

министерство образования и науки
Архангельской области

государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

П Р И К А З

21.02.2014 г.

№72-ОД

г. Вельск

**О сетевой форме реализации основных профессиональных
образовательных программ**

На основании статьи 13 и 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения возможности освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы с использованием ресурсов других образовательных организаций и урегулирования отношений, возникающих при использовании сетевых форм взаимодействия образовательных организаций Архангельской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерную форму договора о сетевой форме реализации основной профессиональной образовательной программы согласно приложению 1.
2. Утвердить порядок организации образовательного процесса при сетевых формах реализации основных профессиональных образовательных программ (приложение 2)

Директор



А. Г. Варавин



**ДОГОВОР
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«__» _____ 2014 года

№ ____

_____, именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора _____, действующего на основании устава, с одной стороны, и _____ на основании лицензии серия ____ № _____ от _____, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора _____, действующего на основании устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о сетевой форме реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Заказчик и Исполнитель совместно участвуют в организации реализации основной профессиональной образовательной программы _____ обучающихся ____ курса по специальности _____ Заказчика.

1.2. Предметом настоящего Договора является организация и проведение _____ для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся Заказчика.

1.3. Исполнитель оказывает образовательные услуги в соответствии с перечнем услуг и в сроки согласно приложению 1 настоящего Договора обучающимся ____ курсов отделения _____ Заказчика согласно списку, указанному в приложении 2 настоящего Договора.

1.4. Услуги считаются оказанными после подписания Заказчиком и Исполнителем акта сдачи - приемки образовательных услуг (приложение 3), подготовленного на основании сведений из журналов учебных занятий.

2. Права и обязанности Заказчика и Исполнителя

2.1. Заказчик обязан:

2.1.1. Передать Исполнителю часы из учебного плана обучения Заказчика на 20__-20__ учебный год из расчета часов, предусмотренных программой предоставляемой образовательной услуги (_____), и количества учебных групп, получающих услугу. Передача часов Исполнителю производится при условии наполняемости группы не менее 6 человек.

2.1.2. Назначить приказом по образовательной организации лицо, ответственное за координацию взаимодействия с Исполнителем, и направить копию данного приказа Исполнителю в двухдневный срок со дня его издания.

2.1.3. Предоставить Исполнителю совместно с настоящим Договором список обучающихся (приложение 2), получающих образовательную услугу. Уточненный список обучающихся предоставить Исполнителю не позднее, чем за 3 дня до

предоставления услуги. Своевременно информировать Исполнителя об изменениях состава групп обучающихся.

2.1.4. Установить совместно с Исполнителем формы информирования Заказчика о посещаемости и успеваемости обучающихся по реализуемой программе в рамках настоящего Договора.

2.1.5. Информировать обучающихся о:

- времени проведения занятий;
- месте проведения занятий;
- изменениях в расписании занятий.

2.1.6. Провести инструктаж с обучающимися по технике безопасности и правилам дорожного движения при выходе за пределы образовательной организации.

2.1.7. Осуществлять контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся по реализуемой программе в рамках настоящего Договора. При получении информации от Исполнителя о пропуске обучающимся учебного занятия выяснить причину пропуска и информировать об этой причине Исполнителя (лицо, ответственное за координацию взаимодействия) в срок до следующего учебного занятия.

2.1.8. Оформить настоящий Договор, подписать его совместно с Исполнителем и предоставить экземпляр настоящего Договора в министерство образования и науки Архангельской области в трехдневный срок со дня его подписания.

2.2. Заказчик вправе:

2.2.1. В любое время получать информацию о ходе и качестве оказания услуги, выполняемых Исполнителем согласно приложению 1 настоящего Договора, не вмешиваясь в его деятельность.

2.2. Принимать участие по согласованию с Исполнителем в разработке и реализации планов и совместных проектов в рамках оказываемой услуги.

2.3. Исполнитель обязан:

2.3.1. Оказывать услугу в полном объеме и в сроки, указанные в приложении 1 настоящего Договора.

2.3.2. Обеспечить необходимые условия для организации и проведения учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной практики (программно-методическое, кадровое, материально-техническое), указанного в приложении 1 настоящего Договора.

2.3.3. Обеспечить подготовку расписания занятий обучающихся Заказчика по согласованию с ним и своевременно довести информацию до сведения Заказчика. Расписание занятий должно быть составлено так, чтобы обучающиеся Заказчика успевали к началу занятий.

2.3.3. Соблюдать законные права и свободы обучающихся, а также выполнять правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты и обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения занятий.

2.3.4. Предоставлять безвозмездно помещения и материально-техническую базу для проведения занятий. Обеспечить проведение занятий в помещениях, соответствующих санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

2.3.5. Назначить приказом по общеобразовательной организации лицо, ответственное за координацию взаимодействия с Заказчиком, и направить копию данного приказа Заказчику в двухдневный срок со дня его издания.

2.3.6. Установить совместно с Заказчиком формы его информирования о

посещаемости и успеваемости обучающихся Заказчика по реализуемой программе в рамках настоящего Договора.

2.3.7. В течение одного рабочего дня со дня проведения занятия сообщать Заказчику (лицу, ответственному за координацию взаимодействия) в формах, совместно установленных Заказчиком и Исполнителем, об обучающихся, пропустивших учебное занятие.

2.3.8. Предоставлять Заказчику (лицу, ответственному за координацию взаимодействия) в формах, совместно установленных Заказчиком и Исполнителем, информацию об успеваемости обучающихся.

2.3.9. Доводить до сведения своего педагогического работника, участвующего в сетевой форме реализации основной профессиональной образовательной программы в рамках настоящего Договора, информацию, поступающую от Заказчика, о причинах пропусков обучающимися (обучающимися) учебных занятий.

2.3.10. По завершению реализации программы (в двухдневный срок) направить Заказчику справку о результате освоения обучающимися Заказчика программы учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной практики.

2.3.11. Оформить акт сдачи - приемки образовательных услуг, подписать его совместно с Заказчиком.

2.4. Исполнитель вправе:

2.4.1. Требовать исполнения обучающимися Заказчика правил внутреннего распорядка Исполнителя, а также общепринятых морально-этических и нравственных норм поведения в период их пребывания в здании Исполнителя.

2.4.2. Принимать участие по согласованию с Заказчиком в разработке и реализации планов и совместных проектов в рамках оказываемой услуги.

3. Ответственность сторон

3.1. В случае невыполнения или ненадлежащего выполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Заказчик и Исполнитель несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Исполнитель несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, направленных Заказчиком в соответствии с предоставленным списком.

3.3. Меры ответственности Заказчика и Исполнителя, не предусмотренные настоящим Договором, применяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок разрешения споров

4.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Заказчиком и Исполнителем по настоящему Договору или в связи с ним, разрешаются путем переговоров между Заказчиком и Исполнителем при участии министерства образования и науки Архангельской области.

5. Заключительные положения

5.1. К настоящему Договору прилагается:

– Перечень образовательных услуг, оказываемых _____

с использованием сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по специальности _____ в 20__ - 20__ учебном году;

– Списки обучающихся по специальности _____, получающих образовательную услугу с использованием сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы.

5.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Заказчиком и Исполнителем, действует до __. __. 20__ года и может быть пролонгирован на новый срок.

5.3. Договор может быть расторгнут, изменен или дополнен только по взаимному соглашению Заказчика и Исполнителя, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме.

5.3. Настоящий Договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для Заказчика и Исполнителя и один экземпляр для министерства образования и науки Архангельской области.

5.4. Акт сдачи - приемки образовательных услуг составлен в трех экземплярах, по одному экземпляру для Заказчика и Исполнителя и один экземпляр для министерства образования и науки Архангельской области.

6. Юридические адреса, реквизиты и подписи сторон

Заказчик:

<i>полное наименование учреждения, адрес</i>

<i>в соответствии с уставом учреждения</i>

<i>телефоны, E-mail</i>

Исполнитель:

<i>полное наименование учреждения, адрес</i>

<i>в соответствии с уставом учреждения</i>

<i>телефоны, E-mail</i>

Заказчик

Исполнитель

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 1
к договору о сетевой форме реализации
основной профессиональной
образовательной программы
от « ____ » _____ 2014 № ____

**Перечень образовательных услуг,
оказываемых _____ с использованием сетевой формы реализации основной
профессиональной образовательной программы для обучающихся**

(наименование образовательной организации)

**по специальности _____
в 20__ - 20__ учебном году**

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Кол- во часов по программе в год	Кол-во часов в неделю	Сроки оказания услуги	Место проведения	Кол- во обучающихся, получающих услугу	Примечание

Формы информирования Заказчика (наименование образовательной организации) о посещаемости обучающихся (наименование образовательной организации) учебных занятий в рамках оказываемой образовательной услуги:

Формы информирования об успеваемости обучающихся Заказчика (наименование образовательной организации) по реализуемой программе:

Приложение 2
к договору о сетевой форме реализации
основной профессиональной
образовательной программы
от « ____ » _____ 2014 № ____

Список обучающихся ____ курса отделения _____

(наименование образовательной организации)

**получающих образовательную услугу с использованием
сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы**

Наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля/ раздела
профессионального модуля/ междисциплинарного курса/ учебной практики

№ п/п	Фамилия, Имя	группа

Приложение 3
к договору о сетевой форме реализации
основной профессиональной
образовательной программы
от « ____ » _____ 2014 № ____

**Акт сдачи - приемки образовательных услуг,
оказываемых _____ с использованием сетевой формы реализации основной
профессиональной образовательной программы для обучающихся ____ курсов по
специальности _____
в 20 ____ - 20 ____ учебном году по договору № ____ от « ____ » _____ 2014 года**

Заказчик в лице директора (наименование образовательной организации) (фамилия, имя, отчество директора), действующего на основании устава, с одной стороны и Исполнитель в лице директора (наименование образовательной организации) (фамилия, имя, отчество директора), действующего на основании устава, с другой стороны составили настоящий Акт сдачи – приемки оказанных образовательных услуг о том, что Исполнитель выполнил, а Заказчик принял оказанные образовательные услуги по договору о сетевой форме реализации основной профессиональной образовательной программы № ____ от « ____ » 2014 года, а именно:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Кол- во часов по программе в год	Кол-во проведенных часов в год	Сроки оказания услуги по договору	Сроки оказания услуги по факту	Кол- во обучающихся, получающих услугу по договору	Кол- во обучающихся, успешно освоивших программу

Работа выполнена в полном объеме в соответствии с условиями договора.
Претензий по оказанным образовательным услугам нет.

Исполнитель сдал:
Директор _____

М.П.
« ____ » _____ 2014 г.

Заказчик принял:
Директор _____

М.П.
« ____ » _____ 2014 г.

Порядок организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации основных профессиональных образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации основных профессиональных образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации основных профессиональных образовательных программ.

1.2 Основные понятия:

Сетевая форма реализации основной профессиональной образовательной программы – совместная реализация основной профессиональной образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей основной профессиональной образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Сетевыми формами реализации основных профессиональных образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;
- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную профессиональную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации основных профессиональных образовательных программ.

2.1 Основной целью применения сетевых форм реализации основных профессиональных образовательных программ является повышение качества образования.

2.2 Задачи применения сетевых форм реализации основных профессиональных образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3. Условия применения сетевых форм реализации основных профессиональных образовательных программ

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации основных профессиональных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевые формы реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации основных профессиональных образовательных программ определяются договором между ними.

4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации основных профессиональных образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный

план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

При использовании для освоения основной профессиональной образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

При определении вариативной части общего учебного плана в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы возможно формирование нескольких специализаций.

При наличии специализаций может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе.

Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации основных профессиональных образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса, в том числе:

- Положением по организации выполнения и защите курсовой работы (проекта);
- Положением по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положением по организации самостоятельной работы;

- Положением по организации учебной и производственной практики;
- Положением по организации ГИА.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации основных профессиональных образовательных программ

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации основных профессиональных образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе;
- преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе.

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации основных профессиональных образовательных программ

6.1 Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

6.2 Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части основной профессиональной образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.3 Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части основной профессиональной

образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

6.4 Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части основной профессиональной образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.5 Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе.