

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»
(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УР ГАПОУ
Архангельской Области «ВСТ»

_____ Рохина С.Н.

«___» _____ 20__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Вельск 202__г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 35.02.12
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г.
N 485)

Организация-разработчик: ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Разработчик:

Буторина Анастасия Валентиновна, преподаватель ГАПОУ Архангельской
области «ВСТ».

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании
методической цикловой комиссией
отделения «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
протокол № _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной по специальностям среднего (полного) общего образования базовой подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 21.02.04 «Землеустройство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять смысл экологических глобальных проблем;
- давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;
- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;
- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;
- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;
- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;
- давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;
- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи, структуру экологии и природопользования;
- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- глобальные проблемы экологии;
- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;
- основные мероприятия по охране окружающей среды;
- виды особо охраняемых территорий;
- правовые основы экологической безопасности;
- задачи природоохранных органов управления и надзора;
- понятия и виды экологического мониторинга;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;
- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.

1.4. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции
ПК 1 Производит ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 2 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

Личностные результаты реализации программы воспитания.

ЛР 7 - сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 16 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 23 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ЛР 27 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 30 - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ПК, ОК и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
	Введение. Наука экология и природопользование, содержание и структура.		
Раздел 1.	Природные ресурсы России и их рациональное использование	28	
Тема 1.1.	<i>Природные ресурсы и их классификация</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 16, ЛР 30
	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие природных ресурсов. Признаки		

¹В соответствии с общей характеристикой программы учебной дисциплины и рабочей программой воспитания ПОО

	<p>классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Состояние природных ресурсов мира, России.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Состояние природных ресурсов мира.</p>	2	
Тема 1.2.	<p><i>Основные направления рационального природопользования</i></p>	4	
	<p><u>Содержание учебного материала</u> .Практическое занятие. Формы природопользования: хозяйственно-экономическая, оздоровительная, культурная и их характеристики. Виды природопользования: общее и специальное, характерные признаки. Особенности рационального природопользования.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> сообщение «Охрана природы и рациональное использование».</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.2, ЛР 16, ЛР 27, ЛР 30</p>
Тема 1.3.	<p><i>Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов.</i></p>	4	
	<p><u>Содержание учебного материала</u> .Практическое занятие. Вода как</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.1, ПК</p>

	неисчерпаемый природный ресурс. Содержание пресных вод. Содержание загрязняющих веществ в промышленных сточных водах. Вторичное использование воды.		2.3, ПК 4.3.ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 30
	<u>Самостоятельная работа:</u> таблица по теме: Вторичное использование воды в промышленности.	2	
Тема 1.4	<i>Проблемы использования полезных ископаемых.</i>	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 16, ЛР 30</i>
	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие полезных ископаемых, их классификация. Использование полезных ископаемых.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проблемы использования полезных ископаемых.	2	
Тема 1.5	Проблемы использования земельных ресурсов.	4	<i>ОК 1, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК</i>

<p>Тема 2.2.</p>	<p>Основные загрязнители и их классификация.</p> <p><u>Содержание учебного материала</u> .Практическое занятие. Загрязнители атмосферы: механические, физические, биологические. Загрязнители воды: неорганические химические вещества, органические загрязнители.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Экологические нормативы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4,ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 16, ЛР 30</i></p>
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Ликвидация заражений токсичными и радиоактивными веществами.</p> <p><u>Содержание учебного материала</u> . Практическое занятие. Ликвидация последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными радиоактивными веществами.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4., ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 4.2, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 30</i></p>
<p>Тема 2.4.</p>	<p>Организация мониторинга окружающей среды.</p> <p>Экологический мониторинг. Задачи, функции мониторинга. Виды и методы мониторинга. Методы контроля.</p>	<p>4</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4,ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 16, ЛР 30</i></p>

	Дифференцированный зачет.		
		Всего:	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М., Ю.Б. Челидзе Экологические основы природопользования: Учебник: М:2014г – 240с.

2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Экологические основы природопользования: Учебник.-М.: Издательство «КиноРус», 2017.- 220 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять смысл экологических глобальных проблем; - давать характеристику антропогенного воздействия на оболочку Земли; - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; - давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; - определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; - решать ситуационные задачи по 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа самостоятельная работа самостоятельная работа домашняя работа тестирование самостоятельная работа домашняя работа самостоятельная работа домашняя работа

<p>видам юридической ответственности;</p> <p>-давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;</p> <p>-анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;</p>	<p>самостоятельная работа</p> <p>подготовка докладов</p> <p>домашняя работа</p> <p>подготовка докладов</p>
<p>Знания:</p> <p>- задачи, структуру экологии и природопользования;</p> <p>- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</p> <p>- глобальные проблемы экологии;</p> <p>- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;</p> <p>- основные мероприятия по охране окружающей среды;</p> <p>- виды особо охраняемых территорий;</p> <p>- правовые основы экологической безопасности;</p> <p>- задачи природоохранных органов управления и надзора;</p>	<p>самостоятельная работа</p> <p>подготовка докладов</p> <p>практическое задание</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>тестирование</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none">- понятие и виды экологического мониторинга;- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.	
--	--