

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной

работе _____ Рохина С.Н.

«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Вельск 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 485).

Организация разработчик: ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Разработчики: Разумова О.В., Церковникова Н. С., преподаватели ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии отделения «Землеустройство» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и рекомендована к утверждению.

Протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Председатель МЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 « Осуществление контроля использования и охраны
земельных ресурсов и окружающей среды»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности (ВПД), осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ЛР 7. | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 16. | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 24 | Выполняющий профессиональные трудовые функции в сфере сельского хозяйства с учетом развития и модернизации сельского хозяйства Архангельской области. |
| ЛР 27 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ЛР30 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК 4.1. | Проводить проверки и обследования, в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. |
| ПК 4.2 | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. |

| | |
|--------|--|
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. |
| ПК 4.4 | Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> -проведения проверок и обследований земель, в целях обеспечения соблюдения требований законодательства, Российской Федерации; -проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; -осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; -разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности; |

1.2. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля: всего – 324 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –216 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

в том числе добавлено из вариативной части на получение дополнительных знаний:

на МДК 04.01 «Учет земель и контроль их использования» -42 часа;

на МДК 04.02 «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»
30 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций и личностных результатов | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), ** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1; 4.2; 4.3 ЛР 7, 9 13; 16; 24; 27; 30 | Раздел 1. Осуществление контроля использования земельных ресурсов | 204 | 136 | 68 | - | 68 | - | | |
| ПК 4.4; ЛР 7,9,13;16; 24; 27; 30 | Раздел 2. Осуществление охраны земельных ресурсов и окружающей среды | 120 | 80 | 40 | - | 40 | - | | |
| | Производственная практика, (по профилю специальности), часов | | | | | | | | 108 |
| | Всего: | 324 | 216 | 108 | | 108 | | | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Реализуемые ОК, ПК, ЛР |
|---|---|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Осуществление контроля использования земельных ресурсов | | | |
| МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования | | 204макс. 136 / 68 | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | ПК 4.1-4.4 ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16; 24,27,30 |
| | 1. Возникновение, история развития земельного кадастра и кадастра недвижимости. | | |
| Тема 1.1.Земельный фонд РФ. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 4.1 ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9, 13; 16; 24.27,30 |
| | 1. Земельный фонд РФ. Деление земельного фонда на категории. | | |
| | 2. Земельно-правовые отношения. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых документов. | | |
| | 3. Формы права собственности на землю. Виды прав. | | |
| Тема 1.2. Основные положения ЕГРН. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 4.1 ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9, 13; 16; 24; 27; 30 |
| | 1. Общие положения ЕГРН. Принципы ведения, разделы. Понятие недвижимости. Основные характеристики. | | |
| | 2. Состав сведений ЕГРН. | | |
| | 3. Состав сведений ЕГРН. | | |
| Тема 1.3 Кадастровое деление территории. | Содержание учебного материала | 8 | ПК 4.2; ОК 1;2;6;7;9 |
| | 1. Цели и задачи кадастрового деления. Кадастровый номер. | | |
| | 2. Принципы кадастрового деления территории. | | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | 3. Районирование для целей ведения земельного кадастра. | 10 | ЛР 7,9,13; 16;24;27; 30 |
| | 4. Кадастр земель с обременениями. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Кадастровое деление территории. | | |
| Тема 1.4 Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 4.2; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 25;27; 30 |
| | 1. Понятие государственного кадастрового учёта объектов недвижимости. Информационное взаимодействие. | | |
| | 2. Организация ведения кадастрового учёта з/у. | | |
| | 3. Основания осуществления КУ. Состав необходимых документов для КУ. Отказ в осуществлении КУ. Предоставление сведений ГКН. | | |
| Тема 1.5 Учёт земель. | Содержание учебного материала | 8 | ПК 4.2; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30 |
| | 1. Учёт земель. Понятие. | | |
| | 2. Количественный и качественный учёт. | | |
| | 3. Организация процесса учёта. | | |
| | 4. Инвентаризация земель. | | |
| | Практические занятия | 22 | |
| | Количественный учёт. Корректировка карты. | | |
| | Количественный учёт. Корректировка карты. | | |
| | Практическое занятие №Количественный учёт. Заполнение корректурного листа | | |
| | Количественный учёт Заполнение корректурного листа | | |
| | Заполнение поконтурной ведомости. | | |
| Заполнение поконтурной ведомости. | | | |
| Качественный учёт земель. | | | |
| Качественный учёт земель. | | | |
| Тема 1.6. Мониторинг | Содержание учебного материала | 4 | ПК 4.1; |

| | | | |
|--|---|----|--|
| земель | 1. Понятие мониторинга земель. | 2 | 4.2; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30 |
| | 2. Использование материалов афс в мониторинге. | | |
| | Практические занятия Изучение методов ведения мониторинга. | | |
| Тема 1.7. Государственная оценка земли. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 4.1; 4.2; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30 |
| | 1. Государственная кадастровая оценка земли. Основные положения оценки недвижимости. | | |
| | 2. Оценка земли и другой недвижимости. Принципы оценки недвижимости. Процесс и методы оценки. | | |
| | 3. Понятие стоимости земли. | | |
| Тема 1.5 Государственная регистрация прав. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 4.1; 4.3 ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16; 24; 27; 30 |
| | 1. Понятие о регистрации прав. | | |
| Тема 1.6 Бонитировка почв. | Содержание учебного материала | 8 | ПК 4.1; 4.2; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24;27; 30 |
| | 1. Понятие о бонитировке почв. Критерии и показатели бонитировки. | | |
| | 2. Построение шкал бонитировки почв. Дифференцированный зачёт. | | |
| | 3. Внутрихозяйственная качественная оценка земель. | | |
| | 4. Внутрихозяйственная качественная оценка земель. | 18 | |
| | Практические занятия | | |
| | Расчёт коэффициентов зависимости | | |
| | Расчёт шкал бонитировки. | | |
| Расчёт шкал бонитировки. | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|----|---|
| | Расчёт базисной урожайности. | | |
| | Расчёт базисной урожайности. | | |
| Тема 1.7 Экономическая оценка земель. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 4.1; 4.2; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30 |
| | 1. Экономическая оценка. | | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | Расчёт средневзвешенных показателей Бб и индекса технологических свойств. | | |
| | Определение индекса технологических свойств и среднего балла бонитета | | |
| | Расчёт эквивалентных расстояний. | | |
| | Расчёт общего объёма затрат. | | |
| | Расчёт общего объёма затрат. | | |
| | Расчёт кадастровой стоимости 1га с/х угодий через затраты по отд. факторам. | | |
| | Расчёт КС 1 га с/х угодий через диф. рентный доход. | | |
| | Расчёт КС 1 га с/х угодий через диф. рентный доход. | | |
| Тема 1.8 Земельный надзор | Содержание учебного материала | 6 | ПК 4.1; 4.3 ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24;27; 30 |
| | 1. Основные виды нарушения земельного законодательства. | | |
| | 2. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. | | |
| | 3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. | | |
| Тема 1.9 Кадастровая деятельность | Содержание учебного материала | 4 | ПК 4.1; 4.2; 4.3 ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24;27; 30 |
| | 1. Осуществление кадастровой деятельности. | | |
| | 2. Межевой, технический планы. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 68 | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил заполнения форм</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Содержание прав на землю.</p> <p>Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости.</p> <p>Основные свойства земли и их учёт.</p> <p>Агроэкологическое обоснование в системе эколого-ландшафтного районирования</p> <p>Способы сбора з/у документации.</p> <p>Организация сбора з/у документации.</p> <p>Классификация з/у документации.</p> <p>Земельно-учётная документация</p> <p>Общие принципы оценки.</p> <p>Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий.</p> <p>Особенности оценки земель под мн.нас.</p> <p>Особенности оценки земли с учётом экологических факторов.</p> <p>Виды кадастровых работ.</p> | | |
| Итоговая аттестация в виде экзамена | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Освоение личностных результатов |
|---|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2. Осуществление охраны земельных ресурсов и окружающей среды | | | |
| МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные | | 120макс. 80 / 40 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| мероприятия | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24,27,30 |
| | 1. Значение и развитие охраны окружающей среды. | | |
| Тема 2.1 Загрязнение окружающей среды | Содержание учебного материала | 4 | ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30 |
| | 1. Охрана окружающей среды. Отходы. | | |
| | 2. Охрана окружающей среды. Отходы. | | |
| | Практические работы | 6 | |
| | Охрана атмосферного воздуха. Загрязнение окружающей среды. | | |
| | Изучение загрязнения природной среды в процессе с/х производства. | | |
| Изучение загрязнения природной среды в процессе с/х производства. | | | |
| Тема 2.2 Охрана атмосферного воздуха. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24;27; 30 |
| | 1. Строение и состав атмосферы. | | |
| | 2. Источники и виды загрязнений атмосферы. | | |
| | 3. Правовые основы охраны атмосферного воздуха. | 8 | |
| | Практические работы | | |
| | Изучение последствий загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. | | |
| | Разработка мероприятий по охране атмосферного | | |
| | Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. | | |
| Определение экспозиционной дозы гамма-излучения. | | | |
| Тема 2.3.Охрана недр. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16; 24; 27; 30 |
| | 1. Полезные ископаемые и их распространение. | | |
| | 2. Использование недр человеком. | | |
| | 3. Правовая охрана недр. | 4 | |
| | Практические работы | | |
| | Разработка мероприятий по рациональному использованию и охране недр. | | |
| Ведение мониторинга состояния недр. | | | |
| Тема 2.3.Охрана земельных ресурсов. | Содержание учебного материала | 10 | ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 |
| | 1. Почва её состав и строение. | | |
| | 2. Эрозия почв. | | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | 3. Мониторинг земель | 12 | ЛР 7,9,13; 16; 24; 27; 30 |
| | 4. Правовая охрана земель. Земельный надзор за соблюдением ЗК. | | |
| | 5. Основные виды нарушения земельного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. | | |
| | Практические работы | | |
| | Разработка мероприятий по защите почв от эрозии. Размещение лесных полос. | | |
| | Разработка мероприятий от загрязнения и засорения. | | |
| | Разработка мелиоративных мероприятий. | | |
| | Разработка мероприятий по рекультивации земель. | | |
| | Изучение методов ведения мониторинга. | | |
| Определение показателей загрязнения почв. | | | |
| Тема 2.4.Охрана водных ресурсов. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30 |
| | 1. Круговорот воды в природе, её запасы и распределение. | | |
| | 2. Загрязнение вод. | | |
| | 3. Правовая охрана вод. | 4 | |
| | Практические работы | | |
| | Разработка мероприятий по борьбе с загрязнением пресных вод. | | |
| Определение степени загрязнения воды. Мониторинг водных ресурсов. | | | |
| Тема 2.5.Охрана растительного мира. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30 |
| | 1. Значение растительности. Правовая охрана. | | |
| | Практические работы | 2 | |
| | Разработка мероприятий по охране растительного мира. | | |
| Тема 2.6.Охрана животного мира. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30 |
| | 1. Значение и роль животных. | | |
| | Практические работы | 4 | |
| | Разработка мероприятий по охране редких и вымирающих видов животных. | | |
| | Разработка мероприятий по охране редких и вымирающих видов животных. | | |
| Тема 2.7.Охрана особо охраняемых территорий. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 4.4; |
| | 1. Значение и виды особо охраняемых территорий. | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|
| | | | ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30 |
| | <p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил заполнения форм</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рост народонаселения Земли и производство средств существования. Загрязнение природной среды в процессе сельскохозяйственного производства. Охрана природы экономика. Факторы загрязнения атмосферного воздуха. Факторы загрязнения недр. Нерациональное использование земельных ресурсов. Проблемы водопотребления в России и в мире в целом. Растения Красной книги России. Комплексное ведение сельского, лесного хозяйства. Экологические факторы и организмы. Роль животных в биосфере и в жизни человека</p> | 40 | |
| Итоговая аттестация в виде экзамена | | | |
| Итого | | 324 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Землеустройство».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Землеустройство»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории по количеству обучающихся:

- кадастровые планы, кадастровые карты;
- почвенные карты;
- контурные штриховые планы;
- инструкционные карты;
- формы документов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Землякова Г. Л.

Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/8496>

Шевченко Д. А.

Мониторинг земель. Его содержание и организация: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Трубачева Л.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 121 с.: ISBN

Варламов А. А.

Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» и специальности «Землеустройство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра», «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения», «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства», «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды», «Основы геодезии и картографии», «Основы геологии и геоморфологии», «Основы мелиорации и ландшафтоведения», «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства», «Экономика организации», «Охрана труда».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
|--|---------------------------------------|----------------------------------|

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| ОК 1;2;6;7;9 | <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> | <p>Наблюдение; мониторинг, результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места; свидетельства об участии; звания лауреатов).</p> <p>Грамотное оформление печатных документов.</p> <p>Создание наглядностей, методических пособий, презентаций.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.</p> |
| ПК 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. | Решение задач, тестов, кейсов. Выполнение практических работ, дипломных проектов, курсовых проектов, выполнение демонстрационного экзамена. |
| ЛР 7; 9; 13; 16; 24; 27; 30 | Критерии и методы для личностных результатов не планируются. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.