

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 57
от «18» мая 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ Архангельской
области «ВСТ»
Варавин
_____ года



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе наставничества
«педагог — педагог» в государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении Архангельской
области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.
Шибанова»

I. Общие положения

Настоящее положение о системе наставничества по форме «педагог — педагог» в Архангельской области (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 2 марта 2018 года №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальным проектом Российской Федерации «Образование», федеральным проектом «Современная школа»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N- 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

– распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– иными локальными актами Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующими внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

1.2 Настоящее Положение определяет основные понятия, цель, задачи, организацию деятельности, права и обязанности участников системы наставничества по форме «педагог-педагог» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова» (далее – Техникум)

1.3 Система наставничества по форме «педагог-педагог» является компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Архангельской области.

2. Основные понятия

Наставничество — форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Форма наставничества — способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и полицией участников («педагог — педагог», «руководитель образовательной организации — педагог», «работодатель — студент педагогического вуза/колледжа» «педагог вуза/колледжа — молодой педагог образовательной организации», «социальный партнер — педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования).

Форма наставничества «педагог — педагог» предполагает взаимодействие педагогических работников Техникума по модели «опытный педагог — молодой специалист», «лидер педагогического сообщества — педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации», «педагог-новатор — консервативный педагог», «опытный предметник — неопытный предметник».

Персонализированная программа наставничества — документ, который включает описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности

и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и поддержку его сильных сторон.

Наставник (в форме «педагог — педагог») — педагогический работник, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность в образовательной организации.

Наставляемый (в форме «педагог — педагог») — педагог, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый профессиональный опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Куратор — сотрудник образовательной организации, который отвечает за организацию и развитие практики наставничества.

Методология наставничества — система подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Система наставничества — комплекс мер, предполагающих совместную деятельность наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

3. Цели, задачи системы наставничества по форме «педагог — педагог»

Основная цель системы наставничества по форме «педагог — педагог» — создание системы правовых, организационно- педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в Техникуме для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, их самореализации и закрепления в профессии.

Основные задачи:

формирование и развитие единого образовательного педагогического пространства на муниципальном, межмуниципальном и региональных уровнях, включая формирование региональной цифровой информационно- коммуникативной среды наставничества;

оказание методической помощи кураторам наставничества, участникам персонализированных программ наставничества по форме «педагог — педагог» в системе единого научно-методического сопровождения

педагогических работников и развития стратегических партнерских отношений на всех уровнях;

содействие повышению правового и социально-профессионального

статуса наставников;

выявление и распространения лучшей образовательной практики в системе наставничества по форме «педагог — педагог».

4. Организация деятельности по внедрению и развитию системы наставничества по форме «педагог — педагог»

4.1 Координацию деятельности внедрения системы наставничества в Техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе, включая:

- создание условий для реализации мероприятий по внедрению системы наставничества по форме «педагог — педагог»;
- развитие материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, осуществляющих деятельность по реализации программ наставничества;

Организация системы наставничества по форме «педагог — педагог» в Техникуме включает:

- разработку и утверждение локальных актов о внедрении и организации наставничества, в том числе Положения о системе наставничества педагогических работников в Техникуме;
- разработку и утверждение локальных актов, регламентирующих меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества на региональном уровне;
- разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели;
- осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического и инфраструктурного обеспечения системы наставничества по форме «педагог — педагог»;
- реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества по форме «педагог — педагог»;
- назначение куратора внедрения системы наставничества в Техникуме;
- проведение мониторинга развития системы наставничества в Техникуме;
- обеспечение формирования баз данных программ наставничества и лучших практик;
- взаимодействие с муниципальными и государственными органами управления в сфере образования Архангельской области по проблемам наставничества (заключение договоров о сотрудничестве, о социальное партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, и т.п.);
- формирование предложений по повышению эффективности системы

наставничества по форме «педагог — педагог» в Архангельской области.

4.2 Общее руководство и контроль за организацией и реализацией системы наставничества по форме «педагог — педагог» осуществляет руководитель образовательной организации.

В зависимости от условий работы в Техникуме и от количества наставников/наставляемых возможно создание структур, либо определение ответственных лиц (методическое объединение, куратор реализации системы наставничества).

Стимулирование лучших наставников осуществляется на всех уровнях: региональном, муниципальном, уровне образовательной организации.

5. Права и обязанности участников системы наставничества по форме «педагог — педагог»

5.1 Права и обязанности наставника:

Права наставника:

- привлекать для оказания помощи наставляемому других педагогических работников образовательной организации с их согласия;
- знакомиться в установленном порядке с материалами личного дела наставляемого или получать другую информацию о лице, в отношении которого осуществляется наставничество;
- обращаться с заявлением к куратору и руководителю Техникума с просьбой о сложении с него обязанностей наставника;
- осуществлять мониторинг деятельности наставляемого в форме личной проверки выполнения заданий.

Обязанности наставника:

- руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации, региональными и локальными нормативными правовыми актами образовательной организации при осуществлении наставнической деятельности;
- находиться во взаимодействии со всеми структурами Техникума, осуществляющими работу с наставляемым по программе наставничества (предметные кафедры, психологические службы, школа молодого учителя, методический (педагогический) совет и пр.)
- осуществлять включение молодого/начинающего специалиста в общественную жизнь коллектива, содействовать расширению общекультурного и профессионального кругозора, в том числе и на личном примере;
- создавать условия для созидания и научного поиска, творчества в педагогическом процессе через привлечение к

инновационной деятельности; содействовать укреплению и повышению уровня престижности преподавательской деятельности, организовывать участие в мероприятиях для молодых/начинающих педагогов различных уровней (профессиональные конкурсы, конференции, форумы и др.);

- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической деятельностью наставляемого, вносить предложения о его поощрении или применении мер дисциплинарного воздействия;

- рекомендовать участие наставляемого в профессиональных региональных и федеральных конкурсах, оказывать ему информационно-методическую поддержку.

5.2 Права и обязанности наставляемого:

Права наставляемого:

- систематически повышать свой профессиональный уровень; участвовать в составлении персонализированной программы наставничества педагогических работников;

- обращаться к наставнику за помощью по вопросам, связанным с должностными обязанностями, профессиональной деятельностью;

- вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию персонализированных программ наставничества педагогических работников образовательной организации;

- обращаться к куратору и руководителю образовательной организации с ходатайством о замене наставника.

Обязанности наставляемого:

- изучать Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные, региональные, муниципальные и локальные нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, деятельность в сфере наставничества педагогических работников;

- реализовывать мероприятия плана персонализированной программы наставничества в установленные сроки;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;

- знать обязанности, предусмотренные должностной инструкцией,

- основные направления профессиональной деятельности, полномочия и организацию работы в образовательной организации;

- выполнять указания и рекомендации наставника по исполнению должностных, профессиональных обязанностей;

- совершенствовать профессиональные навыки, практические приемы

- и способы качественного исполнения должностных

обязанностей;

- устранять совместно с наставником допущенные ошибки и выявленные
- затруднения;
- учиться у наставника передовым, инновационным методам и формам работы, строить свои взаимоотношения с ним.

6. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся соответствующим приказом директора Техникума.
