

РАССМОТРЕНО
на Совете техникума
зам. председателя

Дев Домашникова О.А.

«10» июня 2014 г.

протокол № 28

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.Г.Варавин

«10» июня 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Шибанова» (ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ (далее Положение) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова» (далее Техникум) разработан в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);

- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО, ФГОС СОО;

- Нормативно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации;

- Локальными нормативными актами, регулирующими деятельность Техникума.

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования.

2. ЦЕЛЬ, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОПОП, ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в Техникуме направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью

подготовку квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП решением Педагогического совета с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.3. Перед началом разработки ОПОП разработчики (в разработке ОПОП принимают участие преподаватели профессионального цикла, работу которых координируют председатели цикловых комиссий) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой Техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. При реализации ОПОП в Техникуме применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. ОПОП СПО реализуется Техникумом как самостоятельно, так и посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме).

2.6. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.7. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Перечень учебников, используемых при реализации ОПОП должен быть утверждён и размещён на сайте Техникума.

2.8. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.9. Техникум должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.10. Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

- титульный лист с согласованием с работодателями (приложение 1),
- оборотная сторона (приложение 2),
- содержание (приложение 3),
- текстовая часть содержания ОПОП,
- приложения.

3.2. Содержание ОПОП формируется по структуре:

ОПОП на базе основного общего образования:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.4 Требования к абитуриентам

2. Содержательный раздел

2.1 Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2 Программы отдельных учебных предметов

2.3. Область профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности

2.5. Виды профессиональной деятельности

2.6. Задачи профессиональной деятельности

2.7 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО

2.8 Рабочие программы учебных дисциплин

2.9 Рабочие программы профессиональных модулей

2.10 Рабочие программы практик

2.11 Рабочая программа воспитания

2.12 Программа коррекционной работы, включая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3. Организационный отдел

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3 Календарный план воспитательной работы

4.4 Система условий реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС

Приложения.

ОПОП на базе среднего общего образования:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.4 Требования к абитуриентам

2. Содержательный раздел

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

2.5 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО

2.6 Рабочие программы учебных дисциплин

2.7 Рабочие программы профессиональных модулей

2.8 Рабочие программы практик

2.9 Рабочая программа воспитания

2.10 Программа коррекционной работы, включая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3. Организационный отдел

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.4 Календарный план воспитательной работы

4.5 Система условий реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС

Приложения.

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в Техникуме;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

5. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в учебной части Техникума.

5.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте Техникума

5.3. Основными пользователями ОПОП являются преподаватели и студенты техникума.

6. УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. ОПОП СПО рассматривается на Педагогическом совете Техникума и рекомендуется к прохождению процесса согласования с представителями работодателя (приложение 4). ОПОП СПО, согласованные с представителями работодателей, направляются на утверждение директору.

6.2. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП СПО, соответствующая запись вносится в лист актуализации (приложение 5).

7. ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. ОПОП СПО подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2. ОПОП СПО может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости). Ежегодное обновление ОПОП СПО осуществляется по результатам мониторинга качества освоения ОПОП СПО, результатов самообследования, изменений условий реализации, обеспечении учебно-методической литературой, педагогическими кадрами, материально-технической базой и иными условиями.

7.3. Обновление учебных планов может быть в части:

а) перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей;

б) распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;

в) распределения изучения дисциплин по семестрам;

г) формам контроля и иное.

7.4. Обновление рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется по решению методической цикловой комиссии по специальности.

7.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик могут подлежать обновлению в части: наименования дисциплины; количества и содержания разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкость, соотношение видов занятий; содержания и формы контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

7.4.2. Обновленные рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик размещаются на сайте Техникума.

7.5. Срок размещения ОПОП СПО, реализуемых в следующем учебном году, в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации установлен не позднее 01 сентября учебного года

Заместитель директора по учебной работе

Рохина С.Н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации ГАПОУ АО «ВСТ»

_____ С.В. Вольская

«___» _____ 20__ г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

СОГЛАСОВАНО

_____/_____

(подпись, ФИО работодателя)

« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ АО «ВСТ»

_____ А.Г.Варавин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности

Технический профиль подготовки

квалификация

техник (базовой подготовки)

Очная форма обучения

Вельск 20 ____

Приложение 2

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования

(код и наименование профессии/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____.

Организация-разработчик:

Разработчики:

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

Педагогическим Советом _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ год

председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.4 Требования к абитуриентам

2. Содержательный раздел

2.1 Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2 Программы отдельных учебных предметов

2.3. Область профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности

2.5. Виды профессиональной деятельности

2.6. Задачи профессиональной деятельности

2.7 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО

2.8 Рабочие программы учебных дисциплин

2.9 Рабочие программы профессиональных модулей

2.10 Рабочие программы практик

2.11 Рабочая программа воспитания

2.12 Программа коррекционной работы, включая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3. Организационный отдел

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3 Календарный план воспитательной работы

4.4 Система условий реализации ОПОП в соответствии с требованиями
ФГОС

Приложения.

министерство образования Архангельской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
 программы подготовки специалистов среднего звена

(код, наименование профессии, специальности)

Квалификация

Срок обучения

Базовое образование

Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)

Программная документация, представляемая на согласование:

- Рабочий учебный план
- Вариативная часть учебного плана
- Рабочие программы учебных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Рабочие программы учебных и производственных практик
- Контрольно-оценочные средства

Структура ППСЗ

1. Объем инвариантной части ППСЗ составляет: максимальной учебной нагрузки – ____ часа, в том числе обязательных учебных занятий – ____ часов.

Инвариант (федеральный уровень)	
Виды профессиональной деятельности (ВПД)	соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

2. Объем вариантной части ППСЗ составляет: максимальной учебной нагрузки – ____ часа, в том числе обязательных учебных занятий – ____ часов.

Учебная нагрузка вариантной части была распределена следующим образом между дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла.

Профессиональный цикл		Общепрофессиональный цикл	

СОГЛАСОВАНО:

 Должность
 М.П.

 подпись

 ФИО

министерство образования Архангельской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
программы подготовки специалистов среднего звена

(код, наименование профессии, специальности)

№ пп	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об изменении (актуализации)
1		
2		