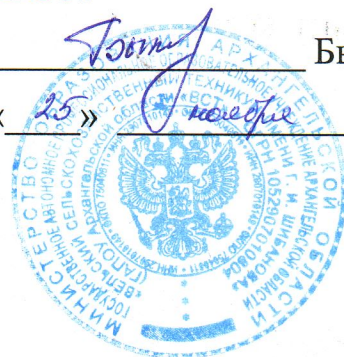


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

Кузнецова А. А.
« 25 » ноября 20 24 г.

« 25 » *ноября* 20 *24* г.



35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство
очной формы обучения
на 2024 - 2025 учебный год

Вельск 2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство»** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий **25.00.00 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»** по направлению **250100 «Лесное дело и ландшафтное строительство»**

Принята на заседании методической цикловой комиссии
отделения «Землеустройство» и

«Садово – парковое и ландшафтное строительство

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель МЦК Разумова О. В. _____

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено

На заседании педагогического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	7
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	11
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	15
Приложения	32

Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- положением «О государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»,
- положением о выпускной квалификационной работе выпускника государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»,
- методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» ГИА защита ВКР в форме дипломного проекта.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования в ГАПОУ Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум»

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство». Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется методической цикловой комиссией отделения «Садово – парковое и ландшафтное строительство» и утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
4. Выполнение работ по профессии «Цветовод»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Вид деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-

паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ПК 4.1. Выполнение работ по профессии «Цветовод»

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоённости компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 15.05.2025 по 12.06.2025.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 17.06.2025 по 30.06.2025**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

■2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Озеленение и благоустройство территории МБУК «РКЦ»	ПМ. 02 Ведение работ по садово – парковому и ландшафтному строительству
2.	Реконструкция и озеленение частного участка находящегося по адресу: деревня Александровская, дом 25	ПМ. 02 Ведение работ по садово – парковому и ландшафтному строительству
3.	Озеленение и благоустройство территории администрации Вельского муниципального района Архангельской области по адресу: г. Вельск, ул. Революционная , 65А	ПМ. 02 Ведение работ по садово – парковому и ландшафтному строительству

Темы ВКР должны иметь практико - ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

— разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

— рассматривается на заседаниях методической цикловой комиссии;

— утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

2.2.2 Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- содержание (оглавление) работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основная часть дипломного проекта состоит из двух частей.

В первой части дается теоретическое освещение темы на основе анализа используемых источников информации, нормативной базы по теме выпускной квалификационной работы.

Вторая часть посвящается анализу практического материала, полученного во время прохождения преддипломной практики. Она может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.2 Информационное обеспечение ГИА

- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;

- федеральные законы и нормативные документы;
- приказ о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ о допуске обучающихся учебной группы к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных и выпускных практических квалификационных работ за обучающимися;
- график проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- документы, подтверждающие освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности;
- дневники, отчеты обучающихся по преддипломной практике;
- протокол государственной итоговой аттестации;
- литература по специальности;
- периодические издания по специальности.

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

3.3.1. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии

Формирование состава экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с положением «О государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам;

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

35. 02. 12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство»;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся по специальности 35. 02. 12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство».

3.3.2 Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания государственной итоговой аттестации

После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией готовится отчет (приложение 5), в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете.

3.3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности и стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.3.5 Условия проведения защиты

На защиту выпускной квалификационной работы (проекта) отводится до одного академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Порядок защиты:

- доклад (не более 15 минут) обучающегося - дипломника, в котором излагает цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, гипотезу, результаты и выводы, обосновывает их, отмечает практическую значимость; при защите проекта – демонстрация чертежей;

- вопросы членов комиссии;

- ответы обучающегося на вопросы;

- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии;

- мнение обучающегося - дипломника по поводу замечаний, сделанных в отзыве и рецензии;

- обмен мнениями, в котором могут принять участие все лица (практические работники, преподаватели, обучающиеся).

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Количество и содержание показателей, по которым оценивается качество ВКР и ее защита.

- Технический уровень (актуальность)
- Оригинальность проекта,
- Качество пояснительной записки
- Качество графического материала
- Качество доклада на заседании ГЭК
- Правильность и аргументированность ответов на вопросы
- Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности

По каждому показателю выставляется оценка по принятой четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка защиты ВКР члена ГЭК определяется как среднее арифметическое показателей (приложение 1).

Для установления соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35. 02. 12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство», на каждого студента оформляется оценочный лист (приложение 2)

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК (приложение 1), и рецензента (приложение 4) и руководителя дипломного проекта (приложение 3). Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
 - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
 - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
 - показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
 - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
 - теоретические положения органично сопряжены с практикой;
 - даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
 - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
 - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
 - широко представлена библиография по теме работы;
 - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка "ХОРОШО":

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;
- составлена библиография по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

**Протокол члена ГЭК по защите выпускной квалификационной работы по
специальности 35. 02. 12 Садово – парковое и ландшафтное строительство**

Кузнецовой Алины Андреевны

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Технический уровень (актуальность)	Оригинальность проекта	Качество пояснительной записки	Качество графического материала	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Итоговая оценка
1.	Баракшин Тимур Григорьевич								
2.	Пахтусова Елизавета Алексеевна								
3.	Борисова Яна Сергеевна								

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

**Протокол члена ГЭК по защите выпускной квалификационной работы по
специальности 35. 02. 12 Садово – парковое и ландшафтное строительство**

Быкова Михаила Евгеньевича

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Технический уровень (актуальность)	Оригинальность проекта	Качество пояснительной записки	Качество графического материала	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Итоговая оценка
1.	Баракшин Тимур Григорьевич								
2.	Пахтусова Елизавета Алексеевна								
3.	Борисова Яна Сергеевна								

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

**Протокол члена ГЭК по защите выпускной квалификационной работы по
специальности 35. 02. 12 Садово – парковое и ландшафтное строительство**

Королёвой Татьяны Кенсариновны

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Технический уровень (актуальность)	Оригинальность проекта	Качество пояснительной записки	Качество графического материала	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Итоговая оценка
1.	Баракшин Тимур Григорьевич								
2.	Пахтусова Елизавета Алексеевна								
3.	Борисова Яна Сергеевна								

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

**Протокол члена ГЭК по защите выпускной квалификационной работы по
специальности 35. 02. 12 Садово – парковое и ландшафтное строительство**

Снежуровой Виктории Валерьевны

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Технический уровень (актуальность)	Оригинальность проекта	Качество пояснительной записки	Качество графического материала	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Итоговая оценка
1.	Баракшин Тимур Григорьевич								
2.	Пахтусова Елизавета Алексеевна								
3.	Борисова Яна Сергеевна								

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

**Протокол члена ГЭК по защите выпускной квалификационной работы по
специальности 35. 02. 12 Садово – парковое и ландшафтное строительство**

Юдиной Натальи Геннадьевны

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Технический уровень (актуальность)	Оригинальность проекта	Качество пояснительной записки	Качество графического материала	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Итоговая оценка
1.	Баракшин Тимур Григорьевич								
2.	Пахтусова Елизавета Алексеевна								
3.	Борисова Яна Сергеевна								

ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Баракшин Тимур Григорьевич

Специальность 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство»

Тема ВКР: «Озеленение и благоустройство территории МБУК «РКЦ»

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ориентация в современных проблемах специальности, тенденциях развития и направлениях реформирования (модернизации) какого – либо направления специальности, анализ ее перспективы, преимуществ, недостатков	да
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области землеустройства оценка эффективности и качества выполнения;	да
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области землеустройства; нахождение оптимальных решений для достижения цели	да
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	получение необходимой информации через ЭУМК, ЦОР; поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	да
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. - оформление результатов ВКР с использованием ИКТ (презентация, использование текстовых редакторов, графических редакторов.). - ссылка на интернет-ресурсы при подготовке ВКР	да

	- использование специального программного обеспечения при подготовке ВКР	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями дипломного проекта в ходе подготовки ВКР; - ознакомление коллег со своими знаниями и опытом, признание знаний и навыков сокурсников и преподавателей; - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами. - аргументированная трансляция своей точки зрения - точное и своевременное выполнение поручений руководителя	да
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	да
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики ВКР - организация самостоятельных занятий при выполнении дипломного проекта (работы)	да
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выполнение дипломного проекта (работы) с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области садово – паркового и ландшафтного строительства;	да
ПК 1.1	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.	да
ПК 1.2	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	да
ПК 1.3	Разработка проектно-сметной документации.	да
ПК 2.1	Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	да
ПК 2.2	Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	да
ПК 2.3	Организация садово-парковых и ландшафтных работ.	да
ПК 2.4	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.	да

ПК 3.1	Создание баз данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	да
ПК 3.2	Проведение апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	да
ПК 3.3	Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	да
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии «Садовод»	да

Интегральная оценка

ФИО обучающегося	Защита ВКР	Рецензия	Отзыв	Итог
Баракшин Т. Г.				

Подписи членов ГЭК

_____ / Кузнецова А. А./

_____ / Быков М. Е./

_____ / Королева Т. К./

_____ / Снежурова В. В./

_____ / Юдина Н. Г./

« 20 » июня 2025 г.

ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Пахтусова Елизавета Алексеевна

Специальность 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство»

Тема ВКР: «Реконструкция и озеленение частного участка находящегося по адресу: деревня Александровская, дом 25»

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ориентация в современных проблемах специальности, тенденциях развития и направлениях реформирования (модернизации) какого – либо направления специальности, анализ ее перспективы, преимуществ, недостатков	да
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области землеустройства оценка эффективности и качества выполнения;	да
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области землеустройства; нахождение оптимальных решений для достижения цели	да
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	получение необходимой информации через ЭУМК, ЦОР; поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	да
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. - оформление результатов ВКР с использованием ИКТ (презентация, использование текстовых редакторов, графических редакторов.).	да

	- ссылка на интернет-ресурсы при подготовке ВКР - использование специального программного обеспечения при подготовке ВКР	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями дипломного проекта в ходе подготовки ВКР; - ознакомление коллег со своими знаниями и опытом, признание знаний и навыков сокурсников и преподавателей; - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами. - аргументированная трансляция своей точки зрения - точное и своевременное выполнение поручений руководителя	да
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	да
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики ВКР - организация самостоятельных занятий при выполнении дипломного проекта (работы)	да
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выполнение дипломного проекта (работы) с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области садово – паркового и ландшафтного строительства;	да
ПК 1.1	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.	да
ПК 1.2	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	да
ПК 1.3	Разработка проектно-сметной документации.	да
ПК 2.1	Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	да
ПК 2.2	Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	да
ПК 2.3	Организация садово-парковых и ландшафтных работ.	да

ПК 2.4	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.	да
ПК 3.1	Создание баз данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	да
ПК 3.2	Проведение апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	да
ПК 3.3	Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	да
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии «Садовод»	да

Интегральная оценка

ФИО обучающегося	Защита ВКР	Рецензия	Отзыв	Итог
Пахтусова Е. А.				

Подписи членов ГЭК

_____ / Кузнецова А. А./

_____ / Быков М. Е./

_____ / Королева Т. К./

_____ / Снежурова В. В./

_____ / Юдина Н. Г./

« 20 » июня 2025 г.

ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Борисова Яна Сергеевна

Специальность 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство»

Тема ВКР: «Озеленение и благоустройство территории администрации Вельского муниципального района Архангельской области по адресу: г. Вельск, ул. Революционная , 65А»

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ориентация в современных проблемах специальности, тенденциях развития и направлениях реформирования (модернизации) какого – либо направления специальности, анализ ее перспективы, преимуществ, недостатков	да
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области землеустройства оценка эффективности и качества выполнения;	да
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области землеустройства; нахождение оптимальных решений для достижения цели	да
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	получение необходимой информации через ЭУМК, ЦОР; поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	да
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. - оформление результатов ВКР с использованием ИКТ (презентация,	да

деятельности.	использование текстовых редакторов, графических редакторов.). - ссылка на интернет-ресурсы при подготовке ВКР - использование специального программного обеспечения при подготовке ВКР	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями дипломного проекта в ходе подготовки ВКР; - ознакомление коллег со своими знаниями и опытом, признание знаний и навыков сокурсников и преподавателей; - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами. - аргументированная трансляция своей точки зрения - точное и своевременное выполнение поручений руководителя	да
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	да
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики ВКР - организация самостоятельных занятий при выполнении дипломного проекта (работы)	да
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выполнение дипломного проекта (работы) с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области садово – паркового и ландшафтного строительства;	да
ПК 1.1	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.	да
ПК 1.2	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	да
ПК 1.3	Разработка проектно-сметной документации.	да
ПК 2.1	Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	да
ПК 2.2	Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	да

ПК 2.3	Организация садово-парковых и ландшафтных работ.	да
ПК 2.4	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.	да
ПК 3.1	Создание баз данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	да
ПК 3.2	Проведение апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	да
ПК 3.3	Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	да
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии «Садовод»	да

Интегральная оценка

ФИО обучающегося	Защита ВКР	Рецензия	Отзыв	Итог
Борисова Я. С.				

Подписи членов ГЭК

_____ / Кузнецова А. А./

_____ / Быков М. Е./

_____ / Королева Т. К./

_____ / Снежурова В. В./

_____ / Юдина Н. Г./

« 20 » июня 2025 г.

Результаты защиты ВКР

по специальности 35. 02. 12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство»

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	3	100	3	100	-	-
2	Допущены к защите	3	100	3	100	-	-
3	Принято в защите ВКР	3	100	3	100	-	-
4	Защищено ВКР	3	100	3	100	-	-
5	Получили оценки:					-	-
	- отлично					-	-
	- хорошо					-	-
	- удовлетворительно					-	-
	- неудовлетворительно					-	-
6	Средний балл					-	-
7	Количество ВКР, выполненных:					-	-
	- по темам, предложенным обучающимися	3	100	3	100	-	-
	- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
8	Количество ВКР рекомендованных:					-	-
	- к опубликованию	-	-	-	-	-	-
	- к внедрению	-	-	-	-	-	-

И. О. заведующий отделением _____ /Т. К. Королева
подпись *И.О. Фамилия*

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 35. 02. 12 Садово – парковое и ландшафтное строительство**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	3	100	3	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием					-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»					-	-
4	Количество выданных академических справок					-	-

**Примерный график проведения
итоговой государственной аттестации**

	Содержание работы	Примерные сроки прове- дения
1.	Закрепление за студентами тем дипломных проектов. Оформление приказа	до 28.12.2024
2.	Выдача студентам индивидуальных заданий для дипломного проектирования	до 28.12.2024
3.	Составление графика выполнения студентами разделов дипломного проекта	20.04 -25.04
4.	Составление графика консультаций преподавателей по вопросам дипломного проектирования	до 25.04
5.	Выполнение студентом дипломного проекта	18.05-16.06
6.	Проверка и подпись разделов и дипломного проекта в целом консультантами и руководителем	19.05-16.06
7.	Рецензирование дипломного проекта	16.06. -29.06
8.	Защита дипломных проектов	30.06

Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности
35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство в 2024 - 2025
учебном году

№	Тема выпускной квалификационной работы	Ф.И.О.	Подпись
1.	Озеленение и благоустройство территории МБУК «РКЦ»	Баракшин Т. Г.	
2.	Реконструкция и озеленение частного участка находящегося по адресу: деревня Александровская, дом 25	Пахтусова Е. А.	
3.	Озеленение и благоустройство территории администрации Вельского муниципального района Архангельской области по адресу: г. Вельск, ул. Революционная , 65А	Борисова Я. С.	

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на дипломную работу**

(тема выпускной квалификационной работы)

студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы: _____

2. Отличительные положительные стороны работы: _____

3. Практическое значение _____

4. Недостатки и замечания _____

5. Степень самостоятельности и личный вклад выпускника _____

6. Выводы (заключение о подготовленности выпускника к профессиональной деятельности) _____

Руководитель _____

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

подпись

(фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 20 ____ г

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломную работу

(тема выпускной квалификационной работы)

Студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Соответствие работы заявленной теме и заданию: _____

2. Отличительные положительные стороны работы: _____

3. Практическое значение _____

4. Недостатки и замечания _____

5. Оценка качества выполнения работы _____

6. Общая оценка дипломной работы _____

7. Выводы (заключение о подготовленности выпускника к профессиональной деятельности) _____

Рецензент _____

_____ *ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

_____ *подпись* _____ *(фамилия, имя, отчество)*
« _____ » _____ 20 _____ г.
(не позднее 10 дней до защиты)

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Научный руководитель	Ф.И.О.
1.	Озеленение и благоустройство территории МБУК «РКЦ»	ПМ. 02 Ведение работ по садово – парковому и ландшафтному строительству	Юдина Н.Г.	Баракшин Т. Г.
2.	Реконструкция и озеленение частного участка находящегося по адресу: деревня Александровская, дом 25	ПМ. 02 Ведение работ по садово – парковому и ландшафтному строительству	Снежурова В. В.	Пахтусова Е. А.
3.	Озеленение и благоустройство территории администрации Вельского муниципального района Архангельской области по адресу: г. Вельск, ул. Революционная , 65А	ПМ. 02 Ведение работ по садово – парковому и ландшафтному строительству	Снежурова В. В.	Борисова Я. С.