ВПО | Инженер системотехник   | математика  | первая |  |
| 10 | Сухопаров Р.В.. | ВПО | программист   | Информационные технологии в профессиональной деятельности   | первая |  |
| 11 | Буторина А.В..  | ВПО | землеустроитель   | Экологические основы природопользования                     | высшая |  |
| 12 | Калмыкова Н.Е.  | ВПО | Учитель физики  | Физика, математика  | СЗД    |  |
| 13 | Ховрякова ЛВ.   | ВПО | Учитель русского языка и литературы   | Русский язык, литература                                    | высшая |  |
| 14 | Брюховецкий АА. | ВПО | Учитель истории   | Обществознание  | СЗД    |  |
| 15 | Осекина Ю.А.    | ВПО | Учитель биологии и экологии   | Биология, экология, основы безопасности жизнедеятельности   | высшая | Учебно-методическое пособие  |

|  |                           |                            |  |  |  |  |                                   |  |
|--|---------------------------|----------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|--|
|  |                           |                            |  |  |  |  |                                   | «Дидактический потенциал домашнего задания при изучении биологии», гриф УМО 2013 г |
| 16   | Шванев Г.В.               | ВПО                        | Учитель физики                           | физика   |  | Высшая квалификационная категория                          |                                   |  |
| 17   | Буякевич ОВ               | ВПО                        | Учитель химии                            | химия  |  | СЗД  |                                   |  |
| <b>Внештатные совместители</b>                             |                           |                            |  |  |  |  |                                   |  |
|  |                           |                            |  |  |  |  |                                   |  |
| <b>Внутренние совместители</b>                             |                           |                            |  |  |  |  |                                   |  |
| 18   | Рохина С.Н.               | ВПО                        | Учитель математики, информатики и физики | Информационные технологии в профессиональной деятельности                            |  | Высшая   |                                   |  |
| <b>ИТОГО</b>   |                           | ВПО - 19<br>СПО -1         |  | 100 % преподавателей квалификация <b>соответствует</b> преподаваемой дисциплине 100% |  | Высшая 9<br>Первая 5<br>Вторая 0<br>Нет категории 5        |                                   | 4 УМК  |
| <b>3.2. Преподаватели профессионального учебного цикла</b> |                           |                            |  |  |  |  |                                   |  |
| <b>№</b>   | <b>Фамилия и инициалы</b> | <b>Уровень образования</b> | <b>Квалификация по диплому</b>           | <b>Преподаваемая дисциплина</b>  | <b>Информация о стажировке в профильных организациях</b> | <b>Наличие опыта деятельности в соответствующей сфере.</b> | <b>Квалификационная категория</b> | <b>Перечень утвержденных УМК за предшествующих три года (количество).</b>          |
| <b>Штатные преподаватели</b>                               |                           |                            |  |  |  |  |                                   |  |
| 1  | Морозова М.В.             | ВПО                        | Инженер-механик                          | дисциплины обще  | 2017   |  | Высшая                            |  |

|   |              |     |                           |  |      |  |        |  |
|---|--------------|-----|---------------------------|--|------|--|--------|--|
|   |              |     |                           | профессионального цикла по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»                   |      |  |        |  |
| 2 | Онохина З.А. | ВПО | Инженер лесного хозяйства | дисциплины общего профессионального цикла по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 2017 |  | Высшая |  |
| 3 | Шванев Г.В.  | ВПО | Учитель физики            | дисциплины общего профессионального цикла по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 2017 |  | Высшая |  |
| 4 | Могутов А.В. | ВПО | Инженер - механик         | дисциплины профессионального цикла по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»        | 2017 |  | первая |  |
| 5 | Попов М.А.   | ВПО | зооинженер                | дисциплины   | 2017 |  | Высшая |  |

|   |                   |     |                        |   |      |  |        |  |
|---|-------------------|-----|------------------------|---|------|--|--------|--|
|   |                   |     |                        | обще профессиональн ого цикла по специальности « <b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта</b> »            |      |  |        |  |
| 6 | Церковников Д.С.  | ВПО | Инженер - механик      | дисциплины обще профессиональн ого цикла по специальности « <b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта</b> » | 2017 |  | Первая |  |
| 7 | Шипицын П.В.      | ВПО | Инженер - механик      | дисциплины профессиональн ого цикла по специальности « <b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта</b> »      | 2017 |  | первая |  |
| 8 | Церковникова И.П. | ВПО | Инженер - механик      | дисциплины профессиональн ого цикла по специальности « <b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта</b> »      | 2017 |  | Высшая |  |
| 9 | Ворона А.В.       | СПО | <b>газоэлектросвар</b> | Учебная   | 2017 |  | СЗД    |  |

|              |                 |   |                      |                                     |  |  |  |  |
|--------------|-----------------|---|----------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
|              |                 |   | <b>щик 4 разряда</b> | практика<br>слесарная,<br>сварочная |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО</b> | ВПО 20<br>СПО 0 | 100 % преподавателей<br>квалификация <b>соответствует</b><br>преподаваемой дисциплине |                      |                                     |  | Высшая - 6<br>Первая - 2<br>Вторая - 0<br>Нет<br>категории 0 |  |  |

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ГАПОУ АО «ВСТ» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области и Управления надзорной деятельности Архангельской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в техникуме организуется в 3 учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются 17 аудиторий для лекционных и практических занятий (из них 4 оборудованы мультимедийными проекторами), 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы техникума объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows 7, Office 2010, Acrobat Reader 9, АСКОН Компас 3d СП, AutoCad.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется 5 персональных компьютеров, мультимедийные проекторы, ксероксы, принтеры, ТВ, DVD, ноутбук.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в комплексных лабораториях (информационных технологий, лаборатории естествознания (включая цветочно-декоративное растениеводство и дендрологии, садово-парковое и ландшафтное строительство), кабинет лесных технологий, оснащенных компьютерами с соответствующими программами, наглядными пособиями, коллекциями, гербарии, таблицы и журналы по ландшафтному дизайну, коллекция фильмов, образцами (древесины, семян, почв), теодолитами, нивелирами, рулетками, навигаторами, курвиметрами, буссолями, планиметрами.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МУЗ «Центральная больница г. Вельска», документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащённость библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включая основные наименования отечественных журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

| Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля | Наименование кабинетов, лабораторий   | местонахождение  |
|---|---|--|
| ОГСЭ.01 основы философии                                  | каб. "Социально-экономические дисциплины", Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW, Проектор BenQ MS 513, плакаты   | учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №59  |
| ОГСЭ.02 История   | Каб. «История», "Обществознание" Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW Проектор Viewsonic PJD6223   | учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №60  |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык                                  | Каб. «Иностранный язык" Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW Проектор Viewsonic PJD6223  | учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88, каб. №25 учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №62, №576 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                               | спортзал, спортивный стадион, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, баскетбольные щиты, кольца, гири различной массы, гантели, скакалки, теннисный стол (6), тренажеры, штанги, брусся, лыжный инвентарь | учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88, спортивный зал, спортивный стадион   |
| ЕН.01 Математика  | лаб. «Математика" Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW Проектор Viewsonic PJD6223, транспортиры, линейки, многогранники, тела вращения, плакаты  | учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88, каб. №37   |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| ЕН.02 Информатика                  | каб. «Информатика» , лаб. "Информационных технологий"<br>Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW Проектор Viewsonic PJD6223 персональный компьютер AMD Athlon (tm) II X2 260 Processor 3,20 ГГц 2,00 Гб ОЗУ (2), персональный компьютер Intel (R) Pentium (R) Dual CPU 1,80 ГГц 1,00 Гб ОЗУ (2), персональный компьютер AMD Athlon (tm) 64 X2 Dual Core Processor 2,80 ГГц 2,00 Гб ОЗУ (2), персональный компьютер Intel (R) Core (TM) 2 Duo CPU 2,20 ГГц 2,00 Гб ОЗУ (2), мультимедийный проектор Miracle, интерактивная доска Starboard, персональный компьютер Intel (R) Pentium (R) 2,80 ГГц 256 Гб ОЗУ (8) | учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88, каб. №26, 27  |
| ОП.01 инженерная графика           | Каб. «Инженерная графика», Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW, Проектор BenQ MS 513, чертежные инструменты, плакаты  | учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №51, 52 |
| ОП.02 техническая механика         | каб. "Техническая механика", плакаты, модель для определения реакции опорных балок, прибор для определения центра тяжести плоских фигур, стенды для выполнения заданий к расчётно-графическим работам, цилиндрический зубчатый редуктор (прямозубый, косозубый, конический), червячный редуктор, стенд «Классификация ремённых передач», стенд «Цепные передачи», модели действующих передач, подшипники (48 разновидностей), пружины (28 разновидностей), муфты  | учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №54     |
| ОП.03 электротехника и электроника | лаб. "Электротехники и электроники", лабораторный стенд К4826, стенд обслуживания электрооборудования 1ЗУН, оборудование для проведения лабораторных и практических работ, источник питания универсальный, мегаомметр М4100/3, лабораторные системы по электротехнике, электромеханические измерительные приборы всех параметров, магазин сопротивления МСР – 63 , устройство управления МК-ВА-УЗ, датчики температуры, датчики давления, реле времени, электромагнитное реле   | учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №56     |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОП.04<br>материаловедение                                | каб. "Материаловедения" Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW, Проектор BenQ MS 513, плакаты  | учебные мастерские г. Вельск, ул. Дзержинского, 88д, каб. №64    |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация          | каб. "Метрологии, стандартизации и подтверждения качества" Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW, Проектор BenQ MS 513, плакаты   | учебные мастерские г. Вельск, ул. Дзержинского, 88д, каб. №65    |
| ОП.06 правила безопасности дорожного движения            | каб. "Правила безопасности дорожного движения" стенды на пластике "Правила безопасности дорожного движения", "Разметка дорожная", мультимедиа проектор, ноутбук   | учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №41    |
| ОП.07 правовое обеспечение профессиональной деятельности | каб. "Социально-экономические дисциплины", Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW, Проектор BenQ MS 513, плакаты   | учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №59    |
| ОП.08 охрана труда                                       | каб. "Охрана труда" Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW Проектор Viewsonic PJD6223  | учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88, каб. №24     |
| ОП.09 безопасность жизнедеятельности                     | лаб. "Экологии и безопасности жизнедеятельности" Ноутбук IRU Patriot 506 ш3-2310M/2G/320Gb/DVDRW Проектор Viewsonic PJD6223   | учебный корпус №1, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88, каб. №13     |
| <i>профессиональные модули</i>                           | каб. "Технического обслуживания и ремонта автомобилей", лаб. "Двигателей внутреннего сгорания", "Электрооборудования автомобилей", "Автомобильных эксплуатационных материалов", "Технического обслуживания автомобилей", "Ремонта автомобилей", "Техническим средств обучения" Оборудование для проведения практических и лабораторных работ, | учебный корпус №2, г. Вельск, ул. Дзержинского, 88в, каб. №40,41 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Демонстрационные наборы смазочных материалов, Демонстрационные наборы топлива, Макеты двигателей внутреннего сгорания:<br>СМД – 14, СМД – 623, Д – 37,<br>Двигатели: ЗМЗ – 53, ЗИЛ – 508, Д – 21, Д-50, ПД-10, ПД-8, Макет автомашины ГАЗ – 53, |  |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта                                 | учебные мастерские г. Вельск, ул. Дзержинского, 88д, каб. №42, 44, 49   | Пристройка к учебным мастерским г. Вельск, ул. Дзержинского, 88е |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей                                 | учебные мастерские г. Вельск, ул. Дзержинского, 88д, каб. №43, 48   |  |
| ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | мастерские слесарные, токарно-механические, демонтажно-монтажные, Токарно-винторезный станок, Фрезерный станок, Сверлильный станок, Станок заточный, Сварочный трансформатор, Молот пневматический, Плоскошлифовальный станок                   |  |

### 5.3 Информационно-библиотечное обеспечение.

| Наименование образовательной программы                                | Кол-во обучающихся | Кол-во экземпляров учебной литературы на одного обучающегося |                 | Медиатека           |                    | Средняя обеспеченность образовательного процесса учебной литературой на одного обучающегося |
|---|--------------------|--|-----------------|---------------------|--------------------|---|
|   |                    | всего  | В т.ч. основной | Кол-во наименований | Кол-во экземпляров |   |
| 190631<br>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 112                | 62   | 27.6            | 170                 | 170                | 61.85   |

## **6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год, комплексной воспитательной программы «Техникум – наш дом!». Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое СОуправление, специальная профилактическая работа, культурно-нравственное воспитание, профессионально- трудовое воспитание, спортивная работа.

В техникуме созданы и успешно функционируют следующие молодежные объединения: Научное экологическое студенческое общество «НЭСО», военно-патриотический клуб «Отечество», первичная студенческая профсоюзная организация.

Адаптация первокурсников. Работа кураторов.

В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами. Ведь студенты, оказавшись после школы в новой самостоятельной жизни, сталкиваются с различными сложными ситуациями. Именно в этот период им больше всего нужна помощь со стороны куратора.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов.

Студенческое СОуправление.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в техникуме развивается студенческое СОуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов СОуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеклассной работы.

В начале учебного года избирается студенческий совет техникума. Цель создания студенческого совета- организация, поддержка и развитие студенческого СОуправления в техникуме. Студенческий совета техникума проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках художественной самодеятельности, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Специальная профилактическая работа.

В техникуме специальная профилактическая работа носит системный характер. Работает комиссия по профилактике правонарушений. Систематически перед студентами выступают представители ОМВД «Вельский», комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Вельский муниципальный район». Основная цель этой работы- информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в техникуме проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически

оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально- негативных явлений.

#### Культурно- нравственное воспитание

В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с расписанием занятий творческих коллективов. Ежегодно проводится «День первокурсника». После этого мероприятия студенты имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты;
- музыкальный конкурс;
- КВН;
- Мисс техникума
- новогодняя дискотека;
- конкурсы газет (новогодних и с рекламой специальности);
- студенческий праздник «Татьянин день»;
- к дню Святого Валентина конкурс «Все ради любви»;
- месячник гражданско- патриотической работы, посвященный Дню защитника отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни»);
- Конкурс «А ну-ка, девушки».
- выставка произведений изобразительного и декоративно- прикладного искусства студентов;

Ежегодно в техникуме проводятся благотворительные акции «Всем на свете нужен дом», «Спешите делать добро», «Подари книгу детям», «Вторая жизнь вещей»

#### Профессионально- трудовое воспитание.

В профессионально- трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Студенты техникума принимают участие не только в различных мероприятиях, но и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах, экологической тропе.

В апреле все студенты участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

#### Спортивная работа.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты техникума принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры техникума.

В техникуме работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** В соответствии с ФГОС СПО по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», Порядком осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, локальными нормативными актами техникума.

### **7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП**

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», технический профиль.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по техническому профилю является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ АО «ВСТ». Итоговая государственная аттестация выпускников включает:  
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускной квалификационной работы позволяет выявить и оценить теоретическую и практикоориентированную подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности

и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающим отделением, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим отделением.

Приказом по техникуму за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

**Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств**

| Цикл   | Индексы дисциплин | Наименование дисциплины, МДК            | Общие |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Профессиональные |        |        |        |        |        |
|--|-------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  |                   |   | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ПК 1.1           | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | ОГСЭ.01           | Основы философии                        | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |                  |        |        |        |        |        |
|  | ОГСЭ.02           | История                                 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |                  |        |        |        |        |        |
|  | ОГСЭ.03           | Иностранный язык                        | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |                  |        |        |        |        |        |
|  | ОГСЭ.04           | Физическая культура                     |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |                  |        |        |        |        |        |
|  | ОГСЭ.05           | Основы социологии и политологии         | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |                  |        |        |        |        |        |
|  | ОГСЭ.06           | Социальная психология                   | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |                  |        |        |        |        |        |
|  | ОГСЭ.07           | Основы экономики                        | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |                  |        |        |        |        |        |
| Математический и естественно-научный         | ЕН.01             | Математика                              | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                | +      |        | +      |        |        |
|  | ЕН.02             | Информатика                             | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                | +      | +      | +      | +      |        |
|  | ЕН.03             | Экологические основы природопользования | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                |        | +      |        | +      |        |



|   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|   | МДК. 01.02 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   |   |
| ПМ.02<br>Организация деятельности коллектива исполнителей | МДК.02.01  | Управление коллективом исполнителей                         | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  | + | + | + |
|   | МДК.02.02  | Менеджмент  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  | + | + | + |
|   | МДК.02.03  | Экономика и маркетинг                                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  | + | + | + |
|   | МДК.02.04  | Автомобильные перевозки                                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  | + | + | + |
| ПМ.03<br>Выполнение работ по профессии                    | МДК .03.01 | Диагностирование автомобилей                                | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  |   |   |   |
|   | МДК. 03.02 | Технологическое оборудование                                | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  |   |   |   |