|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на Совете администрации  Протокол № \_\_\_\_ от «23» марта 2020 года | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГАПОУ АО «ВСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Варавин  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об** организации образовательного процесса

**в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении**

**Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум**

**имени Г.И. Шибанова»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает организационные и правовые формы реализации профессионального образования (далее – ОПОП) - программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова» (далее – Техникум).

1.2 Положение разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 103 от 17.03.2020 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России № ГД-39/04 от 19.03.2020 г.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, сервисы Дневника.ru; облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

1.4. Основной целью дистанционного обучения студентов является предоставление обучающимся Техникума доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины, профессиональные модули на базовом уровне с использованием современных информационных технологий.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

* повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
* повышению эффективности организации учебного процесса;
* повышению эффективности использования учебных помещений.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
* принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

**2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий**

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы СПО на уровне базового обучения выступают педагоги Техникума, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, студенты и родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по Техникуму о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Техникум в соответствии со своим Уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом или иными локальными актами Техникума.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

* Лекция
* Консультация
* Семинар
* Практическое занятие
* Лабораторная работа
* Контрольная работа
* Самостоятельная работа
* Научно-исследовательская работа
* Практика

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

* электронные учебники;
* интерактивные обучающие ресурсы;
* виртуальные среды учебно-практической деятельности;
* компьютерные демонстрации;
* электронные источники информации;
* электронные библиотеки;
* электронные периодические издания;
* электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

* онлайновая поддержка обучения;
* тестирование on-line;
* конкурсы, консультации on-line;
* предоставление методических материалов;
* сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

2.9. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

* методические рекомендации для обучащегося по освоению учебного материала;
* систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
* последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
* терминологический словарь;
* мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
* интерактивные тесты;
* тренажеры по предметам и ПМ;
* лабораторный практикум удаленного доступа;
* комплексные домашние задания и творческие работы;
* справочники;
* иллюстративный материал;
* архивную и энциклопедическую информацию;

библиографические ссылки;

* систему поиска информации.

2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения студентов, в том числе, успешную сдачу выпускниками Техникума ГИА по соответствующей профессии или специальности на базовом уровне.

**3. Регламент образовательного процесса**

3.1. Решение об участии Техникума в системе дистанционного обучения принимается руководителем учреждения с уведомлением Министерства образования и науки Архангельской области.

3.2. Задачами среднего профессионального образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и развитию творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.3. Техникум выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.4 Образовательный контент среднего профессионального образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями Техникума, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Техникума.

3.5. Прием обучающихся на обучение по программам среднего профессионального образования на базовом уровне в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов: письменного заявления обучающегося, письменного заявления родителей, договора между родителями и Техникума, анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта).

3.6. Техникум обязан ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.7. В случае необходимости Техникум вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

3.8 При организации образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий в период действия особого режима, предусматривающего ограничение передвижения граждан (административные, медико-санитарные, иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний) допускается в индивидуальном порядке практическое обучение вождению транспортных средств и самоходных машин.

3.9. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах Техникума педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников Техникума в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников Техникума.

3.11. Выпускникам Техникума, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью образовательного учреждения, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

**4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал, психолог, мастер п/о, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Помощь в организации учебной работы, доступе студентов к сети Интернет осуществляется программистом, знающим основы Интерент-технологий, WEB – мастеринга.

4.3. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

4.4. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений СПО.

4.5. Педагогическая работа специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.6. Выполнение аудиторной работы педагогами и психологом, on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

4.7. Выполнение специалистом, педагогами, психологом внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника, психолога и технического инженера.

4.8 Оплата труда педагогов специалиста, психолога осуществляется образовательным учреждением СПО, исходя из общей часовой нагрузки.

4.9. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов осуществляется Техникумом, из стимулирующего фонда, согласно критериям оценочного листа преподавателя.

4.10. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом Техникума и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.11. Обучающиеся Техникума по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством.

4.12. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных ЦОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.13. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне.

4.14. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.15. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Заместитель директора по учебной работе С.Н. Рохина