

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Г.И. ШИБАНОВА»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «ВСТ»
А.Г. Варавин
2020 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
«ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПРАВА НА ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ» (категория В)**

Вельск 2020

Образовательная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения для подтверждения права на обучение вождению составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Правил разработки рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «ВСТ»

Разработчик: Климов З.Н., преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании М(Ц)К

Отделения «Технического обслуживания и
ремонта автомобильного транспорта»

Протокол № *01* от *01* *сентября* *2020* г.

Председатель М(Ц)К.....*М.В. Морозова*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Правил разработки рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499.

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения примерной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Реализация программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации), осуществляет повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовку их к выполнению новых трудовых (педагогических) функций.

К обучению допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего и (или) высшего профессионального образования, водительское удостоверение на право управления транспортными средствами тех категорий, на которых он будет обучать вождению, документ, подтверждающий предоставление права на обучение вождению автотранспортных средств.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия:

- «Применение современных педагогических технологий при подготовке водителей ТС»;
- «Конструктивные особенности ТС как объекта управления»;
- «Основы теории управления ТС и безопасности движения».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Обучение может проводится в очной, очно-заочной и дистанционной формах обучения.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется Техникумом.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№	Наименование предметов	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Применение современных педагогических технологий при подготовке водителей ТС	12	12	-
2.	Конструктивные особенности ТС как объекта управления	12	12	-
3.	Основы теории управления ТС и безопасности движения	42	42	-
4.	Квалификационный экзамен	6	6	
	ИТОГО	72	72	-

III РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1 Учебный предмет «Применение современных педагогических технологий при подготовке водителей ТС»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Понятие о современных педагогических технологиях	2
2.	Технология проблемного обучения	2
3.	Технология активного обучения	2
4.	Технология модульного обучения	4
5.	Выбор педагогических технологий при планировании учебных занятий	2
	Всего	12

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1 Понятие о современных педагогических технологиях

Понятие «педагогическая технология».

Современные педагогические технологии. Их основные типы и виды. Дидактическая характеристика педагогических технологий.

Формы организации и методы педагогических технологий. Дидактическая и воспитательная направленность современных педагогических технологий.

Современные педагогические технологии в производственном обучении.

Тема 2 Технология проблемного обучения

Понятие о проблемном обучении.

Дидактические цели проблемного обучения. Виды учебных проблем. Технология проблемного обучения. Создание проблемных ситуаций. Виды проблемных ситуаций.

Постановка учебной проблемы. Построение проблемной задачи. Умственный поиск. Проверка решения проблемы.

Методы проблемного обучения. Частично-поисковый метод. Исследовательский метод.

Применение проблемного обучения на практических занятиях по вождению транспортных средств (ТС).

Тема 3 Технология активного обучения

Понятие о педагогических технологиях активного обучения.

Принцип обучения через деятельность обучающегося. Средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся. Понятие об имитационных педагогических технологиях. Имитационно-игровое моделирование в учебном процессе. Метод анализа конкретных ситуаций и принятия решений. Имитационный тренинг. Обучение на тренажерах.

Дидактическая игра.

Применение технологий активного обучения на практических занятиях по вождению ТС.

Тема 4 Технология модульного обучения

Понятие о модульном (блочном) обучении. Содержание понятия «модуль».

Дидактические цели модульного обучения. Его методические особенности.

Самостоятельная работа обучающихся при модульном обучении. Разработка учебных модулей.

Организация обратной связи в модульном обучении.

Применение модульного обучения на практических занятиях по вождению ТС.

Тема 5. Выбор педагогических технологий при планировании учебных занятий

Учет факторов и конкретных целей практического занятия при выборе педагогической технологии.

Выбор методов объяснения нового учебного материала.

Выбор методов активизации умственной деятельности обучающихся при разработке инструктором заданий на дом. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

Развитие творческого элемента в деятельности инструктора по применению современных педагогических технологий обучения практическому вождению ТС.

3.2 Учебный предмет «Конструктивные особенности ТС как объекта управления»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№/ №	Наименование тем и заданий	Количество часов
1.	Классификация и технические характеристики транспортных средств	2
2.	Рабочее место водителя	2
3.	Средства информационного обеспечения водителя и участников дорожного движения	2
4.	Системы управления транспортным средством	2
5.	Системы обеспечения комфортных условий в назначении и требования к системам обеспечения комфортных условий в салоне	2
6.	Диагностика технического состояния транспортных средств.	2
	Всего	12

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1 Классификация и технические характеристики транспортных средств

Назначение и классификация автомобилей. Типы легковых и грузовых автомобилей, автобусов. Основные компоновочные схемы легковых и грузовых автомобилей, автобусов. Технические характеристики автомобилей. Функциональные и эргономические свойства ТС. Технические требования к автомобилю.

Тема 2 Рабочее место водителя

Назначение и требования к рабочему месту водителя. Сиденье, педали управления, рулевое колесо, рычаг коробки передач. Средства регулирования их взаимного расположения. Органы управления средствами информационного обеспечения, системами обеспечения комфортных условий в салоне ТС.

Тема 3 Средства информационного обеспечения водителя и участников дорожного движения

Назначение и требования к системам, обеспечивающих надежное получение водителем информации. Зеркала заднего вида. Головное освещение. Средства очистки стекол и фар от влаги и грязи. Средства очистки стекол и зеркал от запотевания и обмерзания.

Пилотажные, контрольные приборы и индикаторы. Индикаторы опасного уменьшения дистанции. Индикатор опасности гололеда. Маршрутный компьютер, средства бортовой диагностики, навигационная система. Габаритные огни, сигналы замедления и изменения направления движения. Аварийная сигнализация.

Тема 4 Системы управления транспортным средством

Назначение и требования к системам управления автомобилем. Следящие системы регулирования: тяговой силы, тормозной силы, поперечной силы. Характеристики следящих систем регулирования. Сервоприводы следящих систем регулирования. Автоматизация процессов регулирования: стабилизация скорости, противобуксовочная и антиблокировочная системы, система регулирования поворачиваемости ТС.

Тема 5 Системы обеспечения комфортных условий в салоне

Система регулирования взаимного положения сиденья водителя и органов управления, изменение профиля спинки сиденья. Система вентиляции и отопления. Система кондиционирования. Подрессоривание сиденья водителя и кабины грузового ТС. Подогрев сиденья. Аудио и видео системы.

Тема 6 Диагностика технического состояния транспортных средств

Назначение диагностики и технического обслуживания ТС. Ежедневное техническое обслуживание. Периодическое техническое обслуживание. Средства диагностики.

3.3 Учебный предмет "«Основы теории управления ТС и безопасности движения»"

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теорет. занятия	Практ. занятия
1	2	3	4	5
1.	Система «водитель-автомобиль-дорога»	2	2	-
2.	Профессиональная надежность водителя	6	6	-
3.	Транспортное средство (ТС) - легковые автомобили	8	8	-
4.	Регулирование движения ТС	8	8	-
5.	Безопасность дорожного движения	14	14	-
6.	Эффективность управления ТС	4	4	-
	Итого	42	42	-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1 Система «водитель-автомобиль-дорога»

Эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса. Понятие о системе управления «водитель-автомобиль-дорога» (ВАД). Цели и задачи функционирования системы ВАД. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) - один из видов отказа в функционировании дорожного движения. Другие виды отказов. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль и дорожные условия. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России в сравнении с другими странами. Роль водителя в охране окружающей среды. Государственная система обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения.

1.1 Система «водитель-автомобиль»

Понятие о системе «водитель-автомобиль» (СВА). Водитель как задающий и регулирующий элемент СВА. Транспортное средство как объект управления. Прямые и обратные связи в СВА. Устойчивость и надежность ТС. Цели и задачи управления ТС. Показатели качества решения задач

управления ТС.

1.2 Автомобильные дороги и дорожные условия

Классификация автомобильных дорог. Влияние дорожных условий на эффективность и безопасность движения. Интенсивность дорожного движения и ее влияние на качество управления ТС. Основные положения ГОСТа Российской Федерации «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

Тема 2 Профессиональная надежность водителя

2.1 Понятие о деятельности водителя

Цель деятельности при управлении автомобилем. Психический образ плана действий по достижению цели управления ТС. Действия и трудовые операции при управлении ТС. Задачи, решаемые для достижения цели управления. Каналы восприятия информации водителем. Сравнение текущей ситуации с планом действий. Оценка опасности ситуации по величинам резервов управления. Прогноз развития ситуации. Штатные и нештатные ситуации. Психическая напряженность как средство саморегуляции, обеспечивающее повышение надежности водителя. Влияние социально-психических качеств водителя на ошибки в оценке опасности ситуации.

2.2 Психофизиологические и психические качества водителя

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС.

Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Возможности выполнения управляющих операций по амплитуде и усилию перемещения органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Требования водителя к ТС как объекту управления. Функциональный комфорт. Влияние свойств ТС как управляемого объекта на эффективность и безопасность деятельности водителя.

Гигиена труда водителя. Медицинские требования к здоровью водителя. Противопоказания к водительскому труду. Понятие о работоспособности. Утомление и усталость. Переутомление. Факторы, влияющие на скорость развития процессов утомления. Оптимальная рабочая поза водителя. Зоны досягаемости рук и ног водителя. Гигиенические условия в салоне ТС. Комфортные условия. Влияние дискомфорта на

развитие утомления. Влияние утомления на изменение свойств водителя как управляющего элемента СВА. Монотония и стресс, их влияние на надежность водителя. Влияние здоровья, режима труда и отдыха на надежность водителя. Роль физкультуры в профилактике утомления, профзаболеваний и аварийности. Виды физической культуры, рекомендуемые водителю.

Влияние лекарственных препаратов, алкоголя и наркотиков на надежность водителя. Вредное влияние некоторых лекарственных препаратов и курения на работоспособность водителя. Последствия употребления алкоголя и наркотиков. Социальные последствия алкоголизма и наркомании.

Этика водителя. Этика водителя как важный компонент этики поведения человека в обществе. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов ГИБДД и милиции. Поведение водителей при возникновении дорожно-транспортных происшествиях и несчастных случаях на дороге.

Тема 3 Транспортное средство

Механика движения ТС. Силы и реакции, вызывающие движение ТС. Силы сопротивления движению. Реакции между колесом и дорогой. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления. Сложение продольных и поперечных реакций. Явление увода шины. Изменение продольной и поперечной реакций в зависимости от степени буксования (блокировки) колес. Изменение поперечной устойчивости колеса против скольжения при движении накатом, разгоне, торможении. Устойчивость ТС против опрокидывания, сноса и заноса. Управляемость и возмущаемость ТС. Принципы регулирования тяговой и тормозной сил при максимальном использовании силы сцепления. Повышение надежности реализации максимальной продольной реакции при использовании противобуксовочной и антиблокировочной систем. Условия реализации максимальной поперечной реакции.

Свойства ТС. Функциональные свойства - показатель предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы. Основные показатели функциональных свойств. Резервы устойчивости ТС. Влияние функциональных свойств на эффективность и безопасность дорожного движения. Эргономические свойства - показатель надежности реализации функциональных свойств в процессе управления автомобилем: обитаемость, удобство управления автомобилем.

Системы регулирования движения ТС. Системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) силами. Характеристики систем управления.

Информативность ТС: внутренняя и внешняя.

Влияние свойств ТС на надежность управления. Неоднозначность влияния функциональных и эргономических свойств ТС на выбор водителем плана действий и надежность его реализации. Необходимость согласования свойств ТС с квалификацией водителя.

Тема 4 Регулирование движения ТС

Операции с органами управления. Оптимальная поза водителя. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия водителем оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.

Регулирование тяговой силы. Влияние характеристик системы регулирования на точность изменения тяговой силы. Техника регулирования тяговой силы при полной реализации силы сцепления.

Регулирование тормозной силы. Влияние характеристик системы регулирования на точность изменения тормозной силы. Техника регулирования тормозной силы при штатных торможениях; в нештатных ситуациях, при полной реализации силы сцепления.

Регулирование поперечной силы. Влияние характеристик системы регулирования на точность изменения поперечной силы. Важность сохранения обратной связи о положении управляемых колес для точного регулирования движения по траектории и надежной стабилизации сноса, курсовой неустойчивости при заносе. Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес.

Использование пилотажных приборов. Значение приборной информации для реализации оптимальных алгоритмов управления. Рекомендуемая последовательность переноса взора при считывании приборной информации. Оптимизация управления автомобилем.

Регулирование движения ТС в штатных режимах. Экономичный алгоритм регулирования скорости ТС. Регулирование скорости движения ТС: разгон, стабилизация скорости движения, преодоление участков повышенного сопротивления движению, движение на спусках, замедление. Экологичность экономичного алгоритма регулирования скорости.

Регулирование движения ТС в нештатных режимах. Скоростной алгоритм регулирования скорости ТС. Влияние тяговой и тормозной сил на траекторную (снос) и курсовую (занос) устойчивость, управляемость ТС. Изменение устойчивости переднеприводного, заднеприводного и полноприводного ТС при изменении тяговой и тормозной сил, движении

накатом. Влияние давления в шинах, нагрузки, положения центра масс на устойчивость, и управляемость ТС. Оптимальные алгоритмы действий водителя в нештатных ситуациях.

Тема 5 Безопасность дорожного движения

Резервы управления, их влияние на штатность (безопасность) дорожно-транспортных ситуаций. Статические и динамические габариты ТС, габариты опасности. Геометрические параметры пространства движения ТС, параметры положения ТС в пространстве. Динамические параметры движения ТС. Резервы управления: пространства, времени (скорости), силы сцепления колес с дорогой (ускорения), крена - опорные сигналы при анализе ДТС. Границы надежного, ненадежного управления, управления в расчете на удачу. Текущие и безопасные значения резервов управления. Штатные и нештатные ДТС, соответствующие им значения резервов управления. Регулирование штатности ДТС путем изменения скорости, дистанции, интервала, траектории движения ТС. Влияние штатности ДТС на риск ДТП.

Влияние на штатность ДТС дорожных условий: ширины проезжей части, ширины и состояния обочины, близости к проезжей части дорожных сооружений, расстояния видимости, радиуса поворота, коэффициента сцепления шин с дорогой и ровности покрытия, расстояния видимости на пересечениях с автомобильными и железными дорогами.

Влияние на штатность ДТС транспортного потока. Характеристики движения транспортного потока. Пространство взаимодействия ТС в транспортном потоке. Уровни удобства движения и их влияние на надежность управления автомобилем. Распределение ДТП по видам при изменении уровней удобства движения в транспортном потоке. Нештатные (конфликтные) ситуации, возникающие в транспортном потоке.

Тема 6 Эффективность управления ТС

Экономичный алгоритм - основной алгоритм управления ТС. Когда необходимо применять скоростной алгоритм управления? Показатели эффективности управления. Безопасность - условие эффективной работы транспорта. Зависимость средней скорости и расхода топлива от максимальной скорости ТС на участках свободного движения при изменении уровня удобства движения в транспортном потоке. Зависимость надежности управления автомобилем от величины отклонения его скорости от средней скорости транспортного потока и уровня ускорений ТС.

IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны **обладать профессиональными компетенциями:**

- преподавание в области подготовки водителей транспортных средств;
- определять цели и задачи, планировать занятия;
- организовать и проводить занятия;
- демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования;
- оценивать процесс и результаты деятельности слушателя;
- анализировать результаты занятий;
- оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс;
- разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных программ с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других мастеров производственного обучения;
- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области подготовки водителей транспортных средств.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны:

знать:

- основы психологии;
- основы профессиональной педагогики;
- основы методики производственного обучения;
- применение современных педагогических технологий при подготовке водителей ТС;
- конструктивные особенности современных ТС как объектов управления;
- основы теории управления ТС;
- основы анализа дорожно-транспортных ситуаций.

уметь:

- проводить практические занятия по обучению вождению ТС;

- использовать методические приемы для формирования у обучаемого необходимых навыков и умений;
- управлять ТС соответствующей категории при движении по дорогам общего пользования с соблюдением Правил дорожного движения;
- управлять с заданным качеством транспортным средством соответствующей категории при моделировании на автодроме нештатных дорожно-транспортных ситуаций;
- использовать положения теории управления для объяснения обучаемым приёмов управления ТС, принципов ситуационного анализа;
- создавать требовательно-доброжелательную обстановку при проведении занятий.

У УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы должны обеспечивать реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

5.2 Педагогические работники, реализующие образовательную программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным

в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах

5.3 Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- обучающие программы учебных предметов;

- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4 Материально-технические условия реализации Образовательной программы:

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у обучающихся навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

При изучении темы 6 Диагностика технического состояния транспортных средств используется оснащение мастерской **«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:**

Перечень учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование		примечание
Наименование	Количество	
1	2	3
Мастерская 2 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»		
Автомобиль LADA Granta	3	
Подъёмник автомобильный	3	

Наборы автоэлектрика, для разбора пинов, тиски	2	
Наборы инструментов для разборки амортизаторной стойки, снятия и установки поршневых колец, съёмников шестерён, съёмников подшипников	5	
кантователь	2	
Набор оправок	3	
Фильтр	3	

Перечень программного и методического обеспечения:

Программное и методическое обеспечение		примечание
Наименование	Количество	
Мастерская 2 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»		
Электронный учебно- методический комплекс «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»	1	
Электронный учебно- методический комплекс «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»	1	
Электронный учебно- методический комплекс организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	1	

При изучении темы 3 **Транспортное средство** используется оснащение мастерской «Обслуживание грузовой техники»

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Таблица 1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер	комплект	1
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	1

Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-цепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1

Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1

Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1

Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1

Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1

Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Образовательная программа «Повышения квалификации водителей автомобиля для получения права обучения вождению»	шт	1
Учебный план	шт	1

Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1

Адрес официального сайта в сети "Интернет"	шт	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

VI СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После освоения каждой темы раздела осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, а по завершению предмета проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится на основе оценки комплексной контрольной работы по всем дисциплинам учебного плана. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие комплексную контрольную работу по всем дисциплинам учебного плана. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена в форме теста по всем дисциплинам учебного плана.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором колледжа.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются колледжем, на бумажных и (или) электронных носителях.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ установленного образца, действующий на всей территории Российской Федерации (Удостоверение о повышении квалификации). Срок действия Удостоверения 3 года.

VII УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой повышения квалификации водителей автомобиля «Получения права обучения вождению»;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором колледжа;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором колледжа.

Примерные вопросы к квалификационному экзамену

- 1 Понятие о психологических процессах.
- 2 Виды памяти.
- 3 Виды мышления.
- 4 Типы восприятия.
- 5 Понятие о сознании.
- 6 Виды сознания.
- 7 Понятие о деструкциях.
- 8 Мотивация трудовой деятельности.
- 9 Понятие о сенсорных системах.
- 10 Зрительный анализатор.
- 11 Слуховой анализатор.
- 12 Педагогический процесс и его компоненты.
- 13 Закономерности и принципы педагогического процесса.
- 14 Сущность процесса воспитания, его цель и задачи.
- 15 Традиционные и инновационные подходы к воспитанию.
- 16 Сущность понятия «базовая культура личности».
- 17 Пути и средства формирования научного мировоззрения.
- 18 Основы формирования трудовой и профессиональной культуры.
- 19 Характеристика дидактики как науки.
- 20 Теоретико-методологические основы обучения.
- 21 Логика и закономерности процесса обучения.
- 22 Типология методов обучения.
- 23 Инновационные образовательные процессы.
- 24 Классификация средств обучения.
- 25 Контроль в процессе обучения. Виды контроля.
- 26 Урок как основная форма организации учебного процесса.

- 27 Структура занятия.
- 28 Характеристика словесных методов обучения.
- 29 Характеристика наглядных методов обучения.
- 30 Личностный подход в системе производственного обучения.
- 31 Стили педагогического отношения.
- 32 Типы личности педагога.
- 33 Понятие о педагогической эвристике.
- 34 Креативность педагога.
- 35 Требования, предъявляемые к занятию производственного обучения.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- 1 Якуба Ю.А. Справочник мастера производственного обучения, 2010.
- 2 Михайлова Н.Н., Целеполагание педагогической деятельности в условиях технологизации образования, М.: Издательский центр Академии профессионального образования, 2009.
- 3 Примерная программа повышения квалификации водителей ТС, для подтверждения права на обучение вождению.
- 4 Государственные требования к минимуму содержания и уровню дополнительного профессионального образования водителя ТС для получения и подтверждения права на обучение вождения.
- 5 Стандарты по подготовке водителей категории «В».
- 6 Стандарты по подготовке водителей категории «Д».
- 7 Стандарты по подготовке водителей категории «С».
- Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения Современный стиль. – М.: Престиж книга, 2009.

Дополнительная литература:

- 8 Диагностика технического состояния автомобиля, А.В. Борилов и др., Ростов н/Д, Феникс, 2007.
- 9 Инновация в профессиональном обучении. Образовательная технология «Учебная фирма», пособие для преподавателей, под ред. Завгородней А.В., СПб, Полиграф-С, 2011.
- 10 Обучение взрослых в профессиональном образовательном учреждении, под ред. А.Ф.Андреевой, СПб, Полиграф-С, 2009.
- 11 Организация и содержание практического обучения, под ред. В.И.Шевченко, СПб, Полиграф-С, 2009.
- 12 Основные умения и навыки учащихся, под ред. Е.И.Казаковой и др., СПб, Полиграф-С, 2008.

13 Педагогические основы обучения: учебное пособие, Ю.А.Каликинский, ИРПО, 2008.

14 Первая доврачебная медицинская помощь, В.Н.Николаенко и др., М., Академия, 2012.

15 Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

- 1 Программы по обучению вождению
<http://driverschools.ru/programmy.html>
- 2 Библиотека автомобилиста
<http://viamobile.ru/page.php?id=802>
- 3 Вождение автомобиля
<http://www.gazu.ru/driving/>
- 4 Вождение автомобиля
<http://skillopedia.ru/category.php?id=258>
- 5 Самоучитель езды на автомобиле <http://www.avtoteach.ru/>
- 6 Правильное вождение автомобиля для начинающих
<http://carnovato.ru/pravilnoe-vozhdenie-avtomobilya-dlya-nachinayushhix/>
- 7 Зимнее вождение автомобиля
<http://natalianakonechnaja.com/zimnee-vozhdenie/>
- 8 Стимулятор вождения автомобиля и соблюдение ПДД <http://adrive.by/>
- 9 Самоучитель ПДД и вождения по городу
http://www.1pdd.ru/index.php?option=com_content&Itemid=35&id=564&task=view
- 10 ПДД. Вождение. Открытые вопросы http://otvet.mail.ru/auto_rules/.
- 11 Программа подготовки водителей категории В <http://www.prava76.ru/programmaB.htm>
- 12 Программа подготовки водителей категории С <http://www.prava116.ru/pril3/>