

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ АО «ВСТ»

_____Рохина С.Н.

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вельск 2023

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) входящих в состав укрупненной группы специальностей:

40.00.00

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «ВСТ»

Разработчик: Борисова И.С., преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г.

Председатель М(Ц)К _____ Осекина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальностям СПО, входящих в состав укрупненной группы специальностей:

40.00.00

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование умений по научно-исследовательской, аналитической и проектной работе.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания проекта;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Объем образовательной программы	15
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1 Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.		
Тема 1. <i>Типы и виды проектов</i>	Содержание учебного материала	1	2
	1 Типы проектов по сферам деятельности. Классы и виды проектов. Различия между проектом и исследованием.		
Тема 2. <i>Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.</i>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.		
	2 Определение целей и задач. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	Практическое занятие №1. «Цель, задачи, актуальность проекта».		
Тема 3. <i>Этапы работы над проектом.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Этапы работы над проектом.	2	
	Практическое занятие №2. «Алгоритм работы над проектом»	2	
	Практическое занятие №3. «Формирование исследовательских умений и навыков».	2	
	Практическое занятие №4. «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)».	2	
	Практическое занятие №5. «Методы исследования»	2	
Тема 4. <i>Методы работы с источником информации.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии).	2	
	Практическое занятие №6. «Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Отработка методов поиска информации в интернете. Понятие «Тезисы». Методы работы с текстовыми источниками информации.</i>		
Тема 5. <i>Правила оформления проекта. Презентация</i>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Общие требования к оформлению проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.		

<i>проекта.</i>	2	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.		
		Практическое занятие №7. «Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка».	2	
		Практическое занятие №8. «Оформление слайдов в программе PowerPoint».	2	
		Практическое занятие №9. «Стендовый доклад».	2	
		Практическое занятие №10. «Создание брошюры».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).</i>			
Тема 6. <i>Особенности выполнения проекта.</i>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Понятие рецензии. План написания рецензии.</i>			
Дифференцированный зачет				
Всего			32	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит при наличии учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- телекоммуникации;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.:АРКТИ, 2012.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

Дополнительные источники:

1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2008.
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта;	- практическое занятие; - устный опрос
Разработка структуры проекта;	- практическое занятие
Применение и работа со справочной, нормативной и правовой документацией;	- практическое занятие
Проведение исследований;	- практическое занятие
Выполнение аналитической обработки текста;	- письменный опрос
Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем и формул.	- практическое занятие; - письменный опрос
Знания:	
Применение типов и видов проектов;	- тестирование; - письменный опрос
Использование требований к структуре проекта;	- практическое занятие
Применение видов проектов по содержанию.	- практическое занятие; - устный опрос.