

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

_____ Рохина С.Н.

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

для специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Вельск 2023

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 Юриспруденция.

Разработчик: Сухопаров Р.В., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения и рекомендована к утверждению.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель М(Ц)К отделения

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии», принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и направлена на формирование общих компетенций: ОК1-10.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать события общественно-политической жизни;
- логически верно и аргументировано вести дискуссию и полемику по проблемам общественно - политической жизни;
- использовать знания основ социологии и политологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные социологические и политологические теории;
- структуру социологического и политологического знания;
- социальную функцию политики;
- социальную и политическую структуру РФ.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 1-10.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
домашняя работа реферат работа с конспектом, литературой	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные социологические теории		1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная структура рабовладельческого, феодального и капиталистического общества.	4	
Тема.2. Программа социологического исследования.	Содержание учебного материала	8	
	1 Виды социологических исследований.		1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение генеральной и выборочной совокупности.	4	
Тема 3. Политическая структура общества	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные политологические теории.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Политическая структура РФ.	4	
Тема 4. Государство, как ядро политической системы.	Содержание учебного материала	8	
	1 Признаки государства		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Политические режимы	4	
Тема 5. Политические организации и движения.	Содержание учебного материала	6	
	1 Политические организации и движения, политические партии 2 Политическое лидерство.		1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Политические партии в РФ.	3	
Тема 6. Политические конфликты и способы их разрешения.	Содержание учебного материала	8	
	1 Политический процесс и политические технологии.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Революция и реформы.	4	
Всего:	Максимальной учебной нагрузки	54	
	Обязательной аудиторной нагрузки	36	
	Самостоятельной работы обучающихся	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков Ю.Е. Социология: Учебник [Электронный ресурс]-М: «Дашков и К»,2012.- 400 с. <http://e.lanbook.com/>
2. Зеленкова М.Ю. Политология: Учебник. [Электронный ресурс]-М: «Дашков и К»,2012.- 400 с. <http://elanbook.com/>
3. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]-М: «Дашков и К»,2015.- 352 с. <http://elanbook.com/>
4. Павленок П.Д. Савинов Л.И. Журавлев Г.Т. Социология: Учебное пособие. [Электронный ресурс]-М: «Дашков и К»,2011.- 736 с. <http://elanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - оценивать события общественно-политической жизни; -логически верно и аргументировано вести дискуссию и полемику по проблемам общественно - политической жизни; -использовать знания основ социологии и политологии в профессиональной деятельности.	-Экспертная оценка на занятии -Экспертная оценка на практических занятиях -Экспертная оценка на занятии
Знания: - основные социологические и политологические теории; -структуру социологического и политологического знания; -социальную функцию политики; -социальную и политическую структуру РФ.	-Экспертная оценка на занятии -Экспертная оценка на практических занятиях -Экспертная оценка на практических занятиях. Итоговый контроль - диф. зачет, который проводится по окончанию изучения учебной дисциплины, как показатель усвоения теоретического материала и практических умений. Критерии оценки диф. зачета: -уровень усвоения студентами материала предусмотренного учебной программой дисциплины; -уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в вопросах политики и социологии; -обоснованность, четкость, полнота изложения ответов

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертная оценка социального поведения обучающегося</i>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях.</i>
ОК 3. . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</i>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- нахождение и использование информации через ЭУМК по дисциплине;	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	- демонстрация способности оформлять результаты самостоятельной деятельности с использованием ИКТ	<i>Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.</i>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ.	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социальная структура общества	ОК 1-10	тест
2	Программа социологического исследования	ОК 1-10	тест
3	Политическая структура общества	ОК 1-10	тест
4	Государство, как ядро политической системы	ОК 1-10	тест
5	Политические организации и движения	ОК 1-10	тест
6	Политические конфликты и способы их разрешения.	ОК 1-10	тест

6.2. Примерный перечень вопросов дифференцированного зачета:

Вопрос 1: В основу деления общества на страны положены многие критерии. Какой критерий лишний?

- 1) Образование
- 2) Профессия
- 3) Доход
- 4) Характер

Вопрос 2: Вертикальная мобильность, это:

- 1) Переход из одного гражданства в другое
- 2) Переход от среднего предпринимателя до неквалифицированного рабочего
- 3) Переход из одной семьи в другую при повторном браке
- 4) Переход с одного завода на другой

Вопрос 3: Необходимые правовые предпосылки для решения социальных проблем создает Конституция РФ. Конституция предоставляет широкие социальные права. Какое право не относится к социальному?

- 1) Право на создание общественных объединений
- 2) Право на вознаграждение за труд
- 3) Право на защиту от безработицы
- 4) Право на охрану и помощь семье

Вопрос 4:Какая появляется форма общности людей в связи с развитием капитализма?

- 1) Род
- 2) Племя
- 3) Народность
- 4) нация

Вопрос 5: С конца 60-х гг. 20 века, наблюдаются резкие межнациональные столкновения в развитых странах. В какой стране существует проблема фламандцев и валлонов?

- 1) В Испании
- 2) Во Франции
- 3) В Бельгии
- 4) В Голландии

Вопрос 6: Социальный статус личности, это:

- 1) Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества;
- 2) Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением
- 3) Оценка обществом общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых человеком
- 4) Степень признания обществом личных и деловых качеств какого-либо из их членов

Вопрос 7: Высокого положения в обществе добились Кромвель, Вашингтон, Наполеон, благодаря:

- 1) Образованию
- 2) Церкви
- 3) Армии
- 4) Государственной службе

Вопрос 8: Какой из перечисленных признаков не является признаком нации?

- 1) Национальная культура
- 2) Историческая память
- 3) Язык
- 4) экономика

Вопрос 9: Слово «люмпен»

- 1) Латинского происхождения
- 2) Немецкого происхождения
- 3) Английского происхождения
- 4) Греческого происхождения

Вопрос 10: Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств, называется:

- 1) Социальной адаптацией
- 2) Социальной мобильностью
- 3) Национальным самосознанием
- 4) Социальной гарантией

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В целях реализации компетентного подхода предлагается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций.

Образовательные технологии: ролевые игры, групповые, индивидуальная работа; выполнение тестовых заданий; личностно-ориентированных технологии.